

ห้องนักเรียนของอาจารย์กานต์กุลศรีสุข
ใบรายงานการนิสิตภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555
วันที่ 28 พ.ค. 2555 *[Signature]*

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตต้อน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะกรรมการศึกษาฯ มาก
ให้ความเห็นชอบแล้ว
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๕ ๓.๔.๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๒๙ / พฤษภาคม / ๒๕๖๔
อธิการบดีได้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ปรัชญาคุณภูมิปัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๕
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับตั้งก่อตัวนี้ได้รับทราบ/ขับเคลื่อนการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีวันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

2. สถานศึกษาได้อ่านตัวการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ _____ เมื่อวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตครุภัณฑ์การศึกษา ๒๕๕๕ ตั้งแต่วันการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและทันสมัย เข้ากับสถานการณ์และความเจริญก้าวหน้า ทางด้านเกษตรศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ

4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ยุ่งเน้นขยายการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา เน้นการผลิตบุคลากรที่สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของ การพัฒนาภาคล่างคนที่มีประสิทธิภาพทั้งในภาครัฐและเอกชน

4.4 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในภาระวิหารและจัดการหลักสูตรให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยอ้างอิงถึงเนื้อหาความเป็นเลิศและความเขียวชาญเฉพาะสาขา เพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.5 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการวิจัยสถาบัน ซึ่งสรุปสรวงสถาบันได้ดังนี้ ควรเพิ่มรายวิชา rate เบื้องต้น วิจัยทางเกษตรศาสตร์และภาระศึกษาในเรื่องที่กำลังได้รับการพัฒนา หรืออยู่ในความสนใจ หรือมีแนวโน้มว่า จะมีความสำคัญในอนาคต เพื่อให้เกิดผลได้เท่านากพากการจัดการทางด้านเกษตรศาสตร์ในอนาคตได้อย่างมีแบบ แผน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เนื้อหาที่ริบบ์วิชาจาก 6 หลัก เป็น 8 หลัก

5.2 เพิ่มวิชาเอกบัณฑิต 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) โดยเพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรศาสตร์ 3(3-0-6)
(Advanced Research Methods in Tropical Agriculture)

5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปัจจุบัน พ.ศ. 2555	ตัวเพิ่มเติม
แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตครุภัณฑ์หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต 013697 สัมมนา 1,1,1,1	แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตครุภัณฑ์หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01013697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบัณฑิต 3 หน่วยกิต 01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรศาสตร์ 3(3-0-6) ช.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 013699 วิทยานิพนธ์ 1- 48	ตัวเพิ่มเติม ตัวเพิ่มหน่วยกิต ตัวเพิ่มกุญแจทางบัญชี ตัวเพิ่มรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรรายหลักปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบัณฑิต - วิชาเอกนิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

คณะกรรมการที่กษาฯ
ให้ความเห็นชอบแล้ว
ที่ ๑/๕๕ วันที่ ๕ มิถุนายน

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

	ใช้เป็นหลักเกณฑ์การประเมินการอุดมศึกษา ในการดำเนินการให้กับภาระในระยะเวลาไม่น้อยกว่าปีครึ่ง
	วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ <i>[Signature]</i>

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะเกษตร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Tropical Agriculture

๒. ชื่อบริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : ป.ร.ด. (เกษตรศาสตร์)
ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Tropical Agriculture)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Tropical Agriculture)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรบริญญาเอก หลักสูตร ๓ ปี โดยเปิดสอน แบบ ๑.๑
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างด้าวที่สามารถอ่านภาษาไทยได้
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการทิ้งมาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สถานภาพของหลักสูตร
- หลักสูตรปีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา



วันที่ 28 พฤษภาคม 2555

การพัฒนาอย่างยั่งยืน/เงินของหลักสูตร

- ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

- ให้วันการอนุมัติ/เงินของจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

*7. ความพร้อมในการเผยแพร่องค์กรหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2556

*8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย เช่น

- นักวิชาการ/ นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรของภาครัฐ เช่น กรมวิชาการเกษตร กรมการชลประทาน กรมวิชาการเกษตร กรมวิทยาศาสตร์ดิน ศูนย์วิจัยด้านพืชและสัตว์ เป็นต้น
- นักวิชาการ/ นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรของเอกชน เช่น แผนกวิจัยและพัฒนา ด้านการเกษตรของบริษัทต่าง ๆ
- นักวิชาการ/ นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรระหว่างประเทศ เช่น องค์กรอาหารและเกษตรเพื่อสหประชาชาติ (FAO) สถาบันวิจัยข้าวนา米ชาติ (IRRI) เป็นต้น
- บุคลากรทางการศึกษา เช่น อาจารย์ด้านการเกษตร
- ธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เนชประเจ้าคัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง/พำน วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถานบัน, ปี.พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
นายชินวันน์ อัพพันธ์ 3 6798 00040 37 3	อาจารย์	ว.บ. (เกษตรศาสตร์) ว.บ. (พืชสวน) ว.ศ. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546
นางสาวกิตยา ถุพานิชยานันท์ 3 6099 00136 74 7	อาจารย์	ว.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ว.บ. (เทคโนโลยีการจัด การพัฒนา) ป.ร.บ. (เทคโนโลยีพัฒนา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2547 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551
นางศรีเมธ ขาวโพลพงษ์ 5 7401 00059 56 7	อาจารย์	ว.บ. (วิทยาศาสตร์) ว.บ. (ชีววิทยา) Ph.D. (Plant Molecular Biotechnology)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529 มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย, 2532 Queensland University of Technology, Australia, 2544
นางสมชัย อุดมสืบพรหม 3 7301 00720 53 4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ว.บ. (เกษตรศาสตร์) ว.บ. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยนonthaburi, 2530 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 The University of Reading, U.K., 2546

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	พัฒนากร วิจักษณ์	วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาบริหาร) วันที่ได้รับอนุมัติ	วันที่สำเนาเรียกเก็บ และวันที่ออกบัตร
นายอุตสาหะ น้ำดีเมือง	ผู้ช่วย		ภ.D.(เกษตรศาสตร์)	ปี ๒๘๕๕
3 1006 02828 98 1	ศาสตราจารย์		วาน. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๓
			Ph.D. (Crop Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๕ North Carolina State University, U.S.A., 2541

*10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการที่ประเทศไทยออกเพิ่มมาขึ้น ทำให้ความต้องการด้านอาหารและพลังงานของโลกเพิ่มขึ้น คำนวณไปด้วย จึงมีการเพิ่มนิยามนิยามการผลิตทั้งพืชอาหารและพืชพลังงาน และผลกระทบที่ตามมาก็คือการใช้สารเคมีทางการเกษตรเพิ่มมากขึ้น เช่น สารควบคุมการเจริญเติบโต ปุ๋ย化成 และสารเคมีป้องกันการทำลายต้นไม้ที่ต้องการ รวมทั้งสภาพแวดล้อม มากขึ้นเป็นลำดับ นอกจากนี้ยังมีการตัดไม้ทำลายป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ปลูกพืช ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรดับดูรณ์พิช เกิดสภาวะความลื่นไหลในธรรมชาติ และเกิดปัญหาสภาวะโลกร้อนที่บากะแก้ไข ซึ่งบ้านเรือนจะหัวยวุ่นรุนแรงและส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อการดำเนินชีวิตรอยalty

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ทำให้ประชากรของประเทศไทยในทุกภูมิภาคทั่วโลกหันมาดู ความสำคัญของการมั่นคงและปลอดภัยของอาหารและพลังงานมากขึ้น ลดลงของผลกระทบของสังคมต่อ ที่มีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรต้องเน้นเรื่องความมั่นคงและความปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางการเกษตรด้วยตัวน้ำดี เกษตรกรรมจะกระทำการที่ดีที่สุดอย่างน้ำดี คือ ผู้บริโภครวมถึง สภาพแวดล้อมด้วย

*12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความที่ยวานของบ้าน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรและความที่ยวานของบ้าน

จากการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิจัย การผลิตทางการเกษตรในเขตวิสาหกรรมและเทคโนโลยีด้วยความเชี่ยวชาญของประเทศไทยในเขตวิสาหกรรม โดยเน้น การวิจัยและเพิ่มโอกาสให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้และเบิกบานในสายงานของตนที่มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพิ่มขีดความสามารถในการทำงานที่ดีให้มากยิ่งขึ้น และสามารถในการนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้จริง หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับบ้านผู้จัดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา และ อรรถความรู้ที่หลากหลาย รู้เห็นดูด และมีจิตสำนึกรักการศึกษา ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่ดี สำหรับในการนำประเทศไปสู่ความมั่นคงและมั่นคง

12.2 ความที่ยวานของบ้าน

สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม และมีความรู้ ความสามารถเพื่อการพัฒนาในด้านการเกษตรของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

- *13. ความลึกซึ้ง (ล้ำมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)
- 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

*1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

การพัฒนาด้านการเกษตรในปัจจุบันและอนาคต จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่มีความปลดปล่อยต่อสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานภาพการผลิตและปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศไทยในปัจจุบัน โดยพยายามอย่างยั่งยืนในการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพของอาชีวศึกษาที่รับสอนและมีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ทำให้มีปัญหาด้านการผลิตที่แตกต่างจากภูมิภาคในเขตหน้าวัว ดังนั้นการแก้ไขปัญหาในด้านการเกษตรหรือที่อยู่ในเขตหน้าวัวต้องอาศัยบุคลากรที่มีทั้งฐานความรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง สามารถต่อยอดเรียนรู้ วางแผน และดำเนินงานวิจัยเพื่อก้าวไปสู่ความยั่งยืน

การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและครุภัณฑ์ เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยใหม่ๆ และงานวิจัยขั้นสูง รวมถึงการบริหารงานวิจัย และสามารถนำความรู้และผลงานวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานด้านการเกษตรและครุภัณฑ์

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในงานวิจัยขั้นสูงที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และนำไปประยุกต์เพื่อบริหารจัดการ ภารกิจสอน และแก้ไขปัญหางานด้านการเกษตรและครุภัณฑ์ของประเทศไทยและภูมิภาค

*2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เป้าหมายปลาย	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัว旁證
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย	- ปรับปรุงหลักสูตรตามผลที่ได้จากการวิจัยสถาบัน	- การหัวร่วมกับสถาบัน และการประชุมหารือความคิดเห็นของผู้เรียน ก่อนนำมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
2. พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้การศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	- ติดตามความคิดเห็นของผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- การสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบห้องวิชาคณิตศาสตร์

1.2 การจัดการศึกษาภาคตุ臣ร้อน

ไม่มี

1.3 การเพิ่มเติบโตของนักเรียนในระบบห้องวิชาคณิตศาสตร์

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลา นออกเวลาการเรียน

วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 16.30 – 19.30

วันเสาร์ – อากาศดี เวลา 08.30 – 16.30

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าเรียน

1) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการเกษตร หรือลูกหาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ปี

2) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาของบังคับวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*2.3 ปัญหาของนักศึกษา

ปัญหาการปรับตัวเนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่มีภาระงานประจำที่ต้องทำ จึงต้องจัดสรรเวลาให้เหมาะสม

2.4 ผลบุญในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มีอาจารย์ที่ปรึกษาตอบให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนการวิจัย และการปรับตัวด้วยการเรียนการศึกษาภาคครรภ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้เข้าเรียนการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 หลักสูตร แบบ 1.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน
2555	15	-	-	15	สาขาวิชาแม่ผู้จันทร์
2556	15	15	-	30	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2557	15	15	15	45	หลักสูตรปีละ 15 คน
2558	15	15	15	45	เริ่มสอน พ.ศ. 2558
2559	15	15	15	45	

2.6 งบประมาณคงแม่น

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าจ้างพนักงาน	937,605	1,875,210	1,875,210	1,875,210	1,875,210
รวม	937,605	1,875,210	1,875,210	1,875,210	1,875,210

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. จดหมายเหตุ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	364,377	349,272	366,736	385,071	404,326
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	272,800	545,000	572,250	600,866	630,906
รวม (ก)	637,177	894,272	938,986	985,937	1,035,232
ข. จดหมายเหตุ					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	120,000	150,000	150,000
รวม (ข)	50,000	100,000	120,000	150,000	150,000
รวม (ก) + (ข)	687,177	994,272	1,058,986	1,135,937	1,185,232
จำนวนนิสิต (คน)	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	45,812	33,142	23,533	25,243	26,338

เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี คิดเป็นเงิน 28,120.0 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปีรวมทั่วไปรวมทั่วไปในภาระวิจัย

2.7 ระบบการศึกษา

แผนเรียน และศึกษาวิจัยออกขึ้นเรียน/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเพิ่ยบโอนหน่วยกิต รายวิชาและผลการลงทะเบียนเรียนขั้นมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

คณิตศาสตร์วิเคราะห์ความเสี่ยงและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓. พัฒนาและขยายผลผู้สอน

๓.๑ พัฒนา

๓.๑.๑ แบบ ๑.๑

๓.๑.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๓.๑.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๓. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่น้อยหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่น้อยหน่วยกิต)
- วิชาเอกสารบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่น้อยหน่วยกิต)
๔. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
๓.๑.๑.๓ รายวิชา		
๕. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต (ไม่น้อยหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่น้อยหน่วยกิต)
01013697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
- วิชาเอกสารบังคับ		3 หน่วยกิต
01013691	ระเบียบวิธีจัดขั้นสูงทางเกษตรศาสตร์ (Advanced Research Methods in Tropical Agriculture)	3(3-0-6)
๖. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
01013699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

ความหมายของเครื่องหมายประจำวิชา

ความหมายของเครื่องหมายประจำวิชาในหลักสูตรปวช.คุณวีรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ประกอบด้วยเลข ๘ หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง วิทยาเขตน้ำเงิน
เลขลำดับที่	3-5 (013)	หมายถึง สาขาวิชาภาษาครรภ์เรียน
เลขลำดับที่	6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังต่อไปนี้
	9	หมายถึง กลุ่มวิชาเริ่ม สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง สำคัญของวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.2 ภาคการศึกษา

3.1.3.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรศาสตร์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	
01013699 วิทยานิพนธ์	8	
	รวม 8	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01013697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01013699 วิทยานิพนธ์	8	
	รวม 9	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01013697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01013699 วิทยานิพนธ์	8	
	รวม 9	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01013697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01013699 วิทยานิพนธ์	8	
	รวม 9	
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01013697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	
01013699 วิทยานิพนธ์	8	
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01013699 วิทยานิพนธ์	8	
	รวม 8	

3.1.3 คำอธิบายรายวิชา

01013691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเกษตรศาสตร์
(Advanced Research Methods in Tropical Agriculture) 3(3-0-6)

งานวิจัยขั้นสูงทางเกษตรศาสตร์ และการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลและการสืบต้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียนเรียงและเพิ่มบทความหมายวิชาการ การนำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in tropical agriculture and preparation of research proposal, application of information technology and computer for data processing and retrievals, data analysis, technical report writing, technical presentation and group discussion, paper preparation for international journal publication.



01013697

สัมมนา
(Seminar)การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเกษตรเพื่อสอนในระดับ
ปริญญาเอกPresentation and discussion on interesting topics in tropical agriculture
at the doctoral degree level.

01013699

วิทยานิพนธ์
(Thesis)

1-48

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into thesis.

3.2 ชื่อ สถา เอกะประเจ้าศิริประภาชน คำแนะนำและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาบริษัท) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เรียน เกณฑ์ประจำศิริประภาชน	แผนกวิชาการ (ปัจจุบัน/เดิม)	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลังจาก ปัจจุบัน
1.	นายชินวัตน์ บัพติเดชน์ อาจารย์ วรา.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 วรา.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 วรา.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 สาขาที่เรียน สาขาวิชาการผลิตไม้ผลและพืชอน ³ 3 6798 00040 37 3	ผลงานวิจัย 1. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2000. Regulation of flowering time for longan (<i>Dimocarpuslongan</i>) production in Thailand. <i>Jour. Appl. Hort.</i> 2 (2): 102-105 2. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Lychee and longan production in Thailand. <i>ActaHorticulturae</i> 558: 49-58 3. Yapwattanaphun, C and S, Subhadrabandhu. 2001. Lychee cultivars in Thailand. <i>ActaHorticulturae</i> 558: 93-102 4. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Regulation off-season flowering of longan in Thailand. <i>ActaHorticulturae</i> 558:	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

วันที่ออกใบอนุญาตฯ	28 พฤษภาคม 2555
หมายเลข	2-8-101-2555

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คุณพุฒิ(ภาษาไทย) ชื่อเดือน, ปี พ.ศ.ที่ได้รับการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ และประจำตัวประชาชน	หมายเหตุทางวิชาการ (ที่ได้รับเป็นงาน/ติดต่อ)	การรายงานผล	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปริญญา
		193-198		
2.	<p>นางสาวรุจิรา ถุวะพินัยบานันท์ อาจารย์ สาขาวิชาระบบที่ 1 (เคมีการแปรรูปอาหาร) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 วศ.ม. (เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2547</p> <p>ปร.ศ. (เทคโนโลยีการผลิตอาหาร) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการคอมพิวเตอร์, Computer programming และการจัดการผลิตภัณฑ์ 3 6099 00136 74 7</p>	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1.รุจิรา ถุวะพินัยบานันท์, สมเกียรติ ปรัชญาภรณ์, จากรุวรรณ ถุวะพินัย, สมชาย ไกรวงศ์กุญชร์. 2011. Determination of effective moisture diffusivity and assessment of quality attributes of banana slices during drying", LWT - Food Science and Technology 44 (6): 1502-1510</p> <p>2.รุจิรา ถุวะพินัยบานันท์, สมเกียรติ ปรัชญาภรณ์. 2554. วิธีพิจารณา วิธีการและเงื่อนไขการอบแห้งเพื่อ สนับสนุนการคุ้มครองทรัพยากราก. การประชุมวิชาการสมมานวิศวกรรม เกษตรและประมงไทยครั้งที่ 12 ประจำปี 2554, 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2011.</p> <p>3.รุจิรา ถุวะพินัยบานันท์, สมเกียรติ ปรัชญาภรณ์. 2011. Effects of drying methods and drying conditions on some physicochemical properties of garlic. International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region, 24 - 25 March 2011, The Lao People's Democratic Republic</p> <p>4.Thuwapanichayanan, R, Prachayawarakorn, S., Soponronnarit, S. 2008. Drying</p>	01013697	01013691

	บัญชีรายรับรายจ่ายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
2	28 มิถุนายน 2566

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่วิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถานที่, ป. พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่ใช้เวลาอยู่ ระยะเวลาดำรงค์ประชาน	ผลลัพธ์วิชาการ (เป็นตัวบ่งชี้งาน/ตัวบันทึก)	การรายงานยอด	
			ปัจจุบัน	หลังผ่าน
		characteristics and quality of banana foam mat. Journal of Food Engineering 86 (4): 573-583		
3.	นายศรีเมธ ชาภิพพงษ์ อาจารย์ วท.บ. (เขียวพงษ์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2529 วท.ม. (เขียวพงษ์) สาขาวิชาพัฒนาวิทยาศาสตร์, 2532 Ph.D. (Plant Molecular Biotechnology) Queensland University of Technology, Australia, 2544 สาขาที่ใช้เวลาอยู่ Plant Molecular Biotechnology, Plant Genetic Engineering, Recombinant Protein Technology, Plant Viral and Molecular Biology, Transgenic Plant for Viral Resistance 5 7401 00059 567	ผลงานวิจัย 1. Phironit, N., Chowpongpan, S., Warin, N., Bhunchoth, A., Attathom, S. 2007. Small scale field testing of PRSV resistance in transgenic papaya line KN16/S. Acta Horticulturae 740: 169-176 2. Khentry, Y., Chowpongpan, S., Paradornuwat, A., Tantiwiwat, S., Thaveechai, N. 2007. Detection of Cymbidium mosaic virus in protocorm-like bodies in Dendrobium Sonia using one-step RT-PCR. Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology 16 (2): 123-125 3. Kaewwises, M., Chaeychomtsi, S., Chowpongpan, S., Attathom, T. 2006. Identification of the polyhedrin gene of Thai Bombyx mori nucleopolyhedrovirus. ScienceAsia 32 (4): 421-427 4. Kanjanasopa, D., Chatshawankphanich, O., Chowpongpan, S., Kosiratana, W., Thaveechai, N. 2006. Characterization of the sugar utilization gene polS from <i>Rofstonia solanaceorum</i> . Kasetsart Journal - Natural Science 40 (3): 738-747. 5. Chowpongpan, S., Shin, H.-S., Kim, E.-K. 2004. Cloning and characterization of the bovine testicular PH-20 hyaluronidase	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล คณาจารย์ทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่ออย่างบัน, ปี. พ.ศ.ที่เข้ารับการแต่งตั้ง สาขาที่เชี่ยวชาญ เช่นประชารัฐประชาน	ผู้ดำเนินการ 2.8. พ.ศ. 2555 	ภาระงานสอน	
			ผลงานทางวิชาการ (ที่ได้รับนิยาม/พิพิธภัณฑ์)	ปีงบประมาณ หลักสูตร ปรับปรุง
		core domain. Biotechnology Letters 26 (15): 1247-1252.		
4.	นายสมชัย อุบลธรรมเพ็ชร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว.บ.น. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ว.บ.น. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Soil Science) The University of Reading, U.K., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิศวกรรมวิทยา (การสำรวจและจัดทำดิน, การดัดแปลงดิน, การอนุรักษ์ดินและดิน) สาขา ธรณีวิทยาที่ไป สาขาการผลิตอาหารด้วยพืช อาหารและภาคด้านความต้อง 3 7301 00720 53 4	ผลงานวิชาชีว 1. กรรมการที่เข้าร่วม, สมชัย อุบลธรรมเพ็ชร์ เพ็ชร์, เอิน เจียวนรรณ และอุรัสยาศักดิ์ นิลันท์. 2552. ลักษณะคราฟท์ในพื้นที่ ไทรนาวะอุบุ่นพ่อทันต์. วารสารพัฒนา ทักษะ 37 (3): 189-200. 2. Anusontpomperm, S., S. Nortcliff and I. Kheonuen. 2009. Interpretability comparison between Soil Taxonomic and Fertility Capability Classification units: a case of some major cassava soils in northeast, Thailand. Kasetsart J. (Nat. Sci.) 043 (5): 9-18. 3. Jindaluang, W., S. Anusontpomperm and I. Kheonuenromne. 2009. Diversity and Fertility of Soils in Inthanon Area, Chiang Mai Province. Kasetsart J. (Nat. Sci.) 043 (5): 1-8. 4. Takahashi, M, K. Hirai, P. Limtong, C. Leungyutivirog, S. Suksawang, S. Panuthai, S. Anusontpomperm and D. Marod. 2009. Soil respiration in different ages of teak plantations in Thailand. JARQ 43 (4): 337-343.	01013697 01013699 01013697 01013699	01013691
5.	นายอุดมเดช นาคเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว.บ.น. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 ว.บ.น. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Crop Science) North Carolina State University, U.S.A., 2541	ผลงานวิชาชีว 1. Maw, M.M., Nakasathien, S., Sarobol, E. 2011. Responses of specific leaf weight, biomass and seed yield of soybean to nitrogen starter rate and plant density. Kasetsart Journal - Natural Science 45 (1): 1-11 2. Bamrungsetthapong, T., Vichukit,	01013697 01013699 01013697 01013699	01013691



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่พ่อพากวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถานบัน, ปี. พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชานี้เข้ามาอยู่ เลขประจำตัวประชาชน	ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปี 2565 จำนวนวัน	ภาระงานสอน	
		ผลงานทางวิชาการ (ปีที่ดำเนินงาน/เดือนที่)	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาวิชานี้เข้ามาอยู่ Integrative crop physio-molecular biology to improve crop productivity 3 1006 02828 98 1	V., Nakasathien, S. 2010. Cloning and molecular characterization of the zinc transporter (ZIP) gene from cassava. Kasetart Journal - Natural Science 44 (5): 891-901 3. Win, M., Nakasathien, S., Sarobol, E. 2010. Effects of phosphorus on seed Oil and protein contents and phosphorus use efficiency in some soybean varieties. Kasetart Journal - Natural Science 44 (1); 1-9 4. Sompong, U., Kaewprasit, C., Nakasathien, S., Srinives, P. 2009. Inheritance of seed phytate in mungbean (<i>Vigna radiata</i> L.) <i>Wilczek</i>) <i>Euphytica</i> 171 (3); 389-396		

3.2.2 อาจารย์ประจำชั้น

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่พ่อพากวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นางพัท尼ษฐ์ ลิมดุรร่อน รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514 M.S. (Nutrition and Food Science) Auburn University, U.S.A., 2523 Ph.D. (Nutrition and Food Science) Auburn University, U.S.A., 2533 สาขาวิชานี้เข้ามาอยู่ ໂທສາກຄະລະເຫັນການຮຽນກວດສອງ 3 3099 00988 62 2	ผลงานวิจัย 1. วีณา ทองดี, สุภาพ อัตดาวาทนี, พัท尼ษฐ์ ลิมดุรร่อน, "การวิเคราะห์ และพัฒนาระบบการเก็บกារของข้าวหลัง ห้องเรียนในพื้นที่ประมงอุบลฯ" : กรณีศึกษาโรงเรียน 1 แห่งในจังหวัด นครสวรรค์, วารสาร ศน เศรษฐศาสตร์, ปีที่ 53, ฉบับที่ 1, มกราคม - เมษายน 2010, หน้า 5-11 2. นันกวรรณ ฉวีวรรณ, สุภาพ อัตรา ภรณ์, พ.ว.พัท尼ษฐ์ ลิมดุรร่อน, "ผลของการเพิ่มปริมาณกลูต้าไธโอนเม็ดและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในข้าวหลัง นครราชสีมา", วารสารวิจัยรวมค้าและ ปีที่ 13, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม -	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ລັດທີ	ຊື່-ນາມສກອດ ¹ ລັດແຜນເພົ່າວິຊາການ ຄຸນວຸດີ (ສາຂາວິຊາ)	ພລການທາງວິຊາການ	ກາງຈານສອນ	
			ປັຈຊັບ	ຫລັກຄຽວຕັບປັບປຸງ
		<p>ຊັ້ນວັດ 2010, ຫ້າມ 1-11</p> <p>3. ດົນການທີ່ ບັນຍັດ ນຸກລ ສາກ ພັນຍຸ, ຂະນະ ວິຊາການ, ທັກນີ້ ຊົ່ວ ສູວະນ, "ພຸດືການການບວກປົກເຄີ້ມ ຂອງນັກທີ່ການໃຊ້ຢູ່ອຸາຫວັນກາວິຊາລັບ ເທດໄນໂລເມືອງຄລອຊູງຖຸ", ລາວກາ ວິຊານຳມະ, ປັ້ນ 13, ພັບທີ່ 1, ນາງຮາມ - ມັງກອນ 2010</p> <p>4. ຕົວຕັ້ງ ສຸນທະຍົບ, ທັກນີ້ ຊົ່ວ ສູວະນ, ປ່ອຍກາຍວິດັນ ດັກຮັດຕີ, ປໍາລີ ວິດັນ ກາວດີ, ອີນຕົວ ນາຫັກຕົວ, "ສອນນາກພາກຮ້ອງຕັ້ງໂຄງການອາຫານ ກາງວັນໄກຮ່ວຍເກີນໃນຊ່າງຫັດນາງຖຸ: ກຣັມເຄີ້ມຂາ 2 ໂວດວິນໃນຂໍ້າກອບການ ກວຍ", ລາວສາງຖຸໄຫຍ້ຮ່ວມມືວາ, ປັ້ນ 21, ພັບທີ່ 1, ນາງຮາມ - ມັງກອນ 2008</p> <p>5. ຊົງກາງ ປ້ານນາການ, ຖອຍເມີຍຊື່ ຮາເສນຍມອວັນ, ທັກນີ້ ຊົ່ວສູວະນ, "ການປົກການພະຍາຍາກວຽກກາງ ບວນໃຫຍ້ການຂອງນັກເຈິ້ງຂ່າຍປັ້ນທີ່ 1 ທີ່ປະສົບຕັ້ງເກີນໄນໃຊ່ຫົວທັງຈາກ", ລາວກາວິຊານາຫັກຕົວ ນວິທັກປັນ, ປັ້ນ 23, ພັບທີ່ 3, ຖັນກອນ - ຊັ້ນວັດ 2008, ຫ້າມ 95-106</p>		
2	<p>ນາຍອານີ ໜ້ວຍທີ່ຂຶ້ນ ອາຈານຍ</p> <p>ວ.ນ.ບ. (ເກມຄວາສອງ), ນາງວິຫາຍາຕັ້ນກະທວດກາເທິ່ງ, 2537</p> <p>ວ.ນ.ມ. (ເກມຄວາສອງ), ນາງວິຫາຍາຕັ້ນກະທວດກາເທິ່ງ, 2539</p> <p>ວ.ນ.ຕ. (ພັນຊີຕະກວຽນ), ນາງວິຫາຍາຕັ້ນກະທວດກາເທິ່ງ, 2551</p> <p>ສາຍາທີ່ເຊື່ອວ່າງ</p> <ol style="list-style-type: none"> ການປັບປຸງກັນຄູ່ທີ່ ເທດໄນໂລເມືອງກາທ ເທດໄນໄລເກີນເລື້ອງຂ່າວ <p>3 3602 00378 31 9</p>	<p>ພລການເຈັບ</p> <p>1. ນາຍອານີ ພົມວິໄສຍະ, ປະກາ ກົງ ພິຈິດ, ອານີ ກວິວທີ່ຂຶ້ນ, ສູກາວ ຂຶ້ນທີ່ບັກຄວ, "ກາຮັດເຄືອກສາກເຫັນຖື ຂ້າວທີ່ຂ່ອງກັນຄູ່ທີ່ເກີນແລະຄູ່ມາກາຈາກ ຖຸເພື່ອກາງວັນຈ້າກ tropical japonica ແລະ indica", Thai Journal of Genetics, ປັ້ນ 3, ພັບທີ່ 1, ນາງຮາມ - ມັງກອນ 2010, ຫ້າມ 60-70</p> <p>2. ເລວັດທີ່ ດັກວາຍ, ປະກາ ກົງ ພິຈິດ, ອານີ ກວິວທີ່ຂຶ້ນ, "ກາ ວິນຄຣະທີ່ອັກກຸ່ມຄວາມດ້ານພາກເຂົ້າ ໄວໂຄໃນຂອງຫ້າກັນຖຸປັບປຸງດ້າວເຂົ້າ ທີ່ເກີນຮຽບຮ່າມໃນນີ້", ກາງປະຊຸມ ວິຊາກາງຄວດ</p>	<p>01013697</p> <p>01013699</p>	<p>01013691</p> <p>01013697</p> <p>01013699</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การระดมทุน	
			ปัจจุบัน	หลังผ่านปรับปรุง
		<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศรีราชา ชั้นสาขาวิชาพืชศาสตร์ 2 - 3 ญี่ปุ่นพันธุ์ 2011, กรุงเทพมหานคร</p> <p>3. Tanee Sreewongchai, Toojinda T, Kosawang C, Apichart Vanavichit, Tharreau D, Sirithunya P, "Development of elite indica rice lines with wide spectrum of resistance to Thai blast isolates by pyramiding multiple resistance QTLs", Plant Breeding, Volume 129, Issues 2, April 2010, pages 176-180</p> <p>4. Tanee Sreewongchai, Siangchai Sriprakhon, Chankarn Wongsaprom, Apichart Vanavichit, Theerayut Toojinda, Didier Tharreau, Pattama Sirithunya, "Genetic Mapping of Magnaporthe grisea Avirulence Gene Corresponding to Leafand Panicle Blast Resistant QTLs in Jao Horn Nin Rice Cultivar", Journal of Phytopathology, Volume 157, Issues 6, June 2009, pages 338-343</p> <p>5. Sirithunya, P, Tanee Sreewongchai, Sriprakhon, S, Toojinda, T, Pimpisithavorn, S, Kosawang, C, Smitamana, P, "Assessment of genetic diversity in Thai isolates of pyricularia grisea by random amplification of polymorphic DNA", JOURNAL OF PHYTOPATHOLOGY, Volume 156, Issues 4, April 2008, pages 196-204</p>		
3	นายบัญฑิต วงศ์ธิ รองศาสตราจารย์ ภา.น. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515 M.S. (Mechanized Agriculture) North	<p>ผลงานวิชา</p> <p>1. Banyit Saithiti, "Development of a System for Analyzing Centrifugal Pump Performance", Kasetsart Journal</p>	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คุณวุฒิ (ภาษาไทย)	หน่วยงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลังคุறรับวันปุ่น
	Dakota State University, U.S.A., 2518 D. Ing. (Sciences-Agronomiques) Institut National Agronomique Paris - Grignon, France, 2528 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีและวิชาการการเกษตร/เทคโนโลยีเพื่อรักษา ให้ก้าวทันต์ 3 1005 01862 93 9	(Natural Science), Volume 44, Issues 2, March - April 2010, pages 300-307 2. Sarunya Kasembunyakorn, Kajijarus Piromthamsiri, Banyat Saithiti, Paisan Kongkachuchay, "Local Silk Dyeing in Thailand", Journal of ARAHE (The Journal of Asian Regional Association for Home Economics), Volume 15, Issues 2, June 2008, Pages 74-79 3. Wara Taparhudee, Mathud Benjaprasertsri, Banyat Saithiti, "Comparative Study on Paddle-wheel Aerators Using Electric Motors and Diesel Engines in Pacific White Shrimp (<i>Litopenaeus vonnovenai</i>) Culture Ponds", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 41, Issues 3, July - September 2007, pages 522-530 4. Mesfin Tafesse, Sakda Intaravichai, Banyat Saithiti, Thanya Kiatiwat, "Regression Modeling of Fuel Cosumption Optimization of Rotary Blades of Power Tiller Under Sandy Clay Loam Condition", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 41, Issues 3, July - September 2007, pages 586-600 5. Sakda Intaravichai, Mesfin Tafesse, Banyat Saithiti, Thanya Kiatiwat, "The Optimum Design Parameters in Terms of Total Specific Energy Requirements for the Rotary Blade Power Tiller under Unsaturated Sandy		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ ศุภณัฐ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การระดับเสนอ	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปริญญาโท
		Clay Loam Soil Condition*, Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 41, Issues 4, October - December 2007, pages 775-781		
4	นางประภา ศรีพิจิตร์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เบอร์ติดต่อของข้าพื้นที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 D.Agr. (Tropical Agriculture) Kyoto U., Japan, 2530 สาขาพืชชีววิทยา เทคโนโลยีชีวนาโนและกระบวนการป้องกันปัจจัยเสี่ยง 3 1005 02466 31 0	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. Rengsirikul, K., Kanjanakuha, A., Ishii, Y., Kangvansalichol, K., Sripichitt, P., Punsuvon V., Vaithanomsat, P., Nakamanee, G., Tudsri, S., "Potential forage and biomass production of newly introduced varieties of leucaena (<i>Leucoeno leucocephala</i> (Lam.) de Wit.) in Thailand", <i>Grassland Science</i>, Volume 57, Issues 2, June 2011, pages 94-100</p> <p>2. Myint Soe, Prapa Sripichitt, Wanchai Chanprasert, Vipa Hongtrakul, Arom Sripichitt, "Inheritance of Field Weathering Resistance in Soybean [<i>Glycine max</i> (L.) Merrill]", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i>, Volume 44, Issues 3, May - June 2010, pages 325-334</p> <p>3. Nan Pa Pa Win, Prapa Sripichitt, Wanchai Chanprasert, Vipa Hongtrakul, Chalempol Phumichai, "Evaluation of Soybean [<i>Glycine max</i> (L.) Merrill] Germplasm for Field Weathering Resistance using Seed Quality and SCAR Markers", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i>, Volume 43, Issues 4, October - December 2009, pages 629-641</p>	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแทนพ่อค้าพิเศษการ คุณวุฒิ (อาจารย์)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลังสูตรปรับปรุง
		<p>4. Kebere Bezaweletaw, Prapa Sripichitt, Wasana Wongyai, Vipa Hongtrakul, "Phenotypic Diversity of Ethiopian Finger Millet [<i>Eleusine coracana</i> (L.) Gaertn] in Relation to Geographical Regions as an Aid to Germplasm Collection and Conservation Strategy", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i>, Volume 41, Issues 1, January - March 2007, pages 7-16</p> <p>5. Wasana Khaokaew, Tasnee Attanandana, Jongruk Chanchareonsook, Prapa Sripichitt, Russell Yost, "Nitrogen Mineralization and Different Methods of Ammonium Determination of Some Paddy Soils in the North, Central, and Northeast Regions of Thailand", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i>, Volume 41, Issues 1, January - March 2007, pages 96-108</p>		
5	นายพัฒนา สุขประเสริฐ รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 ภา.ม. (สัมมูลกรรมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 ศศ.ค. (อักษรที่กذا), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 สาขาวิชารัฐศาสตร์ สำเร็จการศึกษา/การพัฒนาชีวิต 3 1009 00015 39 3	ผลงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> 1. นายพัฒนา สุขประเสริฐ, อรุณี วงศ์ปิยะ พันธ์, พัฒนา สุขประเสริฐ, อัญญญา เนตรศิลป์พิทักษ์, "การบริหารป่าท้าวผู้นำ บางปี้ที่เชื่อมโยงให้ใช้ร่วมกันได้", วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, ปีที่ 40, ฉบับที่ 1, มกราคม - เมษายน 2009, หน้า 109-116 2. นายคุรุธรรม บุญเข้มธีบูร, อัญญญา พันธ์ศิลป์พิทักษ์, นิติเดช แสงเมือง, พัฒนา สุขประเสริฐ, "การพัฒนาอาชญากรรมเพลิงไหม้ในกรุงเทพมหานครเป็นหนึ่งสู่การปรับตัวที่เหมาะสม", วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่หนึ่งทางวิชาการ ศุภนุช (ภาษาไทย)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลังสูตรปรับปรุง
		<p>ปีที่ 40, ฉบับที่ 2, พฤษภาคม - สิงหาคม 2009, หน้า 167-174</p> <p>3. บุญพริกา นันทา, อัญชลี เพชรพิริย์, ประดิษฐ์ พงษ์พ่องคำ, พัฒนา อุษาประเสริฐ, "การเพาะปลูกเพื่อขายพืชสมุนไพรความเป็นชนันในพืชผัก ประจำปี", วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, ปีที่ 38, ฉบับที่ 4, กรกฎาคม - สิงหาคม 2007, หน้า 315-320</p> <p>4. Thammasak Sommartya, Vijai Rakvidhyasastha, Narong Singburaudom, Patana Sukprasert, Kassa Bekepe, Lemage Berga, "Crude Garlic Extract Effect on the Growth of Mycelia, Germination of Zoospores and Sporangia and Time of Application on the Infection of <i>Phytophthora infestans</i> (Mont.) de Bary of Potato under Controlled Conditions in Ethiopia", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 40, Issues 3, July - September 2006, Pages 729-737</p>		
6	<p>นายพิชัย ทองตีเด็ต รองศาสตราจารย์ ศยบ. (เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531 ค.ม. (สาขาวิชาศึกษา), 茱花容格敦 มหาวิทยาลัย, 2535 ค.ศ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), 茱花容格敦มหาวิทยาลัย, 2548 สาขาวิชารัฐศาสตร์ เทคโนโลยีและการสนับสนุนทางการเกษตร การสื่อสารการเกษตร 3 7109 00110 36 6</p>	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. พิชัย ทองตีเด็ต, ศิริกา บันทีพงษ์, สาวิกฤต รังษีภัทร์, "การใช้บัวริการ์เมลูต ช่วยลดการเพื่อการเพื่อผลิตวิธีการเกษตร ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกรม พัฒนาที่ดิน", วารสารวิชาการเพื่อเตรียม และนิเทศศาสตร์เกษตร, ปีที่ 5, ฉบับ ที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2009, หน้า 30-39</p> <p>2. พิชัย ทองตีเด็ต, อุดม เจริญจิตร ไชยกุล, "ความพึงที่นึ่งต่อการใช้ เทคโนโลยีและสารสนับสนุนในการ ปฏิรูปเชิงนโยบายด้านวิชาการเกษตร กรม</p>	<p>01013697 01013699</p> <p>01013697 01013699</p>	<p>01013691 01013699</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ผลงานวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผล	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		<p>“วิชาการเกษตร”, วารสารวิชาการ ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร, ปีที่ 5, ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2009, หน้า 40-51</p> <p>3. พิชัย หอศิริเดช, “การพัฒนาชีว แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีและ วิธีการ”การเรียนรู้ร่วมกันผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์”, วารสาร พัฒนาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย ราชภัฏ, ปีที่ 2, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2008, หน้า 54-58</p> <p>4. พิชัย หอศิริเดช, อัญชลี สมบูรณ์, สุกานต์ เมืองศรี, ‘แนวโน้มเชิงกลยุทธ์ ของพัฒนาชีวแบบบูรณาการในประเทศไทย หน้า’, การประชุมวิชาการครั้งที่ 48 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 4 ถุนายนที่ 2010, กรุงเทพมหานคร</p> <p>5. Minea Mao, Pichai Tongdeelert, Praderm Chumjai, “The Adoption of the System of Rice Intensification (SRI) in Tram Kak District, Takeo Province, Cambodia: The Case Study of Leading Farmers”, Kasetsart Journal (Social Sciences), Volume 29, Issues 3, September - December 2008, pages 303-316</p>		
7	นางวิรยา ภู่กิจไพบูลย์ อาจารย์ ภา.บ. (คหกรรมศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 ภา.น. (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, Thailand, 2531 Ph.D. (Chemistry (Environmental Health) The University of Birmingham, U.K., 2542 สาขาวิชีวเคมี รังสิตด้วยที่เกี่ยวข้องกับอาหารและ	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. อัญชลี คาดหอม, นาริษา ภู่กิจไพบูลย์, สุรชัย จิราธิรัตน์, “ปัจจัยที่มีผล ต่อการบริโภคอาหารน้ำมันร้อน น้ำมันพืชจากนาไปใช้เรือนหิน น้ำมันพืชจากนาไปใช้เรือนหิน วิทยานิพนธ์ องค์การมหาชน จังหวัด นครปฐม”, วารสารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ปีที่ 53, ฉบับที่ 1, มกราคม 2010, หน้า 18-23</p> <p>2. ภัทรภานุ จุลราช, นาริษา ภู่กิจไพบูลย์</p>	01013697 01013699 01013697 01013699	01013691 01013699 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าหน่วยทางวิชาการ คณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผล	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	ใบเชบานาการ 3 1002 02778 94 4	กุล, "การศึกษาพืชกล้วยหอมอาหารพืชาน และพันธุ์ของพืช และพันธุ์ของกล้วยหอมอาหาร โรงเรียนมหิดลเพื่อเกษตรฯ ปลาญ ในจังหวัดสกลนคร ", วารสาร วิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม บัณฑิตศึกษา, ปีที่ 7, ฉบับที่ 4, ธันวาคม 2007, หน้า 25-28		
8	นายอัจฉริยะ พิสูจน์ศานติรักษ์ รองศาสตราจารย์ วน. (เนเกตภาราคร), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี, 2517 M.S. (Plant Taxonomy) Iova State University, U.S.A., 2521 Ph.D. (Agriculture) Tottori University, Japan, 2544 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อนุกรรมวิชาเอกพิพิธภัณฑ์ทางศาสนาพิธ ศาสนา 3 1005 01848 10 3	ผลงานวิจัย 1. Bua-in, S, Yingyong Paisooksantivatana, "Study of clonally propagated cassumunar ginger (<i>Zingiber montonum</i> (Koenig) Link ex Dietr.) and its relation of wild <i>Zingiber</i> species from Thailand revealed by RAPD markers", GENETIC RESOURCES AND CROP EVOLUTION, Volume 57, Issues 3, March 2010, pages 405-414 2. Therdísak Thonnalak, Benchamas Silayoi, Yingyong Paisooksantivatana, Pradit Pongtongkam, "Meiotic Behavior in Microsporocytes of Some Bananas in Thailand", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 44, Issues 6, November - December 2010, pages 536-543 3. Benya Manochai, Yingyong Paisooksantivatana, Choi, Heesun, Hong, Jeong Hwa, "Variation in DPPH scavenging activity and major volatile oil components of cassumunar ginger, <i>Zingiber montonum</i> (Koenig), in response to waterdeficit and light intensity", Scientia Horticulturae, Volume	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

નાઈન્ટી	ચો-નામએક્ઝિટ પાર્થેનેફાવિશ્વાકાર સુન્દરી (સાધારિષા)	મનોજાળ હાજરીવિશ્વાકાર	ગ્રાહકાનુભૂતિ	
			પ્રેરણબિન	નોંધકૃતવાર્ષિકપ્રસ્તુતિ
		126, Issues 4, October 2010, pages 462-466 4. Saowaluck Bua-in, Yingyong Paisooksantivatana, "Essential Oil and Antioxidant Activity of Cassumunar Ginger (Zingiberaceae: Zingiber montanum (Koenig) Link ex Dietr.) Collected from Various Parts of Thailand", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 43, Issues 3, July - September 2009, pages 467-475 5. Ratchadaporn Thaikert, Yingyong Paisooksantivatana, "Variation of Total Curcuminoids Content, Antioxidant Activity and Genetic Diversity in Turmeric (<i>Curcuma longa L.</i>) Collections", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 43, Issues 3, July - September 2009, pages 507-518		
9	નાઈજિયાર્ડ વિચુકિં રાજકોટજાગર્ય ગા.ન. (નગરકોનકર્ય), નાઈજિયાર્ડિયનકોનકર્ય, 2518 ગા.ન. (નગરકોનકર્ય), નાઈજિયાર્ડિયનકોનકર્ય, 2522 Dr. Sc. Agr. (Crop Production and Physiology) Kiel West Germany, Germany, 2529 સાધારિષાનીજાગર્ય ગ્રામનિધિસ્થાનેસર્વિચાકારાગ્રમનિધિસ્થાન 3 1006 02834 47 7	મનોજાળ 1. Tanawat Barnungsetthapong, Vichan Vichukit, Sutkhet Nakasathien, "Cloning and Molecular Characterization of the Zinc Transporter (ZIP) Gene from Cassava", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 44, Issues 5, September - October 2010, pages 891-901 2. Jaruwon Tongbi, Am-on Aungsuratana, Watcharee Lertmongkol, Vichan Vichukit, "Durian Central Wholesales Market for Export Model on the Expectation of the Wanlueng	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ ภาษาไทย (ภาษาต่างประเทศ)	สถานภาพวิชาการ	การนำเสนอ	
			ปีงบประมาณ	หลักสูตรปรับปรุง
			<p>Durian Quality Improvement for Exportation Group Members Chanthaburi Province*, Kasetsart Journal (Social Sciences), Volume 28, Issues 1, January - April 2007, pages 80-93</p> <p>3. Sipaseuth, N, Tasnee Attaranandana, Vichan Vichukit, Yost, RS, "Subsoil nitrate and maize root distribution in two important maize soils in Thailand", SOIL SCIENCE, Volume 172, Issues 11, November 2007, pages 861-875</p> <p>4. Ed Sarobol, Vichan Vichukit, Chairek Suwannarat, Hassen Abdulahi, "Uptake and Response of Maize (<i>Zea mays L.</i>) Varieties to Nitrogen and Phosphorus Fertilizers in Semi-arid Areas of Eastern Ethiopia", Kasetsart Journal (Natural Science) Volume 40, Issues 3, July - September 2006, pages 604-615</p> <p>5. Sunee Chotineeranat, Thongchai Suwonsichon, Penkwan Chompreda, Kuakoon Piyachomkwan, Vichan Vichukit, Dr.Klanarong Sriroth, Vichai Haruthaithanasan, "Effect of Root Ages on the Quality of Low Cyanide Cassava Flour from Kasetsart 50", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 40, Issues 3, July - September 2006, pages 694-701</p>	

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ผลงานวิชาการ คุณวุฒิ (อาจารย์)	ผลงานทางวิชาการ	การขอรับรอง	
			ปัจจุบัน	หลักศูนย์รัฐวิสาหกิจ
10	นายวิเชียร ก้าวตีนจกอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 Ph.D. (Plant Breeding and Cytogenetics) Iowa State University, U.S.A., 2533 สาขาวิชาที่เรียน 1. การปรับปรุงพันธุ์พืช 2. เทknกรรมและการปรับปรุงพันธุ์พืช สมุนไพร 3. ความหลากหลายทางชีวภาพ 3 4097 00044 81 6	ผลงานวิจัย 1. Sumaporn Kasemsumran, Vichien Keeratinijakal, Warunee Thanapase, Yukihiro Ozaki, "Near infrared quantitative analysis of totalcurcuminoids in rhizomes of Curcuma longaby moving window partial least squaresregression", Journal of Near Infrared Spectroscopy, Volume 18, Issues -, November - December 2010 2. Kongkiatpalboon, S., Vichien Keeratinijakal, Gritsanapan, W., "Microscopic characterization as a tool for separation of Stemona groups", Pharmacognosy Journal, Volume 2, Issues 17, December 2010, pages 1-4 3. Kladmook, M., Sopida Chidchenchey, Vichien Keeratinijakal, "Assessment of genetic diversity in cassumunar ginger (<i>Zingiber cassumunar</i> Roxb.) in thailand using AFLP markers", Breeding Science, Volume 60, Issues 4, October 2010, pages 412-418 4. Vichien Keeratinijakal, Kladmook, M., Laosatit, K., "Identification and characterization of <i>Curcuma comosa</i> Roxb., phytoestrogens-producing plant, using AFLP markers and morphological characteristics", Journal of Medicinal Plant Research, Volume 4, Issues 24, December	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานต่อ	
			ปัจจุบัน	หลังถูกตรวจสอบปี
		2010, pages 2651-2657 5. Udomlak Sukalta, Prapassorn Rugthaworn, Putthita Punjee, Sopida Chidchenchey, Vichien Keeratinijakal, "Chemical Composition and Physical Properties of Oil from Plai (<i>Zingiber cassumunar</i> Roxb.) Obtained by Hydro Distillation and Hexane Extraction", Kasetart Journal (Natural Science), Volume 43, Issues 5, December 2009, pages 212-217		
11	นายวิญญา ใจดีวนิมัยอุ่น รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2523 M.S. (Entomology) U. of Florida, U.S.A., 2527 Ph.D. (Entomology) Purdue University, U.S.A., 2531 สาขาวิชานิเวศวิทยา ปัจจุบันวิทยาและกิจการติดต่อพิพ 3 1012 00615 39 9	ผลงานวิจัย 1. สมศรี แสงเจติ, พร.อุดมฤทธิ์ ประเพ็ชชารอดี, ดร.ศรีเมธี ขาวไฟฟ้า , อรุณรัตน์ งามวนาน, วิจูลย์ ใจดีวนิ มัยอุ่น, อุพน์ กำรเจ้ม, จากรุ่งนัน เนา ธรรมพิชัย, ภาคส พราหมณ, ติยา กร ฉัตรมาภารัตน์, สุบันหนอง บุรา ภักดี, "การตัดสินใจใช้หันกุพิชที่ เหมาะสมและผลกระทบให้สาธารณะใน ระบบการจัดการต้นไม้ที่แบบ ผสมผสานเพื่อการผลิตทั่วไปหรือมีไ ลักษณ์", The 9th National Plant Protection Conference, 24 - 26 พฤษจิกายน 2009, อุบลราชธานี ราชอาณาจักรไทย 2. แสงพย น้ำวนนิษ, พงษ์ส อุบลราช , วิญญา ใจดีวนิมัยอุ่น, "ความ หลากหลายและความถ้วนทับซ้อนของกล้วย [*] โนrophotoin ในช่วงไฟฟ้าหวาน", การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการวิจัย แม่น้ำพานในไฟฟ้าหวานช้าๆ ใจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 4, 17 - 19 มิถุนายน 2010, เมือง ลพบุร ราชอาณาจักรไทย 3. Parichat Chaisaenga, Wiboon Chongrattanameeteekul,	01013697 01013699 01013697 01013699	01013691 01013697 01013697 01013699

ລັດທີ່	ຊື່-ນາມສະກຸນ ຄໍາເພີ້ມເຫດຂ່າຍາກ ຖຸນຸ້ມ (ເກຫາວິຫາ)	ພະການທຳກຳວິຫາກ	ກາງວານສອນ	
			ບັນຈຸບັນ	ໜັກຕົກປັບປຸງ
		<p>Associate Professor, Porntip Visarathanonth, Boongea Vajarasathira, Associate Professor, "Laboratory studies on control of the maize weevil <i>Sitophilus zeamais</i> by the parasitoid <i>Anisopteromalus calandrae"</i>, <i>ScienceAsia</i>, Volume 36, Issues 1, March 2010, pages 6-11</p> <p>4. Sangkhae Nawanch, Wiboon Chongattanameeteekul, Pojanee Supamongkol, "Diversity of Arthropods in Sweet Corn", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i>, Volume 44, Issues 6, November - December 2010, pages 1094-1099</p> <p>5. Pundee, T., Surachate Jamonniam, Wiboon Chongattanameeteekul, Sindhushake, C., Winatai, A., Morakote, R., "Biological control of the coconut hispine beetle, <i>brontispa longissima gestro</i> (coleoptera: Chrysomelidae) by the parasitoid, asecodes hispinarium bou?ek (Hymenoptera: Eulophidae) on a golf course", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i>, Volume 43, Issues 2, July 2009, pages 261-268</p>		
12	ນາຍກອງເພົ່າ ພັນວາຮອນ ຮອນກາເພົ່າຈາກຕີ ກວ.ບ. (ເມນົວຄວາກຄົວ), ນາງກົມຍາລັບກະໂຄຮກຄົວ, 2518 ກວ.ມ. (ຫຼັກຄວາກຄົວ), ນາງກົມຍາລັບກະໂຄຮກຄົວ, 2520	<p>ພະການທີ່</p> <p>1. Boonkum, W., Misztal, I., Duangjinda, M., Pattarajinda, V., Somtithip Tumwasorn, Sanpote, J., "Genetic effects of heat stress on milk yield of Thai</p>	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การนำเสนอ	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปริญญาโท
	Ph.D. (Animal Breeding and Genetics) University of Florida, U.S.A., 2530 สาขาวิชานี้เป็นสาขาวิชา การปรับปรุงพันธุ์โดยเนื้อ-โภคภัย/ระบบการ จัดการฟาร์ม 3 1005 00153 06 3	Holstein crossbreds*, Journal of Dairy Science, Volume 94, Issues 1, January 2011, pages 487-492 2. Boonkum, W, Misztal, I, Duangjinda, M, Pattrajinda, V, Somthep Tumwasorn, Buaban, S, "Short communication: Genetic effects of heat stress on days open for Thai Holstein crossbreds", JOURNAL OF DAIRY SCIENCE, Volume 94, Issues 3, March 2011, pages 1592-1596 3. Chittima Kantanamalakul, Panwadee Sopannarath, Monchai Duangjinda, Suwit Anothaisinthawee, Somthep Tumwasorn, "Genetic Parameters for Birth Weight and Weaning Weight in Anglo- Nubian, Saanen, Thai Native and Crossbred Goats", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 42, Issues 4, October - December 2008, pages 640-648 4. Warangkana Kitpipit, Panwadee Sopannarath, Sayan Buaban, Somthep Tumwasorn, "Comparison of Five Mathematical Functions for Prediction of Monthly Yield in Thai Multibreed Dairy Cattle Population", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 42, Issues 2, April - June 2008, pages 246-255 5. Intaratham, W, Skorn Koonawootribtriron, Panwadee Sopannarath, Graser, HU,		

ລັດທີ	ຊື່-ນາມສກູ ພົມເປົ້າກາງວິຊາກາ ຖານຸລີ (ສາຂາວິຊາ)	ຄວາມພາວິຫາກາ	ກາຮະຄານອອນ	
			ບັນຈຸບັນ	ໜັກສູຄວນປັບປຸງ
13	ນາຍສັກດາ ອິນທະວິໄຊ ຮອງກາສຄරາຈາກສີ ກ.ນ.ບ. (ນະຄອດສາກົນ), ນາກວິຫາກາຕິບໍລະຄອດກາຕົວ, 2522 M.Sc. (Agricultural Engineering) U. of The Philippines at Los Banos, Philippines, 2529 Ph.D. (Agricultural Engineering), University Pertanian Malaysia, Malaysia, 2537 ສານາກີເຊື່ອວາງ Agricultural Process Engineering/Computer- Aided Engineering. 3 2002 00265 76 1	Somthep Tumwasom, "Genetic parameters and annual trends for birth and weaning weights of a Northeastern Thai indigenous cattle line", ASIAN-AUSTRALASIAN JOURNAL OF ANIMAL SCIENCES, Volume 21, Issues 4, April 2008, pages 478-483 ພອກນາວີ້ຍ 1. ວິວັດນາ ທະຍະມບູນຍຸກາກ (ເມືອນ ນ່ອງ), ຂໍ້ຈົວັດ ກົມມ່ວໂຮມຕົວ, ບ້ານຍຸກ ເສດຖະກິດ, ໄກສາ ລວມຄຸນບາດ, ສັກດາ ອິນທະວິໄຊ, "Development of Dyeing Machines for Improving the Quality of Local Thai Silk Dyeing", ວາງສາງວິຊາກາ ເມືອນ, ປັດ 28, ຂັບນັ້ນ 1, ມກຣາມ - ເມຄານ 2010, ພາກ 96-109 2. ສຸກາຕິດ໌ ສາບຊຸນທາ, ຖຸກຄາເສີນ ພົກວິເຊີ, ສັກດາ ອິນທະວິໄຊ, ບຸກເສີ ຫຼູ ປະບັນຍົງ, "ການພັດທະນາຄົວ່ອງວັດຄວາມ ສັ່ນຍະຕື່ອນຮາກຕູກ", ການປະຊາມ ວິຊາການຮມມາດກົງວິຄວາມຮຽນຮູມແລ້ວ ປະຫວັດໄທຍ່າຍທີ 10, 1 ເມຄານ - 3 ມືຖຸນານ 2009, ນາຄຣາສຶ່ນ ຮາກໂຄສນາຫຼັກໄທບ 3. Mesfin Tafesse, Sakda Intaravichai, Banyat Saitthiti, Thanya Katiwat, "Regression Modeling of Fuel Consumption Optimization of Rotary Blades of Power Tiller Under Sandy Clay Loam Condition", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 41, Issues 3, July - September 2007, Pages 586-600 4. Sakda Intaravichai, Mesfin	01013697 01013699 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลังสูตรปรับปรุง
14	นางสาววิราราม อ่อนศักดิ์ ศูนย์ภาคตะวันออก ว.บ. (เกษตรศาสตร์) เบอร์ติดต่อหมายเลข 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520 กรุงเทพ, (มหาเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 Ph.D. (Entomology) The University of Queensland, Australia, 2542 สาขาวิชาชีววิทยา ¹ Functional Insect Morphology, Biological Control 3 1020 02425 78 1	Tafesse, Banyat Saitthiti, Thanya Katiwet, "The Optimum Design Parameters in Terms of Total Specific Energy Requirements for the Rotary Blade Power Tiller under Unsaturated Sandy Clay Loam Soil Condition", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 41, Issues 4, October - December 2007, Pages 775-781 5. Sompong Jedsadathumsathit, Sakda Intaravichai, Banyat Saitthiti, "Simulation model of Thai Paddy Rice Supply Chain Management: A Case Study in Chainat Province", 4th International Student Symposium on Agricultural Engineering, 13 March 2009, Utsunomiya Japan	ผลงานวิจัย 1. วิราราม อ่อนศักดิ์, "การ เจริญเติบโตและการแข่งขันของแมลง เป็นชนิดปีกและอาการเมี้ยงเป็นชนิดปีก (Hymenoptera: Pteromalidae) ในการบีบหัวงวงข้าวโพด (the maize weevil) Sitophilus zaemais Motschulsky (Coleoptera: Curculionidae) และ ² การพัฒนาของแมลงเป็นชนิดปีก, Anisopteromalus calandrae (Howard)", การประชุมวิชาการ ศูนย์วิจัยพันธุ์พืชเชิงชีววิทยา แห่งชาติ ประจำปี 2553, 1 กันยายน	01013697 01013699 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คณฑุณิ (ภาษาไทย)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานต่อ	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรครอบคลุมปี
		<p>2010, กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. รัชรัตน์ อัมรศักดิ์ "สำรวจปัจจัยของแมลงศัตรูและผลการเกษตรในไร่สับปะรด & แมลงศัตรูธรรมชาติในเขตภาคกลาง", การประชุมวิชาการศูนย์วิจัยควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีการที่ยั่งยืน ประจำปี 2552, 2 กันยายน 2009, กรุงเทพมหานคร</p> <p>3. Rattanapun, W., W. Amornsak, AR. Clarke, "Is a mango just a mango? Testing within-fruit oviposition site choice and larval performance of a highly polyphagous fruit fly", ARTHROPOD-PLANT INTERACTIONS, Volume 4, March 2010, pages 35-44</p> <p>4. Wichaijam, N., S. Anusontpomperm, W. Sakchoowong, W. Amornsak, "Seasonal and Habitat-Specific Differences in Soil Insect Abundance from Organic Crops and Natural Forest at the AngKhang Royal Agricultural Station, Chiang Mai, Thailand", Thai Journal of Agricultural Science, Volume 43, Issues 3, December 2010, pages 231-237</p> <p>5. Rattanapun, W., W. Amornsak, AR. Clarke, "Bactrocera dorsalis preference for and performance on two mango varieties at three stages of ripeness", ENTOMOLOGIA EXPERIMENTALIS ET APPLICATA, Volume 131, Issues 3, June 2009, pages 243-253</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่พ่ออาจารย์วิชาการ ศุภชุม (ภาษาอังกฤษ)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานออก	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรนรรภปรุ
15	นางสาวรินทร์ อุลจังคง รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาดูงานภาคี), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2516 M.S. (Applied Nutrition) University of The Philippines at Los Banos, Philippines, 2521 สาขาวิชาเชี่ยวชาญ อาหาร/โภชนาการ/อาหารและโภชนาการสัตว์ สุขภาพ 3 1201 01616 54 0	<p>ผลงานเดิม</p> <ol style="list-style-type: none"> บริพันธ์ อุลจังคง, นันทawan พานิช, อัญชลี อุ้ยบัณฑุณ้ำเขียว, “ผลประโยชน์ของเปลือกกล้วยสำหรับไก่”, วารสารเกษตรศาสตร์อุดรธานี, ปีที่ 53, ฉบับที่ 1, มกราคม 2010, หน้า 33- 39 ปัญญาณี มีอชร, อัญชลี อุลจังคง, บริพันธ์ อุลจังคง, “การวัดผลกระทบของกล้วยสำหรับไก่ วันเดือน”, วารสารเกษตรศาสตร์, ปีที่ 53, ฉบับที่ 2, พฤษภาคม 2010, หน้า 25-33 บริพันธ์ อุลจังคง, “ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการขยายตัวโน่นขนาดของ ตึ่กไก่ก่อนเรียน โน่นขนาดของตึ่ก ไก่”, จันทร์ด้วงเดือน”, วารสารเกษตร ศาสตร์อุดรธานี, ปีที่ 53, ฉบับที่ 3, พฤษภาคม - ธันวาคม 2010, หน้า 5- 12 ฐิติมาพร หาดบุญ, บริพันธ์ เรืองอรรถ, น้อนบุญ ศิริวงศ์, บริพันธ์ อุลจังคง, นันทawan อุ้ยบัณฑุณ้ำ, เรืองอรรถ, “ผลของการต้มเปลือกกล้วย บนคุณค่าทาง營养และค่าไฟเบอร์”, การประชุมวิชาการ มหาครุพัฒน์ 11, 14 ธันวาคม 2009, ขอเผยแพร่ Phatcharaporn Wachirasri, Siripun Chulakarangka, Sorada Wantlapa, “The effects of banana peel preparations on the properties of banana peel dietary fiber concentration”, Songklanakarin Journal of Science and Technology, Volume 31, Issues 6, November - December 2009 	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ผลงานวิชาการ คณบุรี (อาจารย์วิชา)	ผลงานงานวิชาการ	การรายงานผล	
			ปีงบประมาณ	หลักสูตรปรับปรุง
16	นางสุดารัตน์ ประพันธ์วงศ์ รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515 ภา.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 Ph.D. (Plant Pathology) Tokyo University of Agriculture, Japan, 2534 สาขาวิชานิเวศวิทยา [*] โครงการที่เกี่ยวข้องเชื้อไวรัส/โรคของพืชและดู แล้วและพัฒนาขึ้น 3 1006 01985 78 1	ผลงานวิจัย 1. Chaiyasit preechar, Michael J. Sadowsky, Sutruedee Prathuangwong, "Lipopeptide Surfactin Produced by <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> KPS46 is Required for Biocontrol Efficacy Against <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> ", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i> , Volume 44, Issues 1, January - March 2010, pages 84-99 2. Amy Thein, Sutruedee Prathuangwong, "Novel Strains of <i>Xanthomonas oryzae</i> pv. <i>oryzae</i> UV Mutated Induce Systemic Resistance in Rice against Bacterial Leaf Blight Disease", <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i> , Volume 44, Issues 6, November - December 2010, pages 1026-1043 3. Sutruedee Prathuangwong, Athinuwat, D, Burr, TJ, "Induced expression of pathogenesis-related protein genes in soybean is associated with <i>avrXg1</i> in <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> Race 3", <i>PHYTOPATHOLOGY</i> , Volume 99, Issues 6, June 2009, pages S104-S105 4. Athinuwat, D, Burr, TJ, Sutruedee Prathuangwong, "Mutation of <i>avrXg1</i> and <i>fliC</i> genes affect motility and virulence of <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> ",	01013697 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้แต่งบทความ ภาษาอังกฤษ (ภาษาไทย)	บทบาทในการเขียนบทความ	การรายงานผล	
			ปัจจุบัน	ผลักดันรับปรุง
17	นายวันวิทย์ วรรณไกรไกรเจน อาจารย์มหาวิทยาลัย อ.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 อ.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 Ph.D. (Horticulture), University of Hawaii, U.S.A., 2544 สาขาวิชาพืชสวน การวิจัยปรับปรุงพันธุ์พืช และเทคโนโลยีชีวภาพ 3 1017 00326 19 1	ผู้สอน เอกพิเศษ 1. Vimolchat Saengtinoranont, Surawit Wannakrairoy, "The Relationship between Environmental Factors during the Rainy Season and Un- opened Floret Yellowing in Dendrobium Sonia "Ear-Sakul.", Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 44, Issues 6, November - December 2010, pages 1016-1025 2. Surawit Wannakrairoy, "Status of ornamental plants in Thailand.", Acta Horticulturae, Volume 788, March 2008, pages 29-36 3. Surawit Wannakrairoy, pirum linla, "Inheritance of petiole colors in aglaonema.", Acta Horticulturae, Volume 788, March 2008, Pages 103-106 4. Surawit Wannakrairoy, "Impact of Cymbidium Mosaic Virus on growth and yield of Dendrobium Jaq-Hawaii cv.	01013697 01013699 01013699	01013691 01013697 01013699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา/วิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงาน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปริญญาบัตร
		<p>'Uniwi Pearl'. ", Acta Horticulturae, Volume 788, March 2007, pages 167-173</p> <p>5. Tefera, W, Surawit Wannakrairoj, "Synergistic effects of some plant growth regulators on in vitro shoot proliferation of korarima (<i>Aframomum comosimo</i> (Braun) Jansen)", AFRICAN JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY, Volume 5, Issues 20, October 2006, pages 1894-1901</p>		
18	<p>นางสาวไนพรรรณ ภารเดชบุญเจน รองศาสตราจารย์ ภา.น. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว.ม. (จุฬารัตน์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว.ส. (วงศ์พิชัย), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว.ส.ศ. (วงศ์พิชัย) โรคตึ่งน้ำเงินจากเชื้อไวรัส และโรคไข้เหลืองใน/ ไข้คองจูน์ตอก ในประเทศไทยและต่างประเทศ: 3 1006 02120 74 1</p>	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. Donnua, S, Niphone Thaveechai, Ampaiwan Paradornuwat, Srimek Chowpongpang, Schuenzel, E, Schaad, N, "Antiserum development from an outer membrane protein (omp) of <i>Candidatus Liberibacter asiaticus</i>", PHYTOPATHOLOGY, Volume 98, Issues 6, June 2008, pages 547-548</p> <p>2. Udomsak Lertsuchatavarnich, Ampaiwan Paradornuwat, Julapark Chunwongse, N.W. Schaad, Niphone Thaveechai, "Efficacy of Chemicals on Controlling of Bacterial Citrus Canker of Lime (<i>Citrus aurantifolia</i> Swingle) in Phetchaburi Province, Thailand", Thai Journal of Agricultural Science, Volume 39, Issues 1-2, October 2007, pages 21-31</p> <p>3. Udomsak Lertsuchatavarnich, Ampaiwan Paradornuwat,</p>	<p>01013697</p> <p>01013699</p> <p>01013699</p>	<p>01013691</p> <p>01013697</p> <p>01013699</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ ศูนย์วิจัย (ภาษาไทย)	ผลงานทางวิชาการ	การงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปริญญาโท
		<p>Julapark Chunwongse, Norman W. Schaad, Niphone Thaveechai, "Novel PCR Primers for Specific Detection of <i>Xanthomonas citri</i> subsp. <i>citri</i> the Causal Agent of Bacterial Citrus Canker", Kasetart Journal (Natural Science), Volume 41, Issues 2, April - June 2007, pages 262-273</p> <p>4. Khentry, Y, Sirimek Chowpongpang, Ampalawan Paradomuwat, Sureeya Tantiviwat, Niphone Thaveechai, "Detection of <i>Cymbidium</i> mosaic virus in protocorm-like bodies in <i>Dendrobium sonia</i> using one-step RT-PCR", JOURNAL OF PLANT BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY, Volume 16, Issues 2, July 2007, pages 123-125</p> <p>5. Yuphin Khentry, Ampalawan Paradomuwat, Sureeya Tantiviwat, Salak Phansiri, Niphone Thaveechai, "Protoplast Isolation and Culture of <i>Dendrobium Sonia</i> "Born 17", Kasetart Journal (Natural Science), Volume 40, Issues 2, April - June 2006, pages 361-369</p>		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

*4. องค์ประกอบเดี่ยวทั้งประสมการมีภาคสถาน (การฝึกงานและสอนกิจศึกษา)(ด้านมี)

4.1 มาตรฐานของการเรียนรู้ของประสมการมีภาคสถาน

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

*5. ข้อกำหนดเดี่ยวทั้งการท้าโครงงานหรืองานวิจัย (ด้านมี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์รายละเอียดหมายเลขวิชา 01013699 เป็นวิชาบังคับ โดยนิสิตจะต้องปรึกษาท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการกำหนดหัวข้อวิจัย ดำเนินการวิจัย จัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งรวบรวมผลการวิจัยและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด

5.2 มาตรฐานของการเรียนรู้

นิสิตสามารถกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย วางแผนการดำเนินงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สามารถถวิ่งเคราะห์และประเมินผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ

- อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้ท่านเรียนและติดตามการทำงานของนิสิต

- จัดเครื่องมืออุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่คุณภาพอุปกรณ์ เครื่องมือให้ต่อไปในสภาพพร้อมใช้งาน

- มีการคุ้มครองความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี และการทำงานนอกเวลาของนิสิต

- มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการนำเสนอผลการวิจัยทั้งในลักษณะการนำเสนอแบบปากเปล่า แบบโปสเทอร์ รูปเล่มวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามข้อกำหนด

หน่วยที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

*1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักเรียน

การกระตุ้นจิตสำนึกให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการสอดแทรกในรายวิชา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียน
- มีความสนใจในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาด้านการเกษตรและครุภัณฑ์	การสนับสนุนให้นักเรียนร่วมการอบรมพิเศษซึ่งดำเนินการโดยส่วนกลางของมหาวิทยาลัย คอมมูนิตี้
- สามารถปฏิบัติงานได้จริงในด้านการวางแผนวิจัย ดำเนินการวิจัยเชิงลึก และสามารถจัดการหรือประสานงานวิจัยได้ดีทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ	
- สามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ในระดับมาตรฐานสากล	
- มีภาวะความเป็นผู้นำที่พากเพียรปฏิบัติและความตั้งใจ ตลอดจนมีความรับผิดชอบและภารกิจในตนเอง	
- มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อตัวของราษฎร์ฯ	

*2. การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะ

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นักศึกษาสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่เข้าข้องี่ขวายในการเรียนรู้ เช่น ความรู้สึกของผู้อื่น สามารถอ่านและเขียนเรื่องปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมอย่างถูกต้องด้วยความยุติธรรมและซึ้งเจน บนหลักฐานและขอบเขตของปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และดำเนินยังอันดีงาม ตลอดจนแสดงออกเชิงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติความหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง โดยมีผลการเรียนรู้ดังนี้

(1) มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดและคงดีอกดีความเชื่อถือด้วยอ่อนน้อมenerima รวมทั้งสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างอ่อนชี้โดยใช้หลักพินัยอย่างรู้ไว ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และคำนึงถึงอันดีงาม

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม และมีจิตสาธารณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยให้อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการสอน เทคนิคการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ขึ้นสู่ ดังนี้

(1) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอนของอาจารย์
 (2) ส่งเสริมความเชื่อถือด้วยตนเองในการทำงานและการสอนทั้งในรายวิชาและการทำงานวิจัย
 (3) ส่งเสริมความรับผิดชอบและเคารพต่อบุคคลและผู้อื่น ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการทำงานร่วมกัน

(4) ส่งเสริมให้เกิดการมีภาวะผู้นำ และปลูกจิตสำนึกสาธารณะ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อเป็นการวัดผลลัพธ์ของนิสิตว่าได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ไประดับต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เช่น กิจกรรมให้อาชญาณ์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

(1) ประเมินการตรวจตราของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน

(2) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ และความมีจิตสาธารณะในการทำงานวิจัย

(3) ประเมินความรับผิดชอบต่อคุณเงื่อนไขที่ได้รับมอบหมาย มีวินัยและความพร้อมเห็นชอบ
ปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรมและเริ่มหลักสูตร

(4) ประเมินจากการแสดงของถึงการมีภาวะผู้นำ และความเมตตาสละตนของการร่วมกิจกรรม
ส่วนรวมและเครือข่ายกิจกรรมสาธารณะ

๒.๒ ความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) สามารถพัฒนาดั้งการหนึ่งเริ่มสร้างองค์ความรู้ใหม่ขึ้นสูง มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งใน
องค์ความรู้ที่เป็นแก่นทั้งทางดุษฎี หลักการแนววิศวิติที่เป็นรากฐาน และเทคโนโลยีขั้นสูงอันทันสมัย ที่
เกี่ยวกับการเกษตรเพื่อคน รวมทั้งความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่สามารถใช้อธิบายความสัมพันธ์หรือรูปแบบการกับ
เนื้อหาวิชาดังกล่าวที่เกี่ยว

(2) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับแนวปฎิบัติที่เปลี่ยนแปลงในการเกษตรเพื่อคน
หรือการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องขั้นสูง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่
ดังควร

(3) มีความรู้ความสามารถในการกระบวนการและเทคนิคการวิจัยขั้นสูง มีประสบการณ์ในการวางแผน
และทำงานวิจัยเชิงลึก ตลอดจนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการวิจัยเฉพาะทาง

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนขั้นสูงในหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การสัมมนาในชั้นเรียน และ
การศึกษาด้วยตนเอง การนำเสนอผลงาน โดยเน้นหลักการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการพัฒนาการ
เรียนรู้ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนาคุณธรรมของนิสิตในอนาคตอย่างมีคุณค่า

๒.๒.๓ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลงานหรือรายงานที่นิสิตจัดทำ

(2) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การสัมมนา

(3) รายงานความก้าวหน้าการท่องเที่ยวภาคพื้นที่

๒.๓ พัฒนาการปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านพัฒนาการปัญญา

(1) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่มีความ流利 และสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและดุษฎี ที่อ่อนน้อม
แนวภาษาในการเผยแพร่ปัญญา หรือพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ หรือปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในวิชาที่ที่สร้างสรรค์
อย่างลึกซึ้ง

(2) สามารถออกแบบ ประสาณด้าน ดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ขับขัน และบูรณาการ
งานวิจัยหรือทำภารกิจวิจัยร่วมกับนักวิชาชีวานฯในเชิงบูรณาการขั้นสูงได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(3) สามารถใช้ความรู้ขั้นสูงเชิงดุษฎี และทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ความเนื้อหา
สาระสำคัญของสาขาวิชา ในการผลิตงานวิจัยเชิงลึกหรือนวัตกรรมใหม่

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านพัฒนาการปัญญา

(1) การแนะนำและฝึกกระบวนการ การคิดขั้นสูงอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากใจพื้นที่ร้าย
และเพิ่มความยากตามระดับขั้นเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่เหมาะสม

(2) การมองหมายงานการเผยแพร่ปัญญาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ข้ามขอบเขตอย่าง
ลึกซึ้ง

(3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างและพัฒนาพัฒนาการปัญญา ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมทันต่อๆ อย่างลึกซึ้งทั้งในสาขาวิชาและนอกสาขาวิชา

(4) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ปิดโอกาสให้มีการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินโดยการสอบถามด้วยใจที่ยืดหยุ่นทั้งทางปัญญา

2.4 ทักษะความอัมมันต์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความอัมมันต์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีอ่อง

(2) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความภาคภูมิใจดี ในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ ชี้แจงหรือวิชาชีพ และในสังคมที่เข้าร่วม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความอัมมันต์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนชี้แจงแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องเน้นไปที่ ภาระงาน น้ำหนักความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้รวมกัน

(2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่ลูกบุพันธุ์เรียนสามารถเข้าใจกัน และดำเนินการได้ในกลุ่ม

(3) ยกตัวอย่างเช่นการประชุมห้องเรียนรู้ด้านทักษะความรับผิดชอบและลักษณะ สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

2.4.3 วิธีประเมินทักษะความอัมมันต์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากการรายงานกลุ่ม โดยอาจารย์ประจำวิชา

(2) ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินผู้ร่วมงานในกลุ่ม

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงด้วยเชิง การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงด้วยเชิง การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถระบุและนำเสนอเทคโนโลยีทางสื่อสารให้ร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพชั้นสูงที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแปลงความหมาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถถอดรูปประเท็ตและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและลึกซึ้ง ทั้งการพูดและการเขียน ด้วยรูปแบบของการนำเสนอและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(3) มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการชั้นสูง ผ่านสื่อที่พิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ หรือการประชุมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงด้วยเชิง การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การฝึกอบรมให้กับสื่อและแสดงความคิดเห็น การอภิปราย

(2) การนำเสนอผลงานหน้าที่ การส่งรายงานเป็นรูปไปยังอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

2.5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงด้วยเชิง การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

(1) การประเมินจากแบบฝึกหัด รายงาน การแสดงความคิดเห็น/อภิปราย การสอน

(2) การประเมินจากการนำเสนอผลงาน รูปเล่มผลงาน

"๓. แผนภูมิแสดงกราฟทางคณิตศาสตร์ตามหลักการเรียนรู้ทางหลักสุนทรีย์ทางวิชา (Curriculum Mapping)

และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน ให้เป็นบุคคล完整的 ที่มีความคิดเห็นอย่างอิสระ สามารถตัดสินใจได้ด้วยตัวเอง และสามารถใช้ความรู้ที่ได้มาอย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตัวเอง

○ พลังดึง คานานรับผู้เดินทางบุกรุก

卷之三

THEORY AND PRACTICE

1. వ్యవస్థలో ప్రాణీకుల మరింత కొన్ని విషాదాలు ఉన్నాయి.

(3) ให้ความต้องการที่จะได้รับความช่วยเหลือทางด้านการศึกษาและอาชญากรรมอย่างต่อเนื่อง

(1) นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

(2) ภารกิจของสถาบันที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

5. ห้องน้ำสาธารณะ ค่าใช้จ่าย แหล่งกำเนิดเงินที่สำคัญของประเทศ

(1) สมรรถนะของประเทศที่ต้องการให้เป็นศูนย์กลางการค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการแข่งขันทางการค้าและเศรษฐกิจ

(2) สมรรถนะของประเทศที่ต้องการให้เป็นศูนย์กลางการค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการแข่งขันทางการค้าและเศรษฐกิจ

(3) สมรรถนะของประเทศที่ต้องการให้เป็นศูนย์กลางการค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการแข่งขันทางการค้าและเศรษฐกิจ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบทรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบันถัดศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- *2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์ชี้ขาดนิสิต
 - 2.1 ผู้ดูแลห้องเรียนและการทวนสอบโดยคณะกรรมการ ให้คำแนะนำการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์ชี้ขาดนิสิตเป็นรายวิชาจากผลการสอบและกรรมก่อนหน้าของงาน
 - 2.2 หานสอบมาตรฐานผลลัพธ์ชี้ขาดนิสิตจากวิธีทดสอบเชิงลึกผ่านในแต่ละรายวิชา
3. เกณฑ์การเข้าร่วมการศึกษาตามหลักสูตร
 - 3.1 ผลงานวิชาการนิบที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออ่านน้อยกว่าหนึ่งเดือนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรืออ้างอิงพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาวิเคราะห์ก่อนของ (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นปีที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวน 2 เรื่อง
 - 3.2 ตามด้วยข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบันถัดศึกษาลักษณะวิชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาหมายจารย์

*1. เศริญการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรอย่างถ่องแท้ ทั้งในด้านวัสดุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอน แบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ชี้ขาดนิสิต การประเมินประดิษฐ์ผลของรายวิชาและกรรมก่อนหน้า แหล่งเรียนรู้ เป็นอาจารย์ที่เพียงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่

*2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับอาจารย์

กระบวนการให้ความรู้จากการปฏิรูปงานศึกษาหลักสูตร ให้กับอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้หมายจารย์พัฒนาตนเชิงพาณิชย์และวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบควรได้รับการพัฒนานี้อย่างกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มศูนย์ความรู้และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและ การประเมิน โดยสนับสนุนให้ในฝึกอบรมครุภัณฑ์ที่ต้องการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

(2) มีอาจารย์อาชญาลัยเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การบริการวิจัยในทันเรียนเพื่อนำผลไปพัฒนาการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อบรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(2) ส่งเสริมการนำไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

(3) ส่งเสริมให้กับอาจารย์ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

(4) กระตุ้นและส่งเสริมการขอค่าตอบแทนทางวิชาการของหมายจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) จำนวน 5 ท่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำทุนเพื่อวางแผนการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกภาค การศึกษา เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

การใช้งบประมาณอยู่ภายใต้การกำกับโดยคณะกรรมการและคณะกรรมการบริหารและดำเนินงาน หลักสูตร

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะกรรมการมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ สำนักงานบริการด้านเอกสารวิชาการ และการเข้าห้องชั้นเรียน สามารถใช้เครื่องของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 การจัดทำหรือการการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดทำหรือการการเรียนการสอนเป็นการดำเนินงานโดยแต่ละภาควิชาที่เกี่ยวข้องโดย คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรและคณะกรรมการและคณะกรรมการบริหาร

2.4 การประเมินความพึงพอใจของครุภัณฑ์

แต่ละภาควิชา มีการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจ ของครุภัณฑ์ และขอการสนับสนุนจากคณะกรรมการ

*3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- มีการกำหนดคุณสมบัติที่ไว้ในแผนระเบียบของมหาวิทยาลัย และคุณสมบัติของผู้สอน คือ สำเร็จ ราชการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทด้านเกษตรศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานวิชาการ

- มีการคัดเลือก โดยประกาศรับสมัครและเลขานุการ สืบเนื่องประวัติและคุณสมบัติ ตรวจสอบข้อมูลของ ผู้สอน สอบเข้าเทียบ สอบเข้มภาพณ์ และสอบถามความสามารถอื่นๆ โดยคณะกรรมการที่คณะกรรมการที่ตั้ง เสนอแต่งตั้ง และประเมินงานปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ鞭撻ทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ประจำทุนร่วมกันในการวางแผนการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร

- อาจารย์ร่วมกับบุคลิคประเมินรายวิชา จัดตั้งมูลนิธิหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเมื่อถึงปีการศึกษา

- คณาจารย์ร่วมกันรวบรวมและจัดทำร่างปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชุมพิจารณาให้ความคิดเห็น

3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษ

รายวิชาที่มีเนื้หาในบางหัวข้อที่ต้องการความเข้าใจมากยุ่งเหราหรือประสบการณ์จริง ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษที่เก็บสมควร และเก็บนำมาให้ความรู้เฉพาะทางแก่บุคคลเป็นกรณีไป โดยมองหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้เลือกกรรมการวิชาการ

งานวิจัยที่ต้องการดูซึ่งความรู้เฉพาะทางเพื่อให้คำแนะนำ หรือกรณีที่มีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ร่วมกันในงานวิจัยนั้น ให้มีการแต่งตั้งอาจารย์บันทึกวิชาลัยที่เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการที่ปรึกษา วิชาชีพนักวิจัย โดยที่ดำเนินการแต่งตั้งหมายเป็นรายบันทึกวิชาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียน

4.1 การกำกับดูแลบุคลากรสนับสนุนการเรียนทั่วไป

- มีการกำกับดูแลบุคลากรสนับสนุนให้ตรวจสอบตามภาระหน้าที่ที่ได้รับฝึกอบรมก่อนการรับเข้าทำงาน
- ต้องผ่านการสอนเชิงขั้นที่ประกอบด้วยการสอบเข้าขึ้นและตรวจสอบล้วนภาระ ให้ความสำคัญต่อความเสนาการในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทักษะที่ต้องการให้หัวหน้าการบริหารอาจารย์และนิสิต
- ออกกฎระเบียบในการบริหารหัวหน้าการบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบวงจร ดังเดิมท่อน การรับสมัคร คัดเลือก บรรจุ ปฐมนิเทศ อบรม และพัฒนาบุคลากร ระบบการพิจารณาความต้องการของบุคคล

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหาร เช่น การตรวจสอบบัญชีการวางแผน การบริหารเวลา เป็นต้น
- จัดระบบการศึกษาคุณภาพ เพื่อให้เกิดการผลักดันเรื่องรู้การทำงานในหน่วยงานอื่น
- สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการวิชาการ และโครงการวิจัยของสาขาวิชา
- สร้างระบบพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีความสามารถดีเด่น และคุณวุฒิเหมาะสมให้สามารถทำหน้าที่ดูแลชั้นสอน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำบุคคล

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

- แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ และกำกับดูแลการท่องานด้านวิชาการของนิสิต
- ประสานกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ทำหน้าที่ตรวจสอบตารางเวลาในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ แผนการเรียน และการดำเนิน生涯ในภาควิชาฯลฯแก่นิสิต
- ให้อาจารย์ทุกคนให้คำปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นิสิต และชี้จัดตารางเวลาให้กับนิสิตเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

5.2 การอุดหนุนของนิสิต

- เปิดโอกาสให้นิสิตปรึกษาประชุมกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบัณฑิตศึกษา หรือคอมบินเรื่องที่ต้องการอุดหนุน หากไม่สามารถหาข้อมูลได้ให้นิสิตเขียนคำร้องและดำเนินการตามขั้นตอนของบัณฑิตวิชาลัย

6. ความต้องการของຄณาจารย์ ลังกawi และ /หรือความที่จะพอดีของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการทิ้งจังหวัดบ้านเพื่อสำรวจ/สอบถามความที่ทางผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาประกอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรความร่วงระยะเวลาที่ทำกันด้วย

- ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาระการให้จ้างทั้งของบัญชีพิเศษ และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

*7. ตัวปัจจัยผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวปัจจัยผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยวัยละ 80 มีจำนวนรวมในการ วางแผน ติดตาม และบทหัวนarrative คำนวณงานหลักสูตร	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอนเดล็อกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิภาษา/สาขาวิชา (ถ้า มี)	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในเพื่อภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วน รายวิชา	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x
6. มีการรายงานผลลัพธ์ที่ซึ่งนิสิตความมั่นคงฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยวัยละ 25 ของ รายวิชา	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กองบุคลากรสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือค่าแนะนำด้าน [*] การจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสอนบุญการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีครอบคลุมใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

* ๑. การประเมินประจิมผลการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสังเกตพฤติกรรมและการได้ติดตามของบิสิท การประเมินคุณอาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ และมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยบิสิท ปัจจุบัน/ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาท่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนโดยการประเมินจากบิสิทเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกห้องเรียน กล่าวถึงการสอน การตรวจต่อเวลา การซึ่งแจงเป้าหมาย วัดถูกประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน และการประเมินโดยค่าวิจารณ์เองและเพื่อนร่วมงาน

* ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โควนบิสิทปัจจุบัน และบันทึกที่เจ็บการศึกษาในหลักสูตร

ใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์บิสิทก่อนเข้าเริ่จการศึกษาและบันทึกที่เจ็บการศึกษาในหลักสูตร และประเมินคุณผู้แทนบิสิทกับคุณผู้แทนอาจารย์

๒.๒ โควนที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมิน

ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

๒.๓ โควนนายจ้างและ/หรือคู่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โควนผู้ใช้บัณฑิต และประเมินบทบาทหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบิสิท บัณฑิตใหม่ และบักการศึกษา

* ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับคุณศึกษา ตามที่บันทึกขึ้นหมวด ๗ ข้อ ๗

* ๔. การบททวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (๑) การนำเสนอข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- (๓) ประเมินอาจารย์ปัจจุบันหลักสูตรเพื่อพิจารณาบทบาททวนผลการดำเนินการหลักสูตร

บรรณานุกรมอาจารย์ประจิ่นหลังสูตร

อ.ดร.ชินวัฒน์ อัพวัฒนพันธ์

- Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2000. Regulation of flowering time for longan (*Dimocarpus longan*) production in Thailand. *Jour. Appl. Hort.* 2 (2): 102-105
- Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Lychee and longan production in Thailand. *ActaHorticulturae* 558: 49-58
- Yapwattanaphun, C and S. Subhadrabandhu. 2001. Lychee cultivars in Thailand. *ActaHorticulturae* 558: 93-102
- Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Regulation off-season flowering of longan in Thailand. *ActaHorticulturae* 558: 193-198

อ.ดร.รัชดา ถุษาดิษยาบันท์

ผลงานวิจัย

- รัชดา ถุษาดิษยาบันท์, สมเกียรติ ปรัชญาภรณ์, จาเรววรรณ ถุกิจวงศ์, มนากิต โลกลับลุมพุก. 2011. Determination of effective moisture diffusivity and assessment of quality attributes of banana slices during drying. *LWT - Food Science and Technology* 44 (6): 1502-1510
- รัชดา ถุษาดิษยาบันท์, สมเกียรติ ปรัชญาภรณ์. 2554. ผลลัพธ์ของวิธีการและเงื่อนไขการอบแห้งที่มีต่อคุณค่าทาง營น. การประชุมวิชาการสมบัติวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 ประจำปี 2554, 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2011.
- รัชดา ถุษาดิษยาบันท์, สมเกียรติ ปรัชญาภรณ์. 2011. Effects of drying methods and drying conditions on some physicochemical properties of garlic. International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region, 24 - 25 March 2011, The Lao People's Democratic Republic
- Thuwanichayanan, R., Prachayawarakorn, S., Soponronnarit, S. 2008. Drying characteristics and quality of banana foam mat. *Journal of Food Engineering* 86 (4): 573-583

อ.ดร.กัณณ์ ชาวนิพพา

ผลงานวิจัย

- Phironnit, N., Chowpongpan, S., Warin, N., Bhunchoth, A., Attathom, S. 2007. Small scale field testing of PRSV resistance in transgenic papaya line KN116/5. *Acta Horticulturae* 740: 169-176
- Khetny, Y., Chowpongpan, S., Paradornuwat, A., Tantiwiwat, S., Thaveechai, N. 2007. Detection of Cymbidium mosaic virus in protocorm-like bodies in *Dendrobium Sonia* using one-step RT-PCR. *Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology* 16 (2): 123-125
- Kaewwises, M., Chaechomtsri, S., Chowpongpan, S., Attathom, T. 2006. Identification of the polyhedrin gene of Thai *Bombyx mori* nucleopolyhedrovirus. *ScienceAsia* 32 (4): 421-427

4. Kanjanasopa, D., Chatchawankanphanich, O., Chowpongpang, S., Kositratana, W., Thaveechai, N. 2006. Characterization of the sugar utilization gene *polS* from *Rolstonia solanaceorum*. *Kasetsart Journal - Natural Science* 40 (3): 738-747.
- Chowpongpang, S., Shin, H.-S., Kim, E-K. 2004. Cloning and characterization of the bovine testicular PH-20 hyaluronidase core domain. *Biotechnology Letters* 26 (15): 1247-1252.

ผศ.ดร.วนัช อัญเชิญพิรพันธ์

ผลงานวิจัย

1. กรณ์นิกกี้ เพชรบุรี, วนัช อัญเชิญพิรพันธ์, เอ็บ เที่ยวนรรณ์ และสุรศักดิ์ ปิตอกันต์. 2552. สังเคราะห์ความเข้มในดินโซลารากรุงเทพฯ. *วารสารฟื้นฟูเกษตร* 37 (3): 189-200.
2. Anusontpomperm, S., S. Nortcliff and I. Kheoruen. 2009. Interpretability comparison between Soil Taxonomic and Fertility Capability Classification units: a case of some major cassava soils in northeast, Thailand. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 043 (5): 9-18.
3. Jindaluang, W., S. Anusontpomperm and I. Kheoruenromne. 2009. Diversity and Fertility of Soils in Inthanon Area, Chiang Mai Province. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 043 (5): 1-8.
- Takahashi, M., K. Hirai1, P. Limtong, C. Leaungvutivirog, S. Suksawang, S. Panuthai, S. Anusontpomperm and D. Marod. 2009. Soil respiration in different ages of teak plantations in Thailand. *JARQ* 43 (4): 337-343.

ผศ.ดร.ธุราพร นาคราเมือง

ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย

1. Maw, M.M., Nakasathien, S., Sarobol, E. 2011. Responses of specific leaf weight, biomass and seed yield of soybean to nitrogen starter rate and plant density. *Kasetsart Journal - Natural Science* 45 (1): 1-11
2. Bamrungsethappong, T., Vichukt, V., Nakasathien, S. 2010. Cloning and molecular characterization of the zinc transporter (ZIP) gene from cassava. *Kasetsart Journal - Natural Science* 44 (5): 891-901
3. Win, M., Nakasathien, S., Sarobol, E. 2010. Effects of phosphorus on seed Oil and protein contents and phosphorus use efficiency in some soybean varieties. *Kasetsart Journal - Natural Science* 44 (1): 1-9
4. Sompong, U., Kaewprasit, C., Nakasathien, S., Sirinives, P. 2009. Inheritance of seed phytate in mungbean (*Vigna radiata* (L.) Wilczek) *Euphytica* 171 (3): 389-396



ประกาศคณะกรรมการอัยการศึกษาสัมภาระ

เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตศึกษาลัษณะวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2550

เพื่อให้การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตศึกษาลัษณะวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ดำเนินไปได้ตามความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2541 และโควตาศึกษาของบัณฑิตศึกษาลัษณะวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในການประชุมครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 จึงให้ว่าวด้วยข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตศึกษาลัษณะวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่เป็นการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ประกาศคณะกรรมการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตศึกษาลัษณะวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2546 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2546

3.2 ประกาศคณะกรรมการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตศึกษาลัษณะวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบข้อบังคับนี้

หมวด 1 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- 5.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า
- 5.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า
- 5.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 5.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ข้อ 6 การรับสมัคร

- 6.1 การรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศของบัญชีคิววิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษา
- 6.2 ในที่นั้นแต่ละห้องเรียนให้เป็นไปตามประกาศของบัญชีคิววิทยาลัย

ข้อ 7 การพิจารณารับเข้าศึกษา

คณะกรรมการตัดสินใจดังนี้
บัญชีคิววิทยาลัย เป็นผู้ตัดสินใจดังนี้
คณะกรรมการนี้ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาเป็นผู้เสนอ มีหน้าที่เป็นผู้พิจารณาทั้งบุคคลและเข้าศึกษา ทั้งนี้จะรับบุคคลใดเข้าศึกษาในสถานภาพนิสิตให้ได้จริงๆ ในไตรมาสที่ ให้ถูกในคุณภาพนิสิต
ของคณะกรรมการ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณบดีบัญชีคิววิทยาลัย

ข้อ 8 สถานภาพของนิสิต

- 8.1 นิสิตปี 2 สถานภาพ คือ นิสิตสามัญ และนิสิตทดลองเรียน
 - 8.1.1 นิสิตสามัญ คือ บุคคลที่บัญชีคิววิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิต โดยมีค้องคากของเรียน
 - 8.1.2 นิสิตทดลองเรียน คือ บุคคลที่บัญชีคิววิทยาลัย รับเข้าทดลองเรียนในภาคแรกของ กระบวนการต่อเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ 8.2 ครบถ้วนแล้ว จึงนิยมเรียกผลนี้ว่าบัณฑิตทดลองเรียนค่าไฟบัณฑิตสามัญไว้
- 8.2 นิสิตทดลองเรียนจะขอปฏิบัติงานภาคเรียนนิสิตสามัญให้ได้ ต้องมีค่าน้ำดันคะແນน ในภาคแรกของการศึกษาตามกำหนดที่กำหนด ดังนี้
 - 8.2.1 วิชาะดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องสอบได้และต้องได้ค่าน้ำดันคะແນนของสื่อไม่ถ้ากว่า 2.00
 - 8.2.2 วิชาะดับปริญญาโทที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องสอบได้และต้องได้ค่าน้ำดันคะແນนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ห้องละห้องนี้มีความรับผิดชอบตาม ข้อ 8.2.1 และห้องที่ 8.2.2 รวมกันไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และการกำหนดวิชาที่จะอบรมเรียนในภาคแรกให้อยู่ในคุณพิมิตรของภาควิชา หรือสาขาวิชา ถ้าเงื่อนไขข้อ 8.2 ครบถ้วนแล้วก็สามารถให้เรียนวิชาพื้นฐานนิสิตต้องเรียนวิชาพื้นฐานไม่ต่ำกว่า 1 วิชา ถ้าเด้มิวะดันคะແນนไม่ได้ ตามข้อ 8.2.1 และห้องที่ 8.2.2 จะถูกคัดออกจากการเป็นนิสิตของบัญชีคิววิทยาลัย

ข้อ 9 การรายงานด้วย

- 9.1 ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษา รายงานด้วยที่ยังหนึ่งสาขาวิชา
- 9.2 ต้องรายงานด้วยที่บัญชีคิววิทยาลัยภายในกำหนดประกาศของบัญชีคิววิทยาลัย นิจจะนั้นเรื่องว่าສละสิทธิ์

หมวด 2 การลงทะเบียน

ข้อ 10 การลงทะเบียน

- 10.1 กำหนดเวลาลงทะเบียน นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

10.2 การลงทะเบียนเรียนล่าช้ากว่ากำหนดมีผลดังนี้

(1) นิสิตที่อุ่งทะเบียนพ้นวันกำหนด ต้องถูกปรับค่าธรรมเนียมหัวทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ประการใช้ในขณะนี้

(2) นิสิตที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปีกติ จะห้ามสถานภาพนิสิตตามข้อ 28(7)

10.3 การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้อันไม่สมควรเมื่อยกเว้นว่าหัวการศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อ 11 การลงทะเบียนเพื่อทดสอบภาพนิสิต

11.1 นิสิตที่เรียนวิชาครบคุณสมบัติแล้วแต่ละชั้น ในสาขาวิชาที่การศึกษา ให้อุ่งทะเบียน รักษาสถานภาพนิสิต ทุกภาคการศึกษาปีกติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาด้วย

11.2 นิสิตที่จะเข้าสอบการศึกษาในภาคฤดูร้อนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา ภาคฤดูร้อน

11.3 นิสิตที่เรียนไม่ครบคุณสมบัติแล้วแต่ละชั้น ในภาคการศึกษาปีกติที่เข้าพักนั้น ให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาเพื่อทดสอบภาพนิสิตไว้

11.4 นิสิตที่สอบปล่าทั้งชั้นสุดท้ายแล้ว แต่ไม่สามารถต่อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้ภายในกำหนดของภาคการศึกษานั้น นิสิตจะต้องต่อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายนอกภาคการศึกษาต่อไป และจะต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วย

สำหรับนิสิตเด่น ที่การศึกษานั้นควรอิสริยะไม่เสร็จสิ้น ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษา ขั้นบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วย

11.5 การลงทะเบียนเพื่อทดสอบภาพนิสิต ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปีกติ มิฉะนั้นจะห้ามทดสอบภาพนิสิตตามข้อ 28(8)

ข้อ 12 ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ โดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า

ข้อ 13 กรรมการที่ปรึกษาประจำล้วนนิสิต

กรรมการที่ปรึกษาประจำล้วนนิสิตประกอบด้วยอาจารย์ที่มีเชื้อในห้ามนิสิตสาขาวิชาดังนี้ ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตรที่มีวิทยานิพนธ์

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก คือเจ้าของเรื่อง อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เกียบเท่า หรือเป็นผู้ทรงคุณเนื้หาทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ล้วนนิสิต กและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีไว้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ปรับปรุงอยู่ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักมีหน้าที่วางแผนการเรียน กำหนดวิชาเรียน แนะนำ ควบคุมการศึกษา และปรึกษาวิทยานิพนธ์

13.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภักดีของสถาบันนั้น มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในค่าครองค่าวิชาชีวกรรมศาสตร์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ลัษณะกิจที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีไว้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมมีหน้าที่วางแผนการเรียน กำหนดวิชาเรียน แนะนำ ควบคุมการศึกษา และปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรไม่มีวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในค่าครองค่าวิชาชีวกรรมศาสตร์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ลัษณะกิจที่สัมพันธ์กัน ท่านนี้ที่วางแผนการเรียน กำหนดวิชาเรียน แนะนำ ควบคุมการศึกษา และปรึกษาการศึกษาอิสระ

บังคับด้วยเงื่อนไขต่อไปนี้ แต่จะแต่งตั้งและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อให้คุณสมบัติบังคับวิชาลักษณะการงาน ดังนี้ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ 2 นับถึงเดือนธันวาคม ของปี

จะเป็นผู้สอน ไม่มีกรรมการ/คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำศิษย์ ให้หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาหรืออาจารย์ในภาควิชา ซึ่งมีรือในกำกับของอาจารย์บังคับวิชาลักษณะที่หัวหน้าภาควิชานั้น ประธานสาขาวิชานอนหมายเป็นสัญญาน้ำใจศึกษา

หมวด 3 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 14 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำกลุ่มทั่วๆ

14.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มีวิชาการลักษณะเด่นดังนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ เพื่อปฏิบัติงานในหลักสูตร ลักษณะหน้าที่วิชาการลักษณะพิเศษ ท่านนี้ที่หลักค้านการสอนและวิจัย และมีคุณสมบัติความที่กำกับดูแล ของภาระงานค่านักการเรียนการสอน

14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับอนุญาตให้เป็นหลัก ในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยท่านนี้ที่อาจารย์ผู้สอน และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระของครรภะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น อาจารย์เดื่อคุณจะเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรในขณะใดขณะหนึ่งได้เพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น และอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์เข้าข้องกันได้ตามเกณฑ์ดังไปนี้

- กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้หลักสูตรนั้นเป็นเดียว อาจเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิชาการ (Multidisciplinary) ให้เชิง 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่โครงสร้างสัมพันธ์กันหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่เดียว

- กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งหลัก อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาคู่หันได้อีก 1 หลักสูตร

14.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หน้าเดียว อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย
ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การคิดความ
ประเมินหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

14.4 อาจารย์ผู้สอน หน้าเดียว อาจารย์ประจำหรืออาจารย์บัญชีคิดพิเศษที่ได้รับมอบหมาย
หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรืองานทั่วไปในแต่ละรายวิชา

14.5 อาจารย์ที่ปรึกษา หน้าเดียว อาจารย์ประจำที่ได้รับผิดชอบกระบวนการการ
เรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเต็มใจ การให้คำแนะนำและ
ความคุ้มครอง รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนิสิต

14.6 ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน หน้าเดียว ผู้ที่มิได้เป็นอาจารย์ประจำตามหลักสูตร
เกณฑ์มาตรฐาน

14.7 ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หน้าเดียว ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใด
หลักสูตรหนึ่ง ซึ่งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบข้อบังคับ ความระบุเวลาที่กำกับหนังสือ

14.8 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หน้าเดียว ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ปีสอนเป็นอย่างดี
ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายนอกที่ไม่อยู่ในสาขาวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาค้านคุณวุฒิเมื่อ
ดำเนินการทางวิชาการ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคคลภายนอกประจำใน
มหาวิทยาลัยเกณฑ์มาตรฐานเท่านั้น

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคคลภายนอกประจำ
ในมหาวิทยาลัยเกณฑ์มาตรฐาน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขา
วิชานั้นๆ เพียง ได้ไม่ถ้วนกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ความหลักภัยที่และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุมัติ
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอน
วิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอนที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ทรงค่าแทนจากทางวิชาการ ตั้งแต่ลด
รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ปีสอน บังคับวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีฯ ไป
โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกณฑ์มาตรฐาน และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบ
การแต่งตั้งนี้ฯ ด้วย

ผู้ที่ได้รับปริญญาคิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์พิเศษ ให้ประเมินผลงานทางวิชาการ
ให้เก็บเกี่ยวได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาหรือค่าแทนที่เรียกซึ่งเป็นอย่างอื่นที่เก็บเกี่ยวนะ
ยอมรับให้เก็บเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

14.9 อาจารย์บัญชีคิดพิเศษ หน้าเดียว อาจารย์ประจำที่เขียนทะเบียนต่างสาขา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่คอมบินีบัญชีวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

หมวด 4 ระบบการศึกษา

๔.๑๕ ระบบการจัดการศึกษา

๑๕.๑ การเรียนตามกระบวนการศึกษานี้ เป็นการเรียนแบบเก็บหน่วยกิต

๑๕.๒ หน่วยหน่วยกิตเท่ากับหน่วยกิตของสถาบันฯ ต่อปีค่าที่ดิน ๑ ชั่วโมง
หรือการปฏิบัติการสักปีค่าที่ดินเท่ากับจำนวนหน่วยกิต

๑๕.๓ ในหนึ่งปีการศึกษา มีการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทบทวนหรือระบบโครงการหรือ
ระบบชุดภาระ ดังนี้

(1) ระบบทบทวน แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่มีกิจกรรมศึกษาภาคฤดูร้อนให้ดำเนินความเร็วตามและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วน
เทียบเท่ากัน ได้แก่ กิจกรรมศึกษาภาคปกติ

(2) ระบบโครงการ แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

(3) แบบชุดภาระ แบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สำหรับการจัดการศึกษาจะขึ้นให้แล้วครึ่งรายละเดือนการเรียนเพียงหน่วยกิตกับระบบ
ทบทวน ให้ในภาคฤดูร้อนให้รับเช่นเดียว

๑๕.๔ นิสิตขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตเกินกว่า ๙๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดต้นนับแต่วัน
มีค่าเรียนของภาคการศึกษาในวิชาใด จะหมดสิทธิเข้าสอบไม่และถือว่าสอบตกในวิชานั้น

๔.๑๖ หลักสูตร

๑๖.๑ ประจำปีนี้ยังบัตรบัพติคัมและประจำปีนี้ยังบัตรบัพติคริสต์

๑๖.๑.๑ โครงสร้าง

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๒.๒(๑), (๒)

และ ๑๖.๒.๓

๑๖.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ โครงสร้าง

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการท่องวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- แบบ ก ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
โดยสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เพื่อการศึกษาต่อไป
หรือทำกิจกรรมทางวิชาการขึ้นเพิ่มเติม
โดยไม่เน้นหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลลัพธ์ตามที่ปัจจุบันกำหนด

- แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่มีเน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาด้วยวิธีอธิบาย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

16.2.2 จำนวนและคุณภาพเชิงอาจารย์

(1) การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเวลาได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ค้า娼ดำเนินทางวิชาการ ไม่ค้า娼ทางภาคคร่าวางในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สืบทอดกันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

16.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณภาพ ไม่ค้า娼ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ค้า娼ดำเนินทางวิชาการ ไม่ค้า娼ทางภาคคร่าวางในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สืบทอดกัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทํางานจริงที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

16.3 ปริญญาเอกแปลงการศึกษาอย่างเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง ดัง

16.3.1 โครงสร้าง

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ถูกใจให้เกิดความรู้ใหม่ ภาควิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออ่านห้องรวมทางวิชาการอีกหนึ่งห้อง ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์ที่บังติดวิชาถัดก้าหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่เข้าเรียนปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ในน้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่เข้าเรียนปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ในน้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เทียบกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่เข้าเรียนปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ในน้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่เข้าเรียนปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ในน้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เทียบกัน

16.3.2 จำนวนและคุณภาพพิช่องอาจารย์

(1) การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือของอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเวลา
ให้รับปริญญาเอก หรือเป็นผู้ค้ารังค์ตามหน่วยงานวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่
ถูกพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

16.3.3 อาจารย์ผู้สอน คือเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน
มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ค้ารังค์ตามหน่วยงานวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่ถูกพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา
เพื่อรับปริญญา

16.4 หลักสูตรใดที่ค่าว่างจากข้อ 16.1, 16.2 และข้อ 16.3 ให้เสนอขอความเห็นจากบังคับพิเศษ
วิทยาลัย เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา

ข้อ 17. แผนการเรียน

17.1 การจัดการแผนการเรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตร โดยอยู่ในอุดหนุนนิจของอาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในการพิจารณาให้เป็นหลักสูตรไม่วิทยานิพนธ์
ด้วยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และคณะกรรมการบัญชีวิทยาลัย

ในการพิจารณาของหลักสูตรที่มีวิชารอง ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชารองเป็นผู้ดำเนินการคอกลุ่มวิชารอง
ไว้ให้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ของสาขาวิชารอง

17.2 นิสิตคือผู้ซึ่งแผนการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในกรณีเป็นหลักสูตรไม่วิทยานิพนธ์ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธาน
สาขาวิชา โดยเสนอต่อบัญชีวิทยาลัย ย่อเวรชาก่อนสัมภาษณ์คุณภาพที่ 2 ที่จะพิจารณาให้เห็นว่า
ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิติในภาคการศึกษาต่อไป

ข้อ 18 ระยะเวลาเรียน

18.1 ประมาณนิยบัตรบัญชีและประมาณนิยบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ไว้เวลาศึกษาไม่เกิน
3 ปีการศึกษา

18.2 นิสิตปริญญาโท ต้องเรียนตามหลักสูตรในชั้นปริญญาโทภายใน 5 ปีการศึกษา
นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้ารับนิสิต หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดเมื่อว่าหมดสถานภาพนิติ

18.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาครึ่งหนึ่งเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ไว้เวลา
ศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ไว้เวลาศึกษาไม่เกิน
6 ปีการศึกษา ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนในชั้นปริญญาเอกไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ โดยเรียนที่มหาวิทยาลัย
แห่งราชภัฏไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ

18.4 สำหรับนิสิตที่ถืออยู่ในเด็กเรียนก่อนในสาขาวิชานั้น ต้องเรียนคณิตศาสตร์ให้สำเร็จ
การศึกษา ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 18.1, 18.2 และข้อ 18.3 โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษามาแล้ว
รวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาต่อและเพิ่มให้เข้าไปไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

18.5 สำหรับนิสิตที่ของเลื่อนสาขาวิชาเอก ต้องเรียนคณิตศาสตร์ใหม่ให้สำเร็จการศึกษา
ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 18.2 และข้อ 18.3 โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษามาแล้ว รวมกับระยะเวลาที่จะ
ศึกษาต่อและเพิ่มให้เข้าไปไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 19 ผลการเรียน

19.1 ระดับคะแนนและเกณฑ์ระดับคะแนนการศึกษามีดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์ระดับคะแนน
A	4.0
B+	3.5
B	3.0
C+	2.5
C	2.0
D+	1.5
D	1.0
F	0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่พอ (Unsatisfactory)
S	พอ (Satisfactory)
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (Grade not reported)
P	ผ่าน (Pass)

19.2 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

19.2.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิต
ปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับบัณฑิตวิทยาครึ่ง ถ้าได้แต้มระดับคะแนน 0 ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิต
ทุกวิชา ถ้าได้แต้มระดับคะแนนต่ำกว่า 2.0 ถือว่าค่ากwantumฐานและต้องเรียนซ้ำ

19.2.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาใดค่ากwantum 2.0 ถือว่า
ค่ากwantumฐานและต้องเรียนซ้ำ

19.2.3 นิสิตที่ได้เดินทางต้นแบบเน้นอังกฤษมากในรายวิชาใด คือเดินทางการค้า ซึ่งดำเนินการค้าขายกับประเทศจีน ฯ ชน ให้คะแนนตามบัญชีภาคในภาคการค้าข้ามประเทศต่อไป ปัจจุบันนี้ได้อธิบายได้เดินทางต้นแบบนี้ 0 ในวิชานี้โดยอัตโนมัติ

19.3 แหล่งรับต้นแบบเน้นอังกฤษ

19.3.1 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นทั้งหมด ต้องนำมาศึกษาดูต้นแบบเน้นอังกฤษเพื่อประกอบการสอน ให้แก่วิชาต้นแบบปัจจุบันนี้เป็นช่วงหนึ่งค่าทางการ

19.3.2 แหล่งรับต้นแบบเน้นอังกฤษของวิชาต้นแบบปัจจุบันนี้ที่ก้าวหน้าให้เรียน เป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

19.3.3 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาต้นแบบปัจจุบันนี้ เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้เดียวกัน ให้เดินทางต้นแบบนี้อีก 2.50 อาจเรียนรายวิชานี้ซ้ำอีก หรือจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ในระดับปัจจุบันนี้ เพื่อประกอบต้นแบบเน้นอังกฤษต่อไป ทั้งนี้ไม่เคยทราบเห็นชอบของกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีเป็นหลักสูตรไม่มีวิทยานิพนธ์ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคอมบินบัณฑิตศึกษาลัษณะ

19.3.4 วิชาต้นแบบนี้ศึกษาในไม่มีการเรียนการสอนเพื่อยกระดับแหล่งรับต้นแบบเน้นอังกฤษ

19.3.5 นิสิตที่จะนิสิตที่ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปัจจุบันไทยและปัจจุบันนี้ออก ต้องได้เดินทางต้นแบบเน้นอังกฤษ ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.0

ข้อ 20 การสอนภาษาค่างประเทศของนิสิตบัณฑิตศึกษา

20.1 นิสิตศึกษาปัจจุบันไทยและบริษัทเอก ต้องสอนผ่านภาษาค่างประเทศตามความต้องการของบัณฑิตศึกษาลัษณะอย่างเนื้อหาที่นิสิต ตัวเรียนเป็นภาษาใดนั้น ให้อธิบายในคุณสมบัติของกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีเป็นหลักสูตรไม่มีวิทยานิพนธ์ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และคอมบินบัณฑิตศึกษาลัษณะ

20.2 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไทยที่มีลักษณะสอนภาษาค่างประเทศ สู่สอนผ่านภาษาหลัก นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 20.1 และไม่ต้องเข้าเรียนภาษาค่างประเทศข้อ 20.3

20.3 นิสิตศึกษาปัจจุบันไทยที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 20.2 อาจเข้าเรียนภาษาค่างประเทศ ตามความต้องการของบัณฑิตศึกษาลัษณะ และต้องสอนผ่านวิชาหนึ่ง ซึ่งอธิบายคุณสมบัติส่วนหนึ่งของกรรมการความต้องการของหลักสูตรปัจจุบันไทย

20.4 บัณฑิตศึกษาลัษณะที่เก็บในรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตศึกษาปัจจุบันไทยและปัจจุบันนี้ออกจากผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษต่อไปนี้ TOEFL, หรือ IELTS สำหรับผลสอบจากสถาบันภาษาอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นการผ่านการพิจารณาความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นใดก็ตาม บัณฑิตศึกษาลัษณะที่พิจารณาเป็นรายกรณี

20.5 การสอนภาษาค่างประเทศสำหรับนิสิตปริญญาเอก

นิสิตปริญญาเอกต้องสอนผ่านภาษาค่างประเทศ เพื่อความสนใจมีเพียงหลักสูตร

ปริญญาเอก ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้วางหลักเกณฑ์ในการสอนไว้ดังนี้

ให้มีการสอนข้อเขียนและการสอนภาษาไปกล่าว

1. การสอนข้อเขียน มีการจัดสอนเป็นกลุ่ม ปีละไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

2. การสอนภาษาไปกล่าวเป็นการสอนรายบุคคล ทั้งนี้ นิสิตต้องสอนผ่านข้อเขียนก่อน

จะจะนิสิตที่สอนภาษาไปกล่าว

ในการสอนภาษาไปกล่าว ให้มีกรรมการการสอนอันประกอบด้วยผู้รับเชิญจากภาษาค่างประเทศ
ของตนและผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยที่นั่นคน ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งจากอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาเดียวกัน
ของนิสิตศูนย์นั้น

นิสิตที่ต้องการสอนภาษาค่างประเทศ ให้เขียนคำขอต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่าน
ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาบินพันธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา

ข้อ 21 การสอนวัสดุคุณสมบัติและการสอนประมวลความรู้

21.1 ปริญญาโท

21.1.1 การสอน

(1) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 ต้องสอนวัสดุคุณสมบัติ เมื่อถึงภาคเรียนเดือนธันวาคม

2 ภาคการศึกษา และถ้าสอนภาษาไปกล่าวขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 6 เดือน

(2) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 อาจจะสอนประมวลความรู้ โดยสอนผ่านวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 (ไม่ว่าจะหน่วยกิตวิชาบินพันธ์)

ทั้งนี้การสอนประมวลความรู้ให้อยู่ในดูดฟันที่นิสิตของสาขาวิชา

(3) หลักสูตร แผน ข ต้องสอนประมวลความรู้ โดยศึกษารายวิชาครบถ้วน
ตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีเดือนรับ弟兄ตามแผนโดยความที่กำหนดไว้ในข้อ 19.3

การสอนภาษาเป็นแบบข้อเขียนหรือภาษาไปกล่าวหรือทั้งสองอย่าง

21.1.2 การสอนข้อเขียน

(1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ให้นิสิตเลือกสอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ
การที่วิชาบินพันธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาบินพันธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา
และได้รับอนุญาตจากผู้บัญชาติวิทยาลัย ผู้แทนในการสอนแต่ละสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอนแต่ละทั้ง
โดยหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาบินพันธ์หลักที่กำหนดที่เป็นผู้ประสานงาน

(2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จัดสอนโดยคณะกรรมการ
ที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอกและของแต่ละทั้ง โดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ร่วมเป็นกรรมการ และให้รับอนุญาตจากผู้บัญชาติวิทยาลัย

21.1.3 การสอนปักเปล่า

(1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ให้บัญชีคิดเมื่อสอนภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมติจากผู้บัญชีคิดวิทยาลัย ผู้แทนในการสอนแต่ละสาขาวิชาที่บัญชีคิดเมื่อสอนได้รับการแต่งตั้งจากบัญชีคิดวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลักหัวหน้าที่เป็นประธานในการสอน

(2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และแบบ ข บัญชีคิดวิชาฯลักษณะเดียวกัน คณะกรรมการสอนต่อไปนี้ขอ 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัญชีคิดวิทยาลัย 1 คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลักหัวหน้าที่เป็นประธานในการสอนในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์ร่วม ให้ภาษาฯสอนเรื่อยๆเพิ่มเติมให้อีก 1 คน

(3) หลักสูตรแผน ข บัญชีคิดวิชาฯลักษณะเดียวกันจะมีคณะกรรมการสอนต่อไปนี้ขอ 3 คน ประกอบด้วยประธานการสอน กกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

21.1.4 ในกรณีสอนไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอนแก้ด้วยครั้งที่หนึ่ง ภายใน 60 วัน นับจากวันสอนครั้งแรก ในกรณีสอนไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดคุณภาพนี้เสีย

21.2 ปริญญาเอก

21.2.1 การสอน

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ต้องสอนวัดคุณสมบัติ ถือของเขียนเรียน กรณี 2 ภาคการศึกษา และก่อนสอนปักเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 6 เดือน การสอนอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือ ปักเปล่าหรือทั้งสองอย่าง

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ต้องสอนวัดคุณสมบัติ โดยสอนผ่านวิชาสารต้นฉบับพิเศษที่ศึกษาตามแผนการเรียนมาแล้วไว้ไม่ต่ำกว่า 2 ใน 3 (ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ) การสอนสอนทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

21.2.2 การสอนข้อเขียน

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ให้บัญชีคิดเมื่อสอนภาษาไทยที่เกี่ยวข้อง กับการท่องเที่ยวและนิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมติจากผู้บัญชีคิดวิทยาลัย ผู้แทนในการสอนแต่ละสาขาวิชา ที่บัญชีคิดเมื่อสอนแต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลัก หัวหน้าที่เป็นผู้ประธานกรรมการ และได้รับอนุมติจากผู้บัญชีคิดวิทยาลัย

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จัดสอนโดยคณะกรรมการ ที่หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาที่บัญชีคิดเรียนเป็นวิชาเอก เสนอขอแต่งตั้งโดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุมติจากผู้บัญชีคิดวิทยาลัย

21.2.3 การสอนปักกอกปลากัด

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ให้นักเรียนเลือกสอนสาขาวิชาที่ต้องการซึ่งกับการที่ปรึกษาบันทึก โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกนักเรียนหรือหลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากผู้ดูแลวิชาเอก อีกหนึ่งในการสอนแต่ละวิชาที่นักเรียนเลือกสอนให้รับการพัฒนาจากนักเรียนวิชาเอก โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกนักเรียนหรือหลักหัวหน้าที่เป็นประธานในการสอน

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ข้อฯ คือวิชาซึ่งจะแบ่งเป็นชั้นคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกนักเรียน (ถ้ามี) และผู้แทนนักเรียนวิชาเอก 1 คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกนักเรียนหรือหลักหัวหน้าที่เป็นประธานในการสอน ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกนักเรียนร่วมให้สาขาวิชาสอนซึ่งเพิ่มเติมได้อีก 1 คน

21.2.4 ในกรณีสอนไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอนเพิ่มอีกครั้งหนึ่ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสอนครั้งแรก ในกรณีที่สอนไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดเวลาภาคเรียนนี้

21.3 การสอนจะดำเนินได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ของคณะกรรมการที่ทำการสอน

4.8 วิทยานิพนธ์

22.1 นักศึกษาที่จะเสนอให้รับวิทยานิพนธ์ได้ต้องดำเนินการลงทะเบียนเรียนบันทึกแล้ว ดังนี้

22.1.1 นิติศึกษาญุญ่า ให้ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนวิญญาณ ใหม่แล้ว ในนัดออกว่า 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอนปกปิดตัวเข้าสู่ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 120 วัน

22.1.2 นิติศึกษาญุญ่าและนิติศึกษาเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ นับแต่มีสถานภาพเป็นนิติศึกษาญุญ่าออก ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอนปกปิดตัวเข้าสู่ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 365 วัน

22.2 นิติศึกษาที่จะโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิติศึกษาเป็นสาขาวิชาเอก อย่างน้อยต้องมีนักศึกษาปีภาคปกติที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนนับแต่รับเข้าศึกษา มีระยะเวลาเป็นรักษาสถานภาพนิติศึกษาภาคการศึกษาต่อไป

22.3 การสอนของอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

22.3.1 บริษัทญุญ่า ให้นิติศึกษาญุญ่าที่ห้ามครรภะและเด็กโครงการวิทยานิพนธ์รับอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้เขียนแบบขออนุมัติเข้ามาร่วม 1 ชุด คือคณิตบัญชีวิชาเอกซึ่งโดยความเห็นชอบหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิติศึกษาเป็นสาขาวิชาเอก

22.3.2 บริษัทญุญ่า ให้นิติศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อห้ามครรภะและเด็กโครงการวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาโดยผ่านการตั้งมารยาทแล้ว ให้เขียนแบบขออนุมัติเข้ามาร่วม 1 ชุด คือคณิตบัญชีวิชาเอก โดยความเห็นชอบหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิติศึกษาเป็นสาขาวิชาเอก

22.4 การเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วให้เขียนคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงคือคณิตบัญชีวิชาเอกห้ามกรรมการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิติศึกษาและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ กรณีนับเวลา 120 วัน หรือ 365 วัน ตามข้อ 22.1 ให้นับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

22.5 การเรียนรู้เชิงวิชาคณิตศาสตร์ต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดในคู่มือวิชาคณิตศาสตร์ของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้ปัจจุบันในขณะนี้

ข้อ 23 การสอนปักกอกปล่าเข้าสุดท้ายของหลังศูนย์ที่มีวิชาคณิตศาสตร์

23.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องมีกระบวนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยประชานการสอน
สู่ห้องเรียนและภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาคณิตศาสตร์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาคณิตศาสตร์ร่วม (ด้วย)
โดยคณะกรรมการดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า
รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สืบทอดรักษา และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีประโยชน์
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

23.2 นิติเดื่อลงสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้คณาจารย์สอนปักกอกปล่าเข้าสุดท้ายได้ต่อ
อ้วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ก่อนถึงวันสอน

23.3 วิชาคณิตศาสตร์ที่นำเสนอต้องเป็นแบบประเมินบันทึกวิชาคณิตศาสตร์ตามแบบ
ของวิชาคณิตศาสตร์

23.4 การสอนปักกอกปล่าเข้าสุดท้ายจะต้องได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของ
คณะกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์

23.5 เมื่อต้องการสอนปักกอกปล่าเข้าสุดท้ายแล้ว นิติเดื่อลงสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้เรียนรู้
และบันทึกวิชาคณิตศาสตร์ตามที่ต้องการสอนและสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามที่บันทึกวิชาลักษณะ
ประกาศใช้ในขณะนี้ หากไม่สามารถดำเนินการศึกษาภายในภาคการศึกษาต่อไป ให้มีอ่าวการสอนปักกอกปล่า
เข้าสุดท้ายครั้งนี้เป็นไปไม่

ข้อ 24 การประเมินสาขาวิชาเอก

24.1 การประเมินสาขาวิชาเอกของอาจารย์ที่ได้ในกรอบมีเหตุผลอันชอบควร ทั้งนี้ โดยความ
เห็นชอบของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่รับผิดชอบสาขาวิชาเอกเดิม และภาควิชาหรือสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสาขาวิชา
เอกใหม่ และได้รับอนุญาตจากคณบดีบัญชีวิทยาลัย

24.2 นิติเดื่อลงสอนสาขาวิชาเอกต้องเรียนในสาขาวิชาเอกเดิม ไม่น้อยกว่า 1
ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ต้องได้คะแนนคุณภาพเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ไปต่ำกว่า 3.00 โดยมีนักทุกสาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
และการนับระยะเวลาศึกษา ให้นับด้วยผลการเรียน

ข้อ 25 การเทียบโอนผลการเรียน

25.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำภาควิชา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณบดีบัญชีวิทยาลัย โดยมีหัวหน้าคณบดีการเทียบโอน
ผลการเรียนดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรืออุปุ่นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า
ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

- (2) เมื่อรายวิชาหรือก่อนรายวิชาที่มีผลการบรรยายกลุ่มไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือก่อนรายวิชาที่ข้อเทิน และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี
- (3) เมื่อรายวิชาหรือก่อนรายวิชาที่สอนไปได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเฉลี่ยนระดับคะแนน 3.00 หรือต่อเท่าน้ำหนักให้ระดับคะแนนตัวอักษร S
- (4) การโอนหน่วยกิตในการผู้ต่อไปนี้จะกระทำมิได้
- การโอนหน่วยกิตวิชาภานินพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
- การโอนหน่วยกิตรายวิชานิหลักสูตรที่ได้รับปริญญาไปแล้ว
- (5) เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และโอนหน่วยกิตให้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

(6) รายวิชาหรือก่อนรายวิชาที่เทียบโอนจากค่างสถาบันอุดมศึกษาระไม่นานมาก่อนวันเดือนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(7) ให้วิชาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิชาภานินพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิตต่อช่วงรับปริญญาให้ส่วนปริญญาแยกจำนวนหน่วยกิตวิชาภานินพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

25.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

25.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ไม่ใช่ในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต สามารถโอนหน่วยกิตให้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

25.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นที่ไม่ใช่ในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิตจะไม่สามารถโอนหน่วยกิตให้ไม่เกินร้อยละ 25

(1) รายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับตั้นฐาน

(2) รายวิชาที่เคยลงทะเบียนมาแล้วในหลักสูตรอื่น

ที่นี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการคู่ก่อสร้าง ให้อธิบายเป็นนิสิตเดิมเวลาและช่องสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแห่งใหม่ไม่ต่ำกว่าหนึ่ง

ข้อ 26 เกณฑ์การตัดสิ้นของการศึกษา

26.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากรอบน 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

26.2 ปริญญาโท

26.2.1 แผน ก เบอร์ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอนผ่านการสอบปากเปล่าข้อที่อุดก็ข และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์ หรืออ่านน้อยค่าในนิการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการอนุมัติให้คัดพิมพ์ในวารสารหรือซึ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

26.2.2 แผน ก เบอร์ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องให้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากรอบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอนผ่านการสอบปากเปล่าข้อที่อุดก็ข และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์ หรืออ่านน้อยค่าในนิการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการอนุมัติให้คัดพิมพ์ในวารสารหรือ ซึ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

26.2.3 แผน ฯ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากรอบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอนผ่านการสอบประเมินผลรวมรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยชื่อเขียนและหรือปากเปล่าในภาษาอังกฤษ

26.3 ปริญญาเอก

26.3.1 แผน 1 สอบค้านภาษาต่างประเทศอ่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบค้านการสอบนิเทศสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอนผ่านการสอบปากเปล่าข้อที่อุดก็ข โดยคณะกรรมการที่จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์ หรืออ่านน้อยค่าในนิการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการอนุมัติให้คัดพิมพ์ในวารสารหรือซึ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกระบวนการประเมินกันเอง (Peer Review) ก่อนการคัดพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

26.3.2 แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากรอบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบค้านภาษาต่างประเทศอ่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบค้านการสอบนิเทศสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอนผ่านการสอบปากเปล่าข้อที่อุดก็ข โดยคณะกรรมการที่จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์ หรืออ่านน้อยค่าในนิการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการอนุมัติให้คัดพิมพ์ในวารสารหรือซึ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกระบวนการประเมินกันเอง (Peer Review) ก่อนการคัดพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวด ๕ ทั่วไป

หัว 27 การจัดการศึกษา

27.1 การจัดการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการคัดวิชาลัย

27.2 นิสิตจะเข้ารับการศึกษาในภาคฤดูร้อน 2 ภาคการศึกษาปีก็ไม่ได้ เนื่องจากห้องเรียนไม่สามารถจัดตั้งห้องเรียนเพื่อสอนพิเศษที่ทางมหาวิทยาลัยต้องการให้

การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาประจำภาคฤดูร้อนนี้เป็นการศึกษาปกติที่มา เนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องการให้

27.3 นิสิตใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษาในภาคการศึกษาแรก

ข้อ 28 การหมายค่าสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตหมายความว่าอย่างนี้ดัง

- (1) คาด
- (2) ได้รับอนุญาตปริญญา
- (3) แห่งความเชื่อ หรือปักปิดความเชื่อในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนิสิต
- (4) นิสิตทดลองเรียนเดือนรับลงทะเบียนและถือทะเบียนไม่ได้ตามกำหนดในข้อบังคับข้อ 9.2
- (5) การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประเมินความสามารถรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง
- (6) ลาออกจากและได้รับอนุญาตแม้ล้า ห้างนี้ การของอนุญาตถือออก จะต้องไม่อยู่ระหว่างที่นิสิต
ลงทะเบียนสอบ มิฉะนั้นการหมายค่าสถานภาพนิสิต จะเป็นไปตามข้อ 28(4) หรือ 28(5) แล้วแต่กรณี
- (7) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้ถึงวันเดือนปีเดียวกันใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน
- (8) ไม่ชำระเงินที่ใช้รวมนิสัยการศึกษาหรือรักษาระดับสถานภาพนิสิตภายนอก 15 วัน

นับแต่วันเปิดภาคเรียน

- (9) ไม่ดำเนินการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
- (10) ต้องโภก ให้ย้ายที่พำนกมาอีกที่อื่น ที่สุดให้ถูกกว่าเดิมความต้องที่นับจากโภกไว้ตามที่เรียกว่าความต้อง

อันได้กระทำโดยประมาท

- (11) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล้ออก
 - (12) ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องการหมายค่าสถานภาพนิสิต
- หัวนี้ รวมทั้งกรณีที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลลังวัวมีการป้องกันไม่ให้ ไม่ว่าจะด้วย
ประกอบการพิจารณาขึ้นเป็นนิสิต

ข้อ 29 การคืนสถานภาพนิสิต

29.1 นิสิตที่หมายค่าสถานภาพนิสิตตามข้อ 28(7) หรือข้อ 28(8) หรือข้อ 28(9) สามารถเข้า
ศึกษาเพื่อขอคืนสถานภาพนิสิตได้ การคืนสถานภาพนิสิตดังนี้ได้วันความที่นับจากคราวที่เข้าไปถึงวันที่นิสิต
หลัง หรืออาจยาวที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในกรณีเป็นหลักสูตรไม่มีวิทยานิพนธ์ และหัวหน้าบัณฑิตวิชา หรืออาจารย์
สาขาวิชา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และกำหนดเงื่อนไขในกรณีคือ

29.2 การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ

กรณีที่นิสิตได้ศึกษาครบกำหนดระยะเวลาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จด้วยการสอบ
ปีก่อนปีถัดไปขึ้นสุดท้าย ให้ดำเนินการดังนี้

- (1) หากว่าครั้งที่ว่าปีก่อนเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ (กำหนดคราวเดียวต่อปี) ให้หัวหน้าประจำศัลวันนิสิตควรห้าม

(2) เมื่อค้าร้องขออนุบันต์แล้วค้องดำเนินการยกยื่นเรื่องศึกษาใหม่ โดยขั้นตอนที่มีอยู่ในกฎหมาย

วิทยานิพนธ์ ถลงที่เมียนวิทยานิพนธ์ให้มีทั้งหมด และขั้นตอนที่มีอยู่ในกฎหมาย ตามประมวลกฎหมายวิชาชลัยแห่งราชอาณาจักร
(3) หันนี้ การขอเข้าใหม่เป็นกรณีพิเศษ ทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

29.3 การขอคืนสถานภาพนิสิต

นิติศึกษาที่ได้ศึกษาครบและจะออกประกาศให้คืนสถานภาพนิสิต แต่ส่งไปแล้ววิทยานิพนธ์ไม่ทันกำหนดกำหนดในเดือนกุมภาพันธ์ ให้คืนสถานภาพนิสิต ดังนี้

(1) ทำค้าร้องขอเข้าใหม่ปีของคืนสถานภาพนิสิต

(2) จัดทำรายงานผลการที่ทำงาน และให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศักวิชาอิสระในการพิจารณาหลักสูตรไม่มีวิทยานิพนธ์ลงนามรับรอง (นำส่งพร้อมค้าร้อง)

(3) เมื่อค้าร้องได้รับการอนุบันต์แล้ว นิติศึกษาจัดขึ้นเพื่อเริ่มคืนสถานภาพนิสิต และดำเนินการลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต โดยได้รับยกเว้นที่มีอยู่ในกฎหมาย

(4) หันนี้ การขอคืนสถานภาพนิสิต ทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้นและได้ไม่เกิน ๑ ปี

ข้อ 30 วินัยและการลงโทษทางวินัย

วินัยนิสิตเข้าบังคับศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่บังคับคับเว้าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาด้วยของมหาวิทยาลัยเกณฑ์มาตรฐานที่บังคับใช้ในขณะนี้ โดยอนุโถม

โทษทางวินัยมี ๙ สถานะ คือ

(1) ว่ากล่าวด้วยคำติชมด้วยความเครียด

(2) ทำให้เสื่อมเสีย

(3) ภาคทัณฑ์

(4) ให้ขาดใช้สิทธิทาง

(5) ให้หักการศึกษา ดังนี้ ๑ ภาคการศึกษาเดียว ๓ ปีการศึกษา

(6) ระงับการให้ปริญญา หรือการออกใบแสดงผลการศึกษา หรือใบรับรองใด ๆ มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(7) ให้ออกโดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ถูกให้ออกจากการศึกษา” หรือ “Dismissed”

(8) ให้ออกโดยระบุไว้ในแบบแสดงผลการศึกษาว่า “ได้ออก” หรือ “Dishonorably Expelled”

(9) กรณีที่หักคะแนนในการสอบให้มีการลงโทษ ดังนี้

ก. ให้ดีกว่าผลการสอบให้ระดับคะแนน F ถูกรายวิชาที่ลงลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และได้รับคะแนน P สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและหรือวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

ข. ให้ออกตามโทษทางวินัยข้อ 30(7) หรือ

ก. ไส้ออกตามโทษทางวินัยข้อ 30(8)

ให้คณบดีบัญชาติคุณวิทยาลัยพิพิธารณาเพื่อแจ้งที่มาร์กกรรมการสอนสาขาวิชาระบุที่มีคุณวินัย
ของนักศึกษาเดิมเช่น ไทยความคุณหมาดทุกคนกับความพิเศษอย่างใดก็ตามที่ เห็นพิพิธารณาถึงจังหวัดไป

ข้อ 31 การขอรับปริญญา

31.1 นักศึกษาคงความจำแนกของรับปริญญา และเข้าร่วมค่าธรรมเนียมปริญญานั้นๆ ตามกำหนด
ในประกาศของมหาวิทยาลัย

31.2 นักศึกษาได้รับการสอนหรือได้รับปริญญาด้วยมีคุณหมาดที่ดังต่อไปนี้

31.2.1 ปฏิบัติตามข้อกำหนดค่าฯ ของนักศึกษาลักษณะนี้

31.2.2 ชาระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือสถาบันหรือองค์กรใดใน

มหาวิทยาลัย

31.2.3 มีความประพฤติดีเหมาะสม

ข้อ 32 เม็ดเหล็ก

32.1 มหาวิทยาลัยเกย์คริสต์ อาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขต่อเดินและตัดถอนข้อบังคับนี้
ให้ทุกตอนและทุกโอกาส โดยการประกาศให้ทราบทุกครั้ง

32.2 จะเป็นอีกน้ำหนึ่งที่มีให้ก้านคนได้รับข้อบังคับนี้ ให้อบุโภน คำนึงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา
ข้อบังคับนี้จะบังคับใช้ในปีบัญชีบ้าน

32.3 ให้รักษาความลับของกระเบื้อง ก้านคนคริสต์ปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสร้าง
ปฏิบัติการให้ดีตามที่สมควร

32.4 ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิพิธารณาเป็นกรณีไป

หมวด 6 บทเฉพาะกาล

ข้อ 33 บรรดาประกาศเรื่องทำสั่งที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้มีผล
บังคับใช้อยู่ต่อไป จนกว่าจะได้มีการแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือการดำเนินการอื่นใด ที่อาจอ่อน化
ความข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาข้อบังคับพิเศษของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย เกย์คริสต์ ฉบับที่มีผล
บังคับใช้อยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้อยู่ต่อไป จนกว่าจะถึงการดำเนินการใหม่ร่องน้ำ

ข้อ 34 นักศึกษาที่เข้าศึกษาขึ้นบัณฑิตวิทยาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกย์คริสต์ก่อน
ปีการศึกษา 2549 ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาข้ามบัณฑิตวิทยาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกย์คริสต์
พ.ศ. 2546 ประจำ พ.วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2547 ประจำ พ.วันที่ 19
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 บังคับจนหมดสถานภาพนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายปราโมทย์ ไม้กลัด)
นายกสภามหาวิทยาลัยเกย์คริสต์