



สำนักงานคณะกรรมการอุดหนุน
ในการดำเนินโครงการอุดหนุน
มีผลตั้งแต่ 28.11.2555 *[Signature]*

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ครุศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

สาขาวิชา อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๕๗

เมื่อวันที่ ๒๘ / พฤษภาคม / ๒๕๕๖

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๖

แบบในการเสนอขอปั้นปูรูฟให้หลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๕

มหาวิทยาลัยนักษัตรศาสตร์

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ชี้แจงของการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานำรับที่ ๒๕ เพื่อแก้ไขข้อความ พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากมหาวิทยาลัยนักษัตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขครั้งที่แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เป็นใช้กับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๔. บทสรุปในการปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและทันสมัย เข้ากับสถานการณ์และความต้องการที่อยู่ก้าวหน้า ทางด้านภาษาต่างประเทศ

๔.๒ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณภาพสากลระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ของ กองกรรมาธิการฯ

๔.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนักษัตรศาสตร์ที่มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับ ปัฒนาศึกษา เน้นการเรียนคิดบูรณาการเพื่อเตรียมพร้อมรับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ที่มีความหลากหลาย ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง การพัฒนาอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่สุด ให้กับผู้เรียนและบุคลากร

๔.๔ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนักษัตรศาสตร์ ในการบริหารและจัดการหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยยังคงรักษาในความเป็นเดิมและความเข้มแข็งเฉพาะสาขาวิชา เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนปัจจุบันที่ต้องการที่จะเข้าสู่สังคมโลก

๔.๕ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ที่ควรเพิ่มรายวิชาและเรียนรู้ทักษะทางภาษาต่างประเทศ และการศึกษาในเรื่องที่สำคัญ ได้รับการพัฒนา หรืออยู่ในความสนใจ หรืออ่อนเพี้ยนในเรื่องที่สำคัญ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนปัจจุบันที่ต้องการที่จะเข้าสู่สังคมโลก

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปลี่ยนรหัสวิชาจาก 6 หลัก เป็น 8 หลัก

5.2 เพิ่มวิชาเกษตรดับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) โดยเพิ่มรายวิชาจำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

01013591 ระบบปฏิริชีพทางเกษตรกรรม
(Research Methods in Tropical Agriculture) 3(3-0-6)

5.3 ตารางเปลี่ยนเพิ่มเติมหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สีที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แผน ก1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่นับยกเว้น 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สังคมฯ 2 หน่วยกิต 013597 สังคมฯ 1.1	แผน ก แผน ก1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่นับยกเว้น 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สังคมฯ 2 หน่วยกิต 01013597 สังคมฯ 1.1 - วิชาเอกต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต 01013591 ระบบปฏิริชีพทางเกษตรกรรม 3(3-0-6) 01013599 วิทยานิพนธ์ 1- 36	เปลี่ยนหน่วยกิต เพิ่มหน่วยกิต เพิ่มกู้อุปกรณ์ยกเว้น เพิ่มรายวิชา
ช.วิชาเอกพิเศษ ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต 013599 วิทยานิพนธ์ 1- 36	ช.วิชาเอกพิเศษ ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต 01013599 วิทยานิพนธ์ 1- 36	

๖. โครงสร้างของหลักสูตรรายละเอียดวิชาระบบทั้งหมด ยังคงเดิมที่ออกโดยให้ครุภาระเพิ่มและยกเว้นทั้งหมดดังนี้

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีภาคฤดูร้อน

6.1 แผน ก แผน ก1

หมวดวิชา	เกณฑ์การบรรยายวิชาเรียน	ให้ครุภาระเดิม	ให้ครุภาระใหม่
1 วิชาเอก		ไม่นับยกเว้น 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่นับยกเว้น 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สังคมฯ		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ		-	3 หน่วยกิต
วิชาเอกอิเล็ก			
2 วิทยานิพนธ์	ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต	ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต	ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต	ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต	ไม่นับยกเว้น 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตรใหม่

ให้ความเห็นชอบแล้ว
ครั้งที่... 1/๕๙ วันที่ ๑๔ ก.พ.

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ครุภัณฑ์
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรรับปรุ. พ.ศ. ๒๕๕๕

	จัดทำโดยคณะกรรมการการศึกษา
ในการดำเนินการให้ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล	
ผู้ลงนามที่ 2-8 พ.ศ. ๒๕๕๕	

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตร์ครุภัณฑ์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Tropical Agriculture

2. ชื่อบริษัทและสาขาวิชา

ชื่อเดิม วิทยาศาสตร์ครุภัณฑ์ (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ ว.ค.ว. (เกษตรศาสตร์)
ชื่อใหม่ Master of Science (Tropical Agriculture)
ชื่อย่อ M.S. (Tropical Agriculture)

3. วิชาเอกอิเล็กซ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี โดยเปิดสอน แผน ก แบบ ก1
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างด้าวที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5.5 การให้บริษัทฯ แก้ไขที่ปรึกษา เนื่องจากการศึกษา ให้รับปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรรับปรุ. ก้าหนเเป็คสอน ให้อน. มตุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ครุภัณฑ์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551
- ปรับปรุงครั้งล่าสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา

การพิจารณาอนุญาติ/เพื่อนขอหนังสือขอ

- ให้พิจารณาถักทั้งกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา นาภารกษาลัยษะครุศาสตร์ ใน การประชุมครั้งที่ ..1/2555... เมื่อวันที่ ..๕... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
- ให้รับการอนุญาติ/เพื่อนขอจากผู้อำนวยการ ก.ศ. ๑๖๗๙๖
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕... เมื่อวันที่ ..๒๘... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ
รับทราบการให้ความเห็นชอบเพื่อขออนุญาต
เมื่อ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ *[Signature]*

*7. ความพร้อมในการเผยแพร่ห้องเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ปีการศึกษา 2556

*8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย เช่น

1. นักวิชาการ/ นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรชุมชนทั่วไป เช่น กรมวิชาการเกษตร กรมการช่างส่งเสริมการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน สุนัขวิจัยด้านพืชและดิน เป็นต้น
2. นักวิชาการ/ นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรชุมชนทั่วไป เช่น แผนกวิจัยและพัฒนา ด้านการเกษตรของวิสาหกิจชุมชน
3. นักวิชาการ/ นักวิจัยในหน่วยงานด้านการเกษตรระหว่างประเทศ เช่น องค์การอาหารและยาสหประชาชาติ (FAO) สถาบันวิจัยข้าวนาพืช (IRRI) เป็นต้น
4. บุคลากรทางการศึกษา เช่น อาจารย์ด้านการเกษตร
5. ธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เอกประจักษ์ด้วยบัตรประชาชน ค่าตอบแทนค่าธรรมเนียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เอกสารประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ภาษาไทย)	ชื่อบนบันทึกที่สำเร็จการศึกษา
นางอัจฉรา พันธ์ อิพัฒน์พันธ์ 3 6798 00040 37 3	อาจารย์	ว.บ. (เกษตรศาสตร์) ว.บ. (พืชสวน) ว.บ. (พืช化น)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546
นางสาวอรุณ ฤทธิ์ มนิษษายานนท์ 3 6099 00136 74 7	อาจารย์	ว.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ว.บ. (เทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้) ปร.ศ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2545 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2547 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2551
นางศรีรัตน์ ชานไพบูลย์ 5 7401 00059 56 7	อาจารย์	ว.บ. (จิตวิทยา) ว.บ. (จิตแพทย์) Ph.D. (Plant Molecular Biotechnology)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 Queensland University of Technology, Australia, 2544
นายสมศักดิ์ อุบลเดชพันธ์ 3 7301 00720 53 4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ว.บ. (เกษตรศาสตร์) ว.บ. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 The University of Reading, U.K., 2546

ชื่อ-นามสกุล และประวัติผู้ประกอบ นักศึกษา	ที่มาเมืองไทย วิชาการ	สำเนาลงนามในแบบฟอร์มการรับรองคุณภาพ	บันทึกที่ได้รับการรับรอง วันที่ 28 พ.ศ. 2555 <i>[Signature]</i>
		บัญชีรายรับรายจ่ายที่ได้รับ ประจำปี	
นางสุกุมาร์ นาครสินธ์ 3 1006 02828 98 1	ผู้เขียน สาขาวิชาการ	ภาคบ. (เกษตรศาสตร์) ภาค. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Crop Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 North Carolina State University, U.S.A., 2541

*10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นองค์รวมในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ที่ต้องการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการที่ประเทศไทยได้เพิ่มมากขึ้น ทำให้ความต้องการด้านอาหารและพลังงานของโลกเพิ่มขึ้น ตามไปด้วย จึงมีการเพิ่มปริมาณการผลิตครัวเรือนที่ขยายตัวและห้องอาหาร และผลกระทบที่ดามมาต่อ ภาคการใช้สารเคมีทางการเกษตรที่มากขึ้น เช่น สารควบคุมการเจริญเติบโต บุบเบบ และสารเคมี ป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่หลากหลาย โดยเฉพาะที่มีปัจจัยร่วงซึ่งทำการเกษตรให้ลดลงตัวไป อันตรายต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค รวมทั้งสภาพแวดล้อม มากขึ้นเป็นลำดับ นอกจากนี้ยังมีการตัดไม้ ทำลายป่าเพื่อเพิ่มที่ดินที่ปลูกทำฟาร์ม ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรดูรุนแรงที่สุด กระบวนการอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ ให้กับความต้องการของประเทศ

11.2 สถานการณ์ที่ต้องการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ ทำให้ประชาชนของประเทศไทยหันมาสนใจภาคที่ไม่ได้เกษตรกรรม ความสำคัญของความมั่นคงและปลอดภัยของอาหารและพลังงานมากขึ้น ตลอดจนผลกระทบของ สิ่งแวดล้อมที่มีต่อคุณภาพชีวิตร่วมกัน ด้านนี้การพัฒนาหลักสูตรต้องเน้นเรื่องความมั่นคงและความ ปลอดภัยในกระบวนการผลิตทางการเกษตรต้องด้านน้ำที่ดิน เกษตรกรรมจะต้องเป็นปัจจัยนำร่อง ผู้บุกเบิกความต้องการและผลลัพธ์ที่ดี

*12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบต่างๆ ที่มีอยู่ หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิจัย การผลิตทาง การเกษตรในเขตวิสาหกรรมที่ต้องการพัฒนาต่อไป แม้จะเพิ่มคุณภาพชีวิตร่วมประเทศในเขตวิสาหกรรม โดยเน้นการวิจัยและเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้และนำไปใช้ในสายงานของตนซึ่งมีการพัฒนา อยู่ตลอดเวลา เพื่อเชื่อมโยงการสอนและการทำงานวิจัยให้มีความซับซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการนักวิชาชีวภาพ ให้เป็นประโยชน์ได้จริง หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยตรง สร้างบันทึกที่มีมูลค่าอย่างสูง และรองรับความต้องการที่หลากหลาย รุ่งเรือง แม้จะมีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ ความรับผิดชอบต่อสังคม และรักภดิคติของตัวเอง ให้เป็นกลไกสำคัญในการนักประเพณีอย่างสูง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันมีเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ผลิตภัณฑ์ พนักงานและคณาจารย์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานรองรับตามความต้องการของสังคม และมี ความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาในด้านการเกษตรของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

*13. ความต้องการ (น้ำมัน) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคอมฯ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เขียน รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคอมฯ/ภาควิชาอื่น หรือห้องเรียนจากคอมฯ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคอมฯ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคอมฯ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

*1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

การพัฒนาศักยภาพในการแก้ไขปัญหาและอนุมัติ ขยายรากฐานการพัฒนาระบบราชการและสังคมที่มีความปลอดภัยอย่างยั่งยืน ผู้บังคับบัญชา และสังคมล้วน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาปั้นให้เหมาะสมกับลักษณะภารกิจและปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศไทยหรือในภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ที่อยู่ในเขตภูมิภาคที่ต้องมีความตระหนักรู้และสามารถแก้ไขปัญหาได้ดีที่สุด ซึ่งมีสภาพของอากาศที่ร้อนชื้นและมีความหลากหลายทางชีวภาพสูง ทำให้มีปัญหาด้านการผลิตที่แตกต่างจากภูมิภาคในเขตหนาว ดังนั้นการแก้ไขปัญหาในด้านการเกษตรที่อยู่ในเขตภูมิภาคที่ต้องอาศัยบุคลากรที่มีทักษะด้านความรู้อย่างกว้างขวางและถึกซึ้ง สามารถดัดแปลง วางแผน และดำเนินงานร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาด้านการเกษตรให้ดียิ่ง

การเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและครุภัณฑ์ เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะในการศึกษาด้วยวิธีการและกระบวนการที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถนำความรู้และผลงานที่ได้รับไปประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาด้านการเกษตรและครุภัณฑ์

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปประยุกต์เพื่อการบริหารจัดการ การพัฒนา และแก้ไขปัญหาระบันด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์ ของประเทศไทยและภูมิภาค

*2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ด้านปัจจัย
1. ปรับปรุงหลักสูตรครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระบบทไทย	- ปรับปรุงหลักสูตรตามผลที่ได้จากการวิจัยสถาบัน	- การทำวิจัยสถาบัน และการประชุมและอบรมความคิดเห็นของคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอก
2. พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้การศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	- ติดตามความต้องการของผู้เรียน เกี่ยวกับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- การสำรวจความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของห้องเรียน

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทั่วไป

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การพิจารณาเพียงหน่วยกิตในระบบทั่วไป

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลา นออกเวลาราชการ

วันจันทร์ – สุกร์ เท่า 16.30 – 19.30

วันเสาร์ – อากิตี้ เท่า 08.30 – 16.30

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคมถึงเดือน ธันวาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้ารับการศึกษาขั้นปฐมภูมิ หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการเกษตร หรือสาขาที่เป็นขั้งของขั้นตอน 2 ปี

2) ตามข้อlongคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบังคับที่ศึกษาของบุณฑิพิเศษยาสือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวเนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่มีภาระงานประจำที่ต้องทำ จึงต้องดัดแปลงเวลาให้ เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตจะต้องปรับตัวให้เข้ามาในวิธีการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ และการปรับตัวดังที่ได้รับการศึกษา ภาคแรก

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้เข้ารับการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 หลักสูตรแผนก แบบที่ 1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ การศึกษา
2555	15	-	15	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15 คน
2556	15	15	30	ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 15 คน
2557	15	15	30	ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 15 คน
2558	15	15	30	ภาคเรียนที่ 4 จำนวน 15 คน
2559	15	15	30	ภาคเรียนที่ 5 จำนวน 15 คน

2.6 งบประมาณรายเดือน

2.6.1 งบประมาณรายเดือน (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าจ้างพนักงาน	966,600	1,933,200	1,933,200	1,933,200	1,933,200
รวม	966,600	1,933,200	1,933,200	1,933,200	1,933,200

2.6.2 งบประมาณรายเดือน (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค. จับต้องนิสิต					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	364,377	349,272	366,736	385,071	404,326
2. ค่าใช้จ่ายค้ามนุษย์	253,000	485,500	509,775	535,268	562,028
รวม (ก)	617,377	834,772	876,511	920,339	966,344
ข. นสอ.ทัน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	120,000	150,000	150,000
รวม (ข)	50,000	100,000	120,000	150,000	150,000
รวม (ก) + (ข)	667,377	934,772	996,511	1,070,000	1,116,344
จับนักเรียนนิสิต (คน)	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	44,492	31,159	33,217	35,667	37,211

เมื่อถือว่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี คิดเป็นเงิน 36,349.20 บาท

หมายเหตุ ไม่รวมงบประมาณในงานวิจัยของนิสิต

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และที่ปรึกษาเรียนรู้ชั้นเรียน/ศึกษาดันดูวิชาเดียวและ

2.8 การเพิ่มใบอนุญาต กิจกรรมวิชาและกิจกรรมนักเรียนชั้นมหาวิทยาลัย (ด้านนี้)

ความต้องการที่ปรึกษาชั้นปั้นพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่ศึกษาด้วย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ให้ความเห็นชอบแล้ว

ครั้งที่ ๑.๑.๙๖ วันที่ ๕ ม.ค.๕๗

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ แผน ก แบบ ก ๑

๓.๑.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๕ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		๒ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกนักศึกษา		๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๑.๓ รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๒ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		๒ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01013597 สัมมนา
(Seminar)
- วิชาเอกนักศึกษา

1.1 3 หน่วยกิต

01013591 วิธีบูรณาจุลีวิชาพัฒนาการเกษตรเพื่อรอง
(Research Methods in Tropical Agriculture) 3(3-0-6)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

01013599 วิทยานิพนธ์
(Thesis) 1-36

ความหมายของ術語ที่ประจ�ไว้ใช้

ความหมายของ術語ที่ประจ្តไว้ใช้ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเพื่อรอง ประกอบด้วยเลข ๘ หลัก มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่	๑-๒ (01)	หมายถึง วิทยาศาสตร์เชิง
เลขตัวที่	๓-๕ (013)	หมายถึง สาขาวิชาเกษตรเพื่อรอง
เลขตัวที่	๖	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขตัวที่	๗	มีความหมายต่อไปนี้
	๙	หมายถึง กลุ่มวิชาที่จัด สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขตัวที่	๘	หมายถึง ลักษณะของวิชาในแต่ละกลุ่ม



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ในการประกาศให้ทราบที่เนื่องจากได้รับอนุมัติ
เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๕๕

นบ. ๒

๗

3.1.2 แผนการศึกษา

แผน ก แผน ก 1

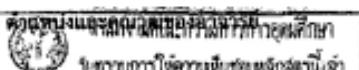
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013591 ระบบปฏิบัติการทางเกษตรศาสตร์	3(3-0-6)	(ไม่หักหน่วยกิต)
01013599 วิทยานิพนธ์	9	
รวม	9	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013597 สัมมนา	1	(ไม่หักหน่วยกิต)
01013599 วิทยานิพนธ์	9	
รวม	9	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013597 สัมมนา	1	(ไม่หักหน่วยกิต)
01013599 วิทยานิพนธ์	9	
รวม	9	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต	(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01013599 วิทยานิพนธ์	9	
รวม	9	

3.1.3 ค่าอธิบายรายวิชา

01013591	ระบบปฏิบัติการทางเกษตรศาสตร์	3(3-0-6)
(Research Methods in Tropical Agriculture)		
	หลักและระบบปฏิบัติการวิจัยทางเกษตรศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวมรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค วิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนรายงานเพื่อการนำเสนอ ในการประชุมและการตีพิมพ์ในราชสำนักวิชาการ	
Research principles and methods in tropical agriculture and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research results, report writing for presentation and publication.		
01013597	สัมมนา	1
(Seminar)		
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเกษตรศาสตร์ในระดับปริญญาโท		
Presentation and discussion on current interesting topics in tropical agriculture at the master's degree level.		
01013599	วิทยานิพนธ์	1-36
(Thesis)		
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์		
Research at the master's degree level and compile into thesis.		

๓.๒ ชื่อ สถาบัน และประจำตัวบัตรประชาชน ของผู้นำและห้องปฏิบัติการที่ได้รับอนุญาต

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร



ในการดำเนินโครงการนี้ได้รับอนุญาต

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล พัฒนาเพื่อวิชาการ ศุภวุฒิ(ถาวราวดี) ชื่อสกอ滕, ป. พ.น.ที่ได้รับการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ มหาประจันตราชินี	ผลักดัน พัฒนาเพื่อวิชาการ ศุภวุฒิ(ถาวราวดี) ชื่อสกอ滕, ป. พ.น.ที่ได้รับการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ มหาประจันตราชินี	วันที่ ๒๘.๐๗.๒๕๕๕	การดำเนินการ
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางชนิษณุ ข้าวแก่นพันธุ์ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๘ วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑ วท.ศ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๖ สาขาที่เชี่ยวชาญ ศรีวิทยาการและนักวิชาชีวศิลป์ 3 ๖๗๙๘ ๐๐๐๔๐ ๓๗ ๓	ผลงานวิจัย 1. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2000. Regulation of flowering time for longan (<i>Dimocarpus longan</i>) production in Thailand. <i>Jour. Appl. Hort.</i> 2 (2): 102-105 2. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Lychee and longan production in Thailand. <i>Acta Horticulturae</i> 558: 49-58 3. Yapwattanaphun, C. and S. Subhadrabandhu. 2001. Lychee cultivars in Thailand. <i>Acta Horticulturae</i> 558: 93-102 4. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Regulation off-season flowering of longan in Thailand. <i>Acta Horticulturae</i> 558: 193-198	01013597 01013599 01013597 01013599	01013591
2.	นางสาวรัตยา ฐานะเดชานันท์ อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีอิเล็กtronิกส์มหาสารคาม, ๒๕๔๕ วศ.ม. (วิศว์ในอิเล็กtronิกส์งาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอิเล็กtronิกส์มหาสารคาม, ๒๕๔๗ ปร.ศ. (เทคโนโลยีอิเล็กtronิกส์งาน) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ๒๕๕๑ สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิจัย 1.รัตยา ฐานะเดชานันท์, สมนิษฐ์ ปรัชญากร, จารุวนิช ฤทธิ์, สมชาย ไกรเมธุร์. 2011. Determination of effective moisture diffusivity and assessment of quality attributes of banana slices during drying. <i>LWT - Food Science and Technology</i> 44 (6): 1502-1510	01013597 01013599 01013597 01013599	01013591



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รายงานการบริการวิชาการในช่วงหลังออกบัตรื่น

หน้า 2 10

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขา/วิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่ได้รับการศึกษา สาขาวิชานี้ของไทย และประจําเดือนประชาคม	วันที่ 28 เม.ย. 2555	ภาระงานสอน	
			ปรับปรุง	หลักสูตร ปรับปรุง
	เทคโนโลยีการเขียนแม่พิมพ์, Computer programming และการเขียนภาษาโปรแกรม 3 6099 00136 74 7	<p>2.เดียว อุรุพานิชยานันท์,สมบัติ บริษัทฯ, 2554. ใช้เด็กของ วิธีการและเครื่องในการเขียนแม่พิมพ์ สอนเด็กของเมืองกาญจนบุรีของประเทศไทย. การประชุมวิชาการเชิงค้นวิจัยครั้งที่ 12 ประจำปี 2554, 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2011.</p> <p>3.เดียว อุรุพานิชยานันท์, สมบัติ บริษัทฯ, 2011. Effects of drying methods and drying conditions on some physicochemical properties of garlic. International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region, 24 - 25 March 2011, The Lao People's Democratic Republic</p> <p>4.Thuwapanichayanan, R., Prachayawarakorn, S., Soponronnarit, S. 2008. Drying characteristics and quality of banana foam mat. Journal of Food Engineering 86 (4): 573-583</p>		
3.	นายศรีเมฆ ราชโนพาก อาจารย์ ภา.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2529 ภาคบ. (ชีวเคมี) อุบลราชธานีมหาวิทยาลัย, 2532 Ph.D. (Plant Molecular Biotechnology) Queensland University of Technology, Australia, 2544	<p>ผลงานวิจัย:</p> <p>1. Phieonorit, N., Chowpongpan, S., Warin, N., Bhunchoth, A., Attathom, S. 2007. Small scale field testing of PRSV resistance in transgenic papaya line KN116/5. <i>Acta Horticulturae</i> 740: 169-176</p> <p>2. Khentry, Y., Chowpongpan, S., Paradomuwat, A., Tantiwiwat, S., Thaveechai, N. 2007. Detection of</p>	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ในการประกาศให้ความเห็นชอบหลักสูตร

หน้า 2

11

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่วิชาการ คุณวุฒิ(อาชารวิชา) ชื่อลงนาม, ปี พ.ศ.ที่ได้รับวิชาการ สาขาที่ใช้วิชาชีพ และประจำตัวประชาราตน	ผลลัพธ์ทางวิชาการ	การประเมิน	
			ปัจจุบัน	หลังผ่าน ประเมิน
	สาขาวิชานิรกรรม Plant Molecular Biotechnology, Plant Genetic Engineering, Recombinant Protein Technology, Plant Viral and Molecular Biology, Transgenic Plant for Viral Resistance 5 7401 00059 567	<p>Cymbidium mosaic virus in protocorm-like bodies in Dendrobium Sonia using one-step RT-PCR. Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology 16 (2): 123-125</p> <p>3. Kaewwises, M., Chaechomrsri, S., Chowpongpan, S., Attathom, T. 2006. Identification of the polyhedrin gene of Thai Bombyx mori nucleopolyhedrovirus. ScienceAsia 32 (4): 421-427</p> <p>4. Kanjanasopa, D., Chatshawankphanich, O., Chowpongpan, S., Kositratana, W., Thaveechai, N. 2006. Characterization of the sugar utilization gene polS from <i>Rolstonia solononecorum</i>. Kasetsart Journal - Natural Science 40 (3): 738-747.</p> <p>5. Chowpongpan, S., Shin, H.-S., Kim, E.-K. 2004. Cloning and characterization of the bovine testicular PH-20 hyaluronidase core domain. Biotechnology Letters 26 (15): 1247-1252.</p>		
4.	นายสมชาย อุดมสืบวงศ์พิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ภา.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Soil Science) The University of Reading, U.K., 2546 สาขาวิชานิรกรรม สาขาวิชานิรภัย (การสำรวจและจำแนกที่ดิน, การดักจับการฟัน, การอนุรักษ์พืชและน้ำ) สาขา ธรรมศึกษาที่นำไปใช้ในการแปลงภาคที่ดิน	<p>ผลงานวิชาการ</p> <p>1. บรรยายเรียน เพื่อรวมภาค, ระยะ ศึกษาที่สองเทอมที่ 1, เนื้อหาเรื่องน้ำและ ดินทักษะที่ 3 ปี 2552. ตีพิม คด本案ที่นักศึกษาสามารถอุ่นใจเขียน รายงานผลที่นักศึกษา 37 (3): 189-200. 2. Anusontpompem, S., S. Nortcliff and I. Kheoruen. 2009. Interpretability comparison between Soil Taxonomic and Fertility Capability Classification units: a case of some major</p>	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้บรรยาย	วันที่ _____ 28 พ.ค. 2555 <i>[Signature]</i>	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	พัฒนา ปรับปรุง
	อาจารย์และภาคร�ีด้ารัตน์ ติ่งไธสงวนทรัพ 3 7301 00720 53 4	cassava soils in northeast, Thailand. Kasetsart J. (Nat. Sci.) 043 (5): 9-18. 3. Jindaluang, W., S. Anusontpomperm and I. Kheoruenromne. 2009. Diversity and Fertility of Soils in Inthanon Area, Chiang Mai Province. Kasetsart J. (Nat. Sci.) 043 (5): 1-8. 4. Takahashi, M, K. Hirai, P. Limtong, C. Leaungvutivirog, S. Suksawang, S. Panuthai, S. Anusontpomperm and D. Marod. 2009. Soil respiration in different ages of teak plantations in Thailand. JARQ 43 (4): 337-343.		
5.	นายสุกฤษณ์ นาคสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2533 เชียงราย. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2535 Ph.D. (Crop Science) North Carolina State University, U.S.A., 2541 สาขาวิชาชีววิทยา Integrative crop physio-molecular biology to improve crop productivity 3 1006 02828 98 1	ผลงานวิจัย : 1. Maw, M.M., Nakasathien, S., Sarobol, E. 2011. Responses of specific leaf weight, biomass and seed yield of soybean to nitrogen starter rate and plant density. Kasetsart Journal - Natural Science 45 (1): 1-11 2. Bamnungssetthapong, T., Vichukit, V., Nakasathien, S. 2010. Cloning and molecular characterization of the zinc transporter (ZIP) gene from cassava. Kasetsart Journal - Natural Science 44 (5): 891-901 3. Win, M., Nakasathien, S., Sarobol, E. 2010. Effects of phosphorus on seed oil and protein contents and phosphorus use efficiency in some soybean varieties. Kasetsart Journal - Natural Science 44 (1), 1-9 4. Sompong, U., Kaewprasit, C., Nakasathien, S., Srinives, P. 2009.	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าและพัฒนาวิชาการ ศุภณัฐ (สาขาบริหาร) ชื่อเล่นบัน, ป. พ.ร.ท.สำเริงการศึกษา สาขาที่ใช้สาขาวิชาญ เดียประจิ้าศิริวงศ์ราชน	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผลงาน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปัจจุบัน
		Inheritance of seed phytate in mungbean (<i>Vigna radiata</i> L.) Wilczek/Euphytica 171 (3); 389-396		

3.2.2 อ้างอิง/ระบุ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าและพัฒนาวิชาการ ศุภณัฐ (สาขาบริหาร)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผลงาน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นางสาวศศินี ลีมสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514 M.S. (Nutrition and Food Science) Auburn University, U.S.A., 2523 Ph.D. (Nutrition and Food Science) Auburn University, U.S.A., 2533 สาขาที่ใช้สาขาวิชาญ โภชนาการและวิทยาศาสตร์การอาหาร 3 3099 00988 62 2	ผลงานวิจัย 1. โนรา พลศรีสุต, อุกาพร มีควรกรณ์, พัฒน์ลี ลีมสุวรรณ, การนำไปใช้การ และพัฒน์กรรมการกินข้าวของเด็ก วัยเรียนในพื้นที่ประเทศไทย: กรณีศึกษาโรงเรียน ๑ แห่งในพื้นที่เดียวกัน ขนาดการตัว, รวมสารอาหารและอนุสารอาหาร, ปีที่ 53, ฉบับที่ 1, มกราคม - มีนาคม 2010, หน้า 5-11 2. บังพาระณ จิวะรรณ, อุกาพร มีควรกรณ์, พัฒน์ลี ลีมสุวรรณ, พัฒน์กรรมการกินข้าวของเด็กและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในช่วงวัย น้ำนมสัมมา, รวมสารอาหารและอนุสารอาหาร, ปีที่ 13, ฉบับที่ 2, กุมภาพันธ์ - ธันวาคม 2010, หน้า 1-11 3. อนิกานต์ บังบันที, นฤมล สรวลพันธุ์, อุมาภิ วงศ์พัฒน์, พัฒน์ลี ลีมสุวรรณ, พัฒน์กรรมการกินข้าวของเด็ก ของเด็กที่สามารถชี้แจงถูกต้องได้มากที่สุด เพื่อไม่ให้ความผิดพลาดขึ้น, รวมสาร วิชาระบบทั่วไป, ปีที่ 13, ฉบับที่ 1, มกราคม - มีนาคม 2010 4. ศิริลักษณ์ อุมาภิไชย, พัฒน์ลี ลีมสุวรรณ, ประภากับดัน ภัทรรัตน์, ปาริษัณห์ ภารตี, อินทิรา นาคันธ์, สถาบันการศึกษาดิจิทัลการศึกษา กลางวันในรัฐวิสาหกิจในอังกฤษและญี่ปุ่น,	01013597 01013599 01013597 01013599	01013591 01013597 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าanel นักวิชาการ ศุภวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานนักวิชาการ	การงานเช่น	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปริญญาโท
		<p>กรณีศึกษา 2 โรงเรียนไม่ถูกอนุมัติ กรุงเทพฯ, วารสารสหโภควิทยาและมนต์ธิราช. ปีที่ 21, ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2008</p> <p>5. จิราพร ปลื้มนาการ, อุรุพงษ์ชัย ราชานุกูลภัทท์, พันธุ์สืบสานธรรม, ภาวนะนิษฐาการและทดสอบพันธุกรรมทางการ บริสุทธิ์ของข้าวสายพันธุ์เจริญชัยปีที่ 1 ที่ปลูกบนที่ดินที่ไม่ใช้ยาเคมีพัฒนา. การผลิตข้าวเกษตรอินทรีย์ บริษัทหนึ่ง. ปีที่ 23, ฉบับที่ 3, กันยายน - ธันวาคม 2008. หน้า 95-106</p>		
2	นายดำเนe ศรีวงศ์ทั้ง อาชาร์ด ว.พ.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 ว.พ.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ว.พ.บ. (พัฒนาชีวกรรม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาวิชานักวิชาชญาณ 1. การบันทึกประวัติพันธุ์ 2. เทคโนโลยีชีวภาพ 3. เทคโนโลยีการเพาะชำ 3 3602 00378 31 9	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. ธนาภรณ์ พยัคฆ์พงษ์, ประภา ศรีพิจิตร, ดำเนe ศรีวงศ์ทั้ง, อุรุพงษ์ ชัยนันท์บัวทอง, การตัดต่อสีกลยุทธ์พันธุ์ ข้าวที่ดีที่สุดและต้านทานโรค ด้วยสายพันธุ์ข้าว tropical japonica และ indica. Thai Journal of Genetics. ปีที่ 3, ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2010. หน้า 60-70</p> <p>2. สาวนงนท์ อัครา, ประภา ศรีพิจิตร, ดำเนe ศรีวงศ์ทั้ง, การวินิจฉัยพันธุ์ข้าวกลุ่ม kabutakan เพื่อใช้ประโยชน์ข้าวพันธุ์ปีบันปูหัวตัวลง เชือกที่เป็นระบบในเมือง. การประชุม วิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 49 สาขาพืช. 2 - 3 กรกฎาคม 2011. กรุงเทพมหานคร</p> <p>3. Tanee Sreewongchai, Toojinda T, Kosawang C, Apichart Vanavichit, Thaireau D, Sriithunya P. Development of elite indica rice lines with wide spectrum of resistance to Thai blast isolates by pyramiding multiple resistance QTLs. Plant Breeding. Volume 129, Issues 2 April 2010. pages 176-180</p> <p>4. Tanee Sreewongchai,</p>	01013597 01013599 01013597 01013599	01013591 01013599 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ผลงานวิชาการ ภาษาอังกฤษ (ภาษาไทย)	ผลงานทางวิชาการ	การขออนุมัติ	
			ปีจัดขึ้น	หลักสูตรปรับปรุง
		<p>Siangchai Sriprakhon, Chankam Wongsaprom, Apichart Vanavichit, Theerayut Toojinda, Didier Tharreau, Pattama Sirithunya. Genetic Mapping of Magnaporthe grisea Avirulence Gene Corresponding to Leaf and Panicle Blast Resistant QTLs in Jao Hom Nin Rice Cultivar. Journal of Phytopathology. Volume 157. Issues 6. June 2009. pages 338-343</p> <p>S. Sirithunya, P. Tanee Seewongchai, Sriprakhon, S. Toojinda, T. Pimpisithavorn, S. Kosawang, C. Smitamana, P. Assessment of genetic diversity in Thai isolates of <i>Pyricularia grisea</i> by random amplification of polymorphic DNA. Journal of Phytopathology. Volume 156. Issues 4. April 2008. pages 196-204</p>		
3	<p>นายบัญญัติ เศรษฐ์ รองศาสตราจารย์ ว.ด.ส. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2515 M.S. (Mechanized Agriculture) North Dakota State University, U.S.A., 2518 D. Ing. (Sciences-Agronomiques) Institut National Agronomique Paris - Grignon, France, 2528 สาขาที่เชี่ยวชาญ เครื่องจักรและพาณิชนาการ/พรมไหมไทยแบบ ให้สีด้วยน้ำ</p> <p>3 1005 01862 93 9</p>	<p>ผลิตภัณฑ์</p> <p>1. Banyat Saithiti. Development of a System for Analyzing Centrifugal Pump Performance. Kasetart. Journal (Natural Science). Volume 44. Issues 2. March - April 2010. pages 300-307</p> <p>2. Sarunya Kasemburyakom, Kajjarus Promthamsri, Banyat Saithiti, Paisan Kongkachuchay Local Silk Dyeing in Thailand. Journal of ABHE (The Journal of Asian Reginal Association for Home Economics). Volume 15. Issues 2. June 2008. Pages 74-79</p> <p>3. Wara Taparhudee, Mathud Benjaprasertsri, Banyat Saithiti,</p>	<p>01013597 01013599</p> <p>01013597 01013599</p>	<p>01013591 01013599</p> <p>01013597 01013599</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่วิชาการ อุบลฯ (ภาษาไทย)	ผลการพัฒนาวิชาการ	การติดตาม	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปัจจุบัน
		<p>Comparative Study on Paddle-wheel Aerators Using Electric Motors and Diesel Engines in Pacific White Shrimp (<i>Litopenaeus vannamei</i>) Culture Ponds. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 41. Issues 3. July - September 2007. pages 522-530</p> <p>4. Mesfin Tafesse, Sakda Intaravichai, Banyat Saithiti, Thanya Kiatiwat. Regression Modeling of Fuel Cosumption Optimization of Rotary Blades of Power Tiller Under Sandy Clay Loam Condition. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 41. Issues 3. July - September 2007. pages 586-600</p> <p>5. Sakda Intaravichai, Mesfin Tafesse, Banyat Saithiti, Thanya Kiatiwat. The Optimum Design Parameters in Terms of Total Specific Energy Requirements for the Rotary Blade Power Tiller under Unsaturated Sandy Clay Loam Soil Condition. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 41. Issues 4. October - December 2007. pages 775-781</p>		
4	<p>นางปริญญา ศรีพิจิตต์ รองศาสตราจารย์ ภา.ว. (เกษตรศาสตร์) เทียบวิทยานิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 ภา.ว. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 D.Agr. (Tropical Agriculture) Kyoto U., Japan, 2530</p>	<p>ผู้สอนพิเศษ</p> <p>1. Rengsinkul, K., Kanjanakuha, A., Ishii, Y., Kangvansaichoi, K., Sriphichit, P., Punsuvon V., Vaithanomsat, P., Nakarnanee, G., Tudsri, S.. Potential forage and biomass production of newly introduced varieties of</p>	<p>01013597</p> <p>01013599</p>	<p>01013591</p> <p>01013597</p> <p>01013599</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแพนพากฯวิชาการ ศุภณัฐ (มาษร์วิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานเผยแพร่	
			ปีจุบัน	หลักสูตรปริญญาโท
	ศาสตราจารีตวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพและการปรับปรุงพันธุ์พืช 3 1005 02466 31 0	<p>leucaena (Leucoena leucocephala (Lam.) de Wit.) in Thailand. Grassland Science. Volume 57. Issues 2. June 2011. pages 98-100</p> <p>2. Myint Soe, Prapa Sripichitt, Wanchai Chanprasert, Vipa Hongtrakul, Aeom Sripichitt. Inheritance of Field Weathering Resistance in Soybean [Glycine max (L.) Merrill]. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 44. Issues 3. May - June 2010. pages 325-334</p> <p>3. Nan Pa Pa Win, Prapa Sripichitt, Wanchai Chanprasert, Vipa Hongtrakul, Chalempol Phumichai. Evaluation of Soybean (Glycine max (L.) Merrill) Germplasm for Field Weathering Resistance using Seed Quality and SCAR Markers. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 43. Issues 4. October - December 2009. pages 629-641</p> <p>4. Kebera Bezweliefaw, Prapa Sripichitt, Wasana Wongyai, Vipa Hongtrakul. Phenotypic Diversity of Ethiopian Finger Millet [Eleusine coracana (L.) Gaertn] in Relation to Geographical Regions as an Aid to Germplasm Collection and Conservation Strategy. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 41. Issues 1. January - March 2007. pages 7-16</p> <p>5. Wasana Khaokaew, Tasnee</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผล	
			ปีงบประมาณ	แหล่งศูนย์รวมรับป恕ุ
		Altanandana, Jongruk Chanchareonsook, Prapa Sripichitt, Russell Yost. Nitrogen Mineralization and Different Methods of Ammonium Determination of Some Paddy Soils in the North, Central, and Northeast Regions of Thailand. Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 41, Issues 1. January - March 2007, pages 96- 108		
5	นายพัฒนา อุษาประเสริฐ รองศาสตราจารย์ ภาบ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 ภาบ. (สังคมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 ศศ.ดร. (อาชีวศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สำนักวิจัยการเกษตร/การพัฒนาชุมชน 3 1009 00015 39 3	ผลงานวิจัย 1. นายพัฒนา อุษาประเสริฐ, ศศ.ดร., พัฒนา อุษาประเสริฐ, ธัญญา เศรษฐีพิพัฒน์, การปรับปรุง พันธุ์บัวที่เมืองต่อให้ใช้รังสีแมลง媒. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, ปีที่ 40, ฉบับที่ 1, มกราคม - เมษายน 2009, หน้า 109-116 2. นายศุภรัตน์ บุญทันตีธรรม, ธัญญา เศรษฐีพิพัฒน์, นิตยา กีรติ และเดือน, พัฒนา อุษาประเสริฐ, การคัดเลือก สายพันธุ์บัวที่สามารถทนทานต่อ โรคบุบบ้านด้วยวิธีการคัดเลือกโดยไม่ รดน้ำ, วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, ปีที่ 40, ฉบับที่ 2, พฤษภาคม - ธันวาคม 2009, หน้า 167-174 3. บุญพริกา บันนา, ธัญญา เศรษฐี พิพัฒน์, ประวิษฐ์ พงษ์พันธ์, พัฒนา อุษาประเสริฐ, การทดสอบเพื่อ หลากหลายพันธุ์บัวความเป็นกรดใน พืชกรดดัน, วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร, ปีที่ 38, ฉบับที่ 4, กรกฎาคม - ธันวาคม 2007, หน้า 315-320 4. Thammmasak Sommartya, Vijai Rakvidhyesastra, Narong Singburaudom, Patana Sukprasert, Kassa Bekope,	01013597 01013599 01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่จaggerวิชาการ ศุภนุชน์ (สาขาพืช)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานฉบับ	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรนักศึกษา
		Lemaga Berga. Crude Garlic Extract Effect on the Growth of Mycelia, Germination of Zoospores and Sporangia and Time of Application on the Infection of <i>Phytophthora infestans</i> (Mont.) de Bary of Potato under Controlled Conditions in Ethiopia. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 40, Issues 3, July - September 2006, Pages 729-737		
6	นายพิษัย พ่องตีเม็ด ราชภัฏเชียงราย กม.น. (เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2531 ก.ม. (เกตที่กันดึกษา), อุบลราชธานี มหาวิทยาลัย, 2535 ก.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548 สาขาวิชารัฐศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ก.ส.ส. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 3 7109 00110 36 6	ผลงานวิจัย 1. พิษัย พ่องตีเม็ด, ศิริกานต์ นันท์ชัชระ, สาวิรี วัฒันธ์, การวิเคราะห์ผลของการเพาะ ชำนาญเชิงอิเล็กทรอนิกส์ของกล้วยหอม พัฒนาที่ดิน, วารสารวิชาการอีสเอริวัน และนิพพานเชียงราย, ปีที่ 5. ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2009. หน้า 30-39 2. พิษัย พ่องตีเม็ด, อุรุ่ย เจริญชัยเดชไชย, ตรวจสอบความถูกต้องของการ ให้บทโน้มถือเมื่อการสอนบทโน้มใน การ ปฏิบัติตามของผู้เรียนวิชาการเกษตร การวิชาการเกษตร, วารสารวิชาการ ส่งเสริมและนิพพานเชียงราย, ปีที่ 5, ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2009, หน้า 40-51 3. พิษัย พ่องตีเม็ด, การพัฒนาสื่อแบบ มุขย์และการถ่ายทอดในสื่อและวิธีการ การเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์, วารสารพัฒนาการเรียน การสอนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปีที่ 2. ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2008, หน้า 54-58 4. พิษัย พ่องตีเม็ด, ณัฐ สมบูรณ์, ฤกานคร์ เนติศรี, แผนโน้มกล้วยหอม บั้งตี้ดีกีษราชาติสู่สื่อสิ่งการเกษตร	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่เหล็กวิชาการ ศูนย์วิจัย (สาขา/วิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผล	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปริญญา
		รายงานฉบับอุดมศึกษาไทยในพหุรัง หน้า, การประชุมวิชาการครั้งที่ 48 ช้อมูลวิชาการด้านเกษตรศาสตร์, 4 กุมภาพันธ์ 2010, กรุงเทพมหานคร 5. Minea Mao, Pichai Tongdeelert, Praderm Chumjal, The Adoption of the System of Rice Intensification (SRI) in Tram Kak District, Takeo Province, Cambodia: The Case Study of Leading Farmers. <i>Kasetsart Journal (Social Sciences)</i> , Volume 29, Issues 3, September - December 2008. pages 303-316		
7	นางสาวจิตา ภู่กิจไถกุล อาจารย์ ภา.บ. (เคมีธรรมชาติ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 ว.ส.บ. (สาขาวิชานร��ศาสตร์), มหาวิทยาลัยเพียง, Thailand, 2531 Ph.D. (Chemistry (Environmental Health) The University of Birmingham, U.K., 2542 สาขาวิชารัฐศาสตร์ ศิริมาศลักษณ์ที่ร่วมเขียนเก็บอาหาภัย ใบอนุญาต 3 1002 02778 94 4	ผลงานวิจัย 1. อนุพงษ์ คำอ่อง, นภ.จิตา ภู่กิจไถกุล, สุรเชษฐ์ จิรประภัสสร, ปันแข็งทึ่มเพล็อกอกรากบัวปีกเดือน บันเรือยน้ำด้วยศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมหิดลวิทยาลัยศรีนรา อนุพงษ์ คำอ่องวิเคราะห์, วารสารคณะ มหาชน วิชาชีวศึกษาประดิษฐ์, วารสารคณะ เทคโนโลยีศาสตร์, ปีที่ 53, ฉบับที่ 1, มกราคม 2010, หน้า 18-23 2. ภัทร์พร ชูราษฎร์, นภ.จิตา ภู่กิจไถกุล, การสูจาระบิน ร้านอาหารหวานและเบร์ฟรีส์และ สีพม่าเคลือบของโรงอาหาร โภชเนิน นักศึกษาตอนปลาย ในชั้นวัด สถาบันคร. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับ บันพิเศษศึกษา, ปีที่ 7, ฉบับที่ 4, ธันวาคม 2007, หน้า 25-28	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599
8	นางอึ้ง ไชยาศักดาบันลือนา รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 M.S. (Plant Taxonomy) Iova State University, U.S.A., 2521 Ph.D. (Agriculture) Tottori University,	ผลงานวิจัย 1. Bua-in, S, Yingyong Paisooksantivatana, Study of clonally propagated cassumunar ginger (<i>Zingiber montanum</i> (Koenig) Link ex Dietr.) and its	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา/วิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานออก	
			ปีงบประมาณ	หลักสูตรปริญญาโท
	Japan, 2544 สาขาวิชารักษา ^๑ อนุกรรมการงานพืช/ความหลากหลายทางชีวภาพ ฯลฯ 3 1005 01848 10 3	<p>relation of wild Zingiber species from Thailand revealed by RAPD markers. Genetic Resources And Crop Evolution. Volume 57. Issues 3. March 2010. pages 405-414</p> <p>2. Therdsak Thonnalak, Benchamas Silayoi, Yingyong Paisooksantivatana, Pradit Pongtongkarn. Meiotic Behavior in Microsporocytes of Some Bananas in Thailand. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 44. Issues 6. November - December 2010. pages 536-543</p> <p>3. Benya Manochai, Yingyong Paisooksantivatana, Choi, Heesun, Hong, Jeong Hwa. Variation in DPPH scavenging activity and major volatile oil components of cassumunar ginger, <i>Zingiber montonum</i> (Koenig), in response to water deficit and light intensity. Scientia Horticulturae. Volume 126. Issues 4. October 2010. pages 462-466</p> <p>4. Saowaluck Bua-in, Yingyong Paisooksantivatana. Essential Oil and Antioxidant Activity of Cassumunar Ginger (<i>Zingiberaceae: Zingiber montonum</i> (Koenig) Link ex Dietr.) Collected from Various Parts of Thailand. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 43. Issues 3. July - September 2009. pages 467-475</p>		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ค้าแข้ง/อาจารย์วิชาการ ศุภนรุณี (ภาษาไทย)	ผลงานทางวิชาการ	การติดตาม	
			ปัจจุบัน	หลังจากปรับปรุง
		5. Ratchadaporn Thaikert, Yingyong Paisooksantivatana. Variation of Total Curcuminoids Content, Antioxidant Activity and Genetic Diversity in Turmeric (<i>Curcuma longa L.</i>) Collections. <i>Kasetsart Journal</i> (Natural Science). Volume 43. Issues 3. July - September 2009. pages 507-518		
9	นาคราชานนท์ วิเชียร รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 ภา.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 Dr. Sc. Agr. (Crop Production and Physiology) Kiel West Germany, Germany, 2529 อาจารย์เชี่ยวชาญ การผลิตพันธุ์และเพิ่มคุณภาพผลไม้เชิง พาณิชย์ 3 1006 02834 47 7	ผลงานเดิม 1. Tanawat Bamrungsetthapong, Vichan Vichukit, Sutkhiet Nakasathien. Cloning and Molecular Characterization of the Zinc Transporter (ZIP) Gene from Cassava. <i>Kasetsart Journal</i> (Natural Science). Volume 44. Issues 5. September - October 2010. pages 891-901 2. Jaruwon Tongbl, Am-on Aungsuratana, Watcharee Lertmongkol, Vichan Vichukit. Durian Central Wholesales Market for Export Model on the Expectation of the Wanlueng Durian Quality Improvement for Exportation Group Members Chanthaburi Province. <i>Kasetsart</i> <i>Journal (Social Sciences)</i> . Volume 28. Issues 1. January - April 2007. pages 80-93 3. Sipaseuth, N, Tasnee Attanandana, Vichan Vichukit, Yost, RS. Subsoil nitrate and maize root distribution in two important maize soils in Thailand. <i>SOIL SCIENCE</i> . Volume 172. Issues 11. November 2007.	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา/วิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรนักวิจัยปัจจุบัน
		<p>pages 861-875</p> <p>4. Ed Sarobol, Vichan Vichukit, Chairek Suwannarat, Hassen Abdulahi. Uptake and Response of Maize (<i>Zea mays L.</i>) Varieties to Nitrogen and Phosphorus Fertilizers in Semi-arid Areas of Eastern Ethiopia. <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i> Volume 40, Issues 3, July - September 2006, pages 604-615</p> <p>5. Sunee Chotineeranat, Thongchai Suwonsichon, Penkwan Chompreda, Kuakoon Piyachomkwan, Vichan Vichukit, Klanarong Siroth, Vichai Haruthalthasanan. Effect of Root Ages on the Quality of Low Cyanide Cassava Flour from Kasetsart 50. <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i>. Volume 40, Issues 3, July - September 2006, pages 694-701</p>		
10	<p>นายวีระชัย ศรีตันติวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์) นักเรียนปีชั้นมัธยมศึกษาปี 2, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 ภาค. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 Ph.D. (Plant Breeding and Cytogenetics) Iowa State University, U.S.A., 2533 สาขาวิชานี้ภาษาไทย 1. การวิเคราะห์ปรุพันธุ์พืช 2. เมตรครรลองและการวิเคราะห์ปรุพันธุ์พืช 3. ความหลากหลายทางพันธุกรรมชีวภาพ 3 4097 00044 81 6</p>	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. Sumaporn Kasemsumran, Vichien Keeratinijakal, Warunee Thanapase, Yukihiko Ozaki. Near infrared quantitative analysis of totalcurcuminooids in rhizomes of <i>Curcuma longa</i> by moving window partial least squaresregression. <i>Journal of Near Infrared Spectroscopy</i>. Volume 18, Issues ~, November - December 2010</p> <p>2. Kongkiatpalboon, S., Vichien Keeratinijakal, Gritsanapan, W.. Microscopic characterization as a tool for separation of</p>	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ລັດທີ່	ຫົວໜາເຊິ່ງ ພໍາແນ່ນພາກວິຊາກາ ຄຸນວຸດ (ຫາກວິຊາ)	ພໍາມານພາກວິຊາກາ	ກາງຂາຍອອນ	
			ປີຈຸບັນ	ຫລັກສູງພາກວິຊາ
		<p>Stemona groups. Pharmacognosy Journal. Volume 2. Issues 17. December 2010. pages 1-4</p> <p>3. Kladmook, M., Sopida Chidchenchey, Vichien Keeratinijakal. Assessment of genetic diversity in cassumunar ginger (<i>Zingiber cassumunar</i> Roxb.) in thailand using AFLP markers. Breeding Science. Volume 60. Issues 4, October 2010. pages 412-418</p> <p>4. Vichien Keeratinijakal, Kladmook, M., Laosatit, K.. Identification and characterization of <i>Curcuma</i> <i>comosa</i> Roxb.. phytoestrogens- producing plant. using AFLP markers and morphological characteristics. Journal of Medicinal Plant Research. Volume 4. Issues 24. December 2010. pages 2651-2657</p> <p>5. Udomlak Sukatta, Prapassorn Ruthaworn, Putthita Punjee, Sopida Chidchenchey, Vichien Keeratinijakal. Chemical Composition and Physical Properties of Oil from Plai (<i>Zingiber cassumunar</i> Roxb.) Obtained by Hydro Distillation and Hexane Extraction. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 43. Issues 5. December 2009. pages 212-217</p>		
11	ນາຍວິໄລຍົດ ຈະວິດັນມະນີຖວ ຮັບການພາກວິຊາ ວ.ນ.ນ. (ນາງພິພາກພົມ) ທີ່ໄດ້ກິດຕິດມີກັນທັນທຶນ	ພໍາມານວິຊີ້ນ 1. ພະຍົກົງ ແລະໄຊ້ຮັດ, ອຸລຸດຕື່ມ ປະເປົ້າ ວັດທະນາ, ດົກເນີນ ຮາວພິພາກ, ສູງເຂມະນີ	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย (ภาษาอังกฤษ)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผลงาน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรนิรันดร์
	<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 M.S. (Entomology) U. of Florida, U.S.A., 2527</p> <p>Ph.D. (Entomology) Purdue University, U.S.A., 2531</p> <p>สาขาวิชาระบบที่เรียน: นิเวศวิทยาและภารกิจการศักยภาพ 3 1012 00615 39 9</p>	<p>จากงานวิจัย, วิจัยด้วยหัวหน้าที่คุณ, อุปนิสัตติ์ ภาครัตน์ เทราธรรม พิมพ์ก่อตั้ง, ภาคใต้ ทรงพระย์, ศิริกาจ ผู้บรรณาธิการ, อุบัติวนิດ บุราภัตตี้. การตัดต่อให้เข้ากับที่คุณจะนำเสนอ และการแสดงการใช้เครื่องมือในระบบ การจัดการศักยภาพแบบดูแลอย่างทั่ว การเมืองทั่วโลกเช่นฟิลลีปินส์. The 9th National Plant Protection Conference. 24 - 26 พฤษภาคม 2009, อุบลราชธานี ราชอาณาจักร ไทย</p> <p>2. เมฆพร น้ำรานิษฐ์, พงษ์นัย อุภัยวงศ์, วิจัยด้วยหัวหน้าที่คุณ. ความหลากหลายและความถี่ขึ้นของพืช ของอารีไครสตัลในเขียวโพธิ์。 การประเมินเชิงปฏิบัติการ โครงการวิจัยและพัฒนาให้พืชและเขียว พืชมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 4. 17 - 19 มิถุนายน 2010. มีนา คมสูตร ราชอาณาจักรไทย</p> <p>3. Parichat Chaisaengsa, Wiboon Chongrattanameeteekul, Porntip Visarathanonth, Boongeua Vajarasathira. Laboratory studies on control of the maize weevil, <i>Sitophilus</i> <i>zeamais</i> by the parasitoid <i>Anisopteromalus calandrae</i>. ScienceAsia. Volume 36. Issues 1. March 2010. pages 6-11</p> <p>4. Sangkhae Nawarich, Wiboon Chongrattanameeteekul, Pojanee Supamongkol. Diversity of Arthropods in Sweet Corn. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 44. Issues 6. November - December 2010. pages 1094-1099</p>		

ลักษณะที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่พ่ออาจารย์วิชาการ อุบลราชธานี (ภาษาไทย)	ผลงานทางวิชาการ	การนำเสนอผลงาน	
			ปีจัดขึ้น	หัวข้อผลงานที่นำเสนอ
		5. Pundee, T., Surachate Jamomrarn, Wilboon Chongratthanameeteekul, Sindhusek, C., Winalai, A., Morakote, R.. Biological control of the coconut hispine beetle, <i>brontispa longissima gestro</i> (coleoptera: Chrysomelidae) by the parasitoid, asecodes hispinarum bou?rek (Hymenoptera: Eulophidae) on a golf course. <i>Kasetsart Journal (Natural Science)</i> , Volume 43. Issues 2. July 2009. pages 261-268		
12	นายศรีธรรม เพ็ชร์ภานันด์ รองศาสตราจารย์ ภา.ป. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยแม่โจهرาษฎร์, 2518 ภา.ป. (พัฒนาศาสตร์), มหาวิทยาลัยแม่โจهرาษฎร์, 2520 Ph.D. (Animal Breeding and Genetics) University of Florida, U.S.A., 2530 ศาสตราจารย์เชี่ยวชาญ การปรับเปลี่ยนพันธุกรรมชีวภาพ-ไขมัน/ระบบการ ซึ่งก่างไฟฟ้า 3 1005 00153 06 3	ผลงานวิจัย 1. Boonkum, W., Misztal, I., Duangjinda, M., Pattrajinda, V., Somtеп Tumwasorn, Sanpot, J.. Genetic effects of heat stress on milk yield of Thai Holstein crossbreds. <i>Journal of Dairy Science</i> . Volume 94. Issues 1. January 2011. pages 487-492 2. Boonkum, W., Misztal, I., Duangjinda, M., Pattrajinda, V., Somtеп Tumwasorn, Buaban, S. Short communication: Genetic effects of heat stress on days open for Thai Holstein crossbreds. <i>JOURNAL OF DAIRY SCIENCE</i> . Volume 94. Issues 3. March 2011. pages 1592-1596 3. Chittima Kantanamalakul, Parwadee Sopannarath, Monchai Duangjinda, Suwit Anothaisinthawee, Somtеп Tumwasorn. Genetic Parameters for Birth Weight and	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ผลงานวิชาการ ศูนย์ฯ (ภาษาไทย)	ผลการพัฒนาวิชาการ	การประเมิน	
			ปัจจุบัน	หลังครบปีบัญชี
		Weaning Weight in Anglo-Nubian, Saanen, Thai Native and Crossbred Goats. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 42, Issues 4. October - December 2008. pages 640-648 4. Warangkana Kitpitipit, Panwadee Sopannarath, Sayan Buaban, Somtithip Turnwasorn. Comparison of Five Mathematical Functions for Prediction of Monthly Yield in Thai Multibreed Dairy Cattle Population. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 42, Issues 2. April - June 2008. pages 246-255 5. Intaratharn, W, Skorn Koonawootnittron, Paniwadee Sopannarath, Graser, HU, Somtithip Turnwasorn. Genetic parameters and annual trends for birth and weaning weights of a Northeastern Thai indigenous cattle line. ASIAN-AUSTRALASIAN JOURNAL OF ANIMAL SCIENCES. Volume 21, Issues 4. April 2008. pages 478-483		
13	นายสักกิต ชินพรวิชัย รองศาสตราจารย์ awan. (นายพรมศักดิ์), นักวิจัยสถาบันเกษตรศาสตร์, 2522 M.Sc. (Agricultural Engineering) U. of The Philippines at Los Banos, Philippines, 2529 Ph.D. (Agricultural Engineering), University Pertanian Malaysia, Malaysia, 2537	ผลการพัฒนา 1. หัวเรื่อง บางครุภูมายุทธ (เมือง สงขลา), ชั้นจักร กิมมอร์ธรรมศิริ, บัญชีตี บรรษัทชิริ, ไฟฉาย พากษาสุนทรีย, ศึกษา ชินพรวิชัย. Development of Dyeing Machines for Improving the Quality of Local Thai Silk Dyeing. งานวิจัยนักบัณฑิต. ปี 28. ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2010. หน้า 96-109	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา/วิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผล	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปริญญาโท
	อาจารย์เชี่ยวชาญ Agricultural Process Engineering/Computer- Aided Engineering. 3 2002 00265 76 1	<p>2. ศุภกิจศรี สายอุดมทรัพย์, อุรุเดชย์สิน พัฒนา, ศักดา อินทร์วิชัย, อุตติ ชัยประเสริฐ, การพัฒนาเครื่องจักร การเกษตรด้วยเครื่องจักรกล, การประดิษฐ์ วิชาการสมัยใหม่เครื่องจักรและเทคโนโลยี ประมงไทยครั้งที่ 10. 1 เมษายน - 3 มิถุนายน 2009. นพวรรณเจริญ ราชวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>3. Mesfin Tafesse, Sakda Intaravichai, Banyat Saithiti, Thanya Katiwat. Regression Modeling of Fuel Consumption Optimization of Rotary Blades of Power Tiller Under Sandy Clay Loam Condition. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 41, Issues 3. July - September 2007. Pages 586-600</p> <p>4. Sakda Intaravichai, Mesfin Tafesse, Banyat Saithiti, Thanya Katiwat. The Optimum Design Parameters in Terms of Total Specific Energy Requirements for the Rotary Blade Power Tiller under Unsaturated Sandy Clay Loam Soil Condition. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 41. Issues 4. October - December 2007. Pages 775-781</p> <p>5. Sompong Jedsadathumsathit, Sakda Intaravichai, Banyat Saithiti. Simulation model of Thai Paddy Rice Supply Chain Management: A Case Study in Chainat Province. 4th International Student</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค่าตอบแทนวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การระดมทุน	
			ปัจจุบัน	หลังสุดรอบปีก่อน
14	นางสาววีรวรรณ ยมนาถก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ.ส. (เกษตรศาสตร์) ได้รับเงินเดือนหั่น 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520 กรุงเทพฯ (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 Ph.D. (Entomology) The University of Queensland, Australia, 2542 สาขาวิชานี้เข้ามาจาก Functional Insect Morphology, Biological Control 3 1020 02425 78 1	Symposium on Agricultural Engineering, 13 March 2009. Utsunomiya Japan ผลงานวิจัย 1. วีรวรรณ ยมนาถก์, การ เลือกตัวเมี้ยงและการตั้งค่าของแมลง เป็น群 pteromalids wasps. <i>Anisopteromolus calandiae</i> (Howard) และ <i>Theocolax</i> <i>elegans</i> (Westwood) (Hymenoptera: Pteromalidae) ในการเบี่ยงเบ้าวงจรข้าวโพด (the maize weevil) <i>Sitophilus</i> <i>zaemais</i> Motschulsky (Coleoptera: Curculionidae) และ การเพาะปลูกข้าวของพืชมีนบ้าน. <i>Anisopteromolus calandiae</i> (Howard). การประยุกต์ใช้การ ศูนย์วิจัยควบคุมศัตรูพืชโดยใช้น้ำหมื่น พืชชาติ ประจำปี 2553. 1 เที่ยบเทียบ 2010. กรุงเทพมหานคร 2. วีรวรรณ ยมนาถก์. สำรวจชนิด ของแมลงศัตรูและผลกระทบใน เรือนหิน & เมืองศัตรูของมะม่วงในเขต ภาคกลาง. การประยุกต์ใช้การ ศูนย์วิจัยควบคุมศัตรูพืชโดยใช้น้ำหมื่น พืชชาติ ประจำปี 2552. 2 เที่ยบเทียบ 2009. กรุงเทพมหานคร 3. Rattanapun, W., W. Arromsak, AR. Clarke. Is a mango just a mango? Testing within-fruit oviposition site choice and larval performance of a highly polyphagous fruit fly. ARTHROPOD-PLANT INTERACTIONS, Volume 4. March 2010. pages 35-44 4. Wichaiwan, N., S. Anusontpomperm, W.	01013597 01013599 01013597 01013599	01013591 01013599 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่วิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	การค้นพบ	
			ปัจจุบัน	หลักความปรึกษา
		Sakchoowong, W. Amornsak. Seasonal and Habitat-Specific Differences in Soil Insect Abundance from Organic Crops and Natural Forest at the AngKhang Royal Agricultural Station, Chiang Mai, Thailand. Thai Journal of Agricultural Science, Volume 43, Issues 3, December 2010, pages 231-237 5. Rattanapun, W., W. Amornsak, AR. Clarke. Bactrocera dorsalis preference for and performance on two mango varieties at three stages of ripeness. ENTOMOLOGIA EXPERIMENTALIS ET APPLICATA, Volume 131, Issues 3, June 2009, pages 243-253		
15	นางธีรพันธุ์ ฉุลกรังษ์ รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (ศศภรรณ์ศักดิ์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2516 M.S. (Applied Nutrition) University of The Philippines at Los Banos, Philippines, 2521 อาจารย์เชี่ยวชาญ อาหาร/โภชนาการ/อาหารและโภชนาการกับ สุขภาพ 3 1201 01616 54 0	ผลงานวิจัย 1. ธีรพันธุ์ ฉุลกรังษ์, นันพัน ชนไชย, ตัญญานี อุไรพันธุ์เสื้อ. ผลประเมินเบื้องต้นผลิตภัณฑ์ไก่. รายงานการบรรยายฐานทุนทางคห. ปีที่ 53. ฉบับที่ 1. มกราคม 2010. หน้า 33-39 2. ปัญญาศรี เสือฟะ, ตัญญานี อุไรพันธุ์เสื้อ, ธีรพันธุ์ ฉุลกรังษ์. การพัฒนาขนมปังม้วนสำหรับเด็ก วัยเรียน. รายงานการศึกษาฐานทุนทางคห. ปีที่ 53. ฉบับที่ 2. มกราคม 2010. หน้า 25-33 3. ธีรพันธุ์ ฉุลกรังษ์. ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อภาวะพุ่งโภชนาการของ เด็กวัยอ่อนเรียน ในเขตชานเมืองของ ประเทศไทย. จัดทำวิทยานิพนธ์. วิทยาลัย เกษตรศาสตร์. ปีที่ 53. ฉบับที่ 3. กันยายน - ธันวาคม 2010. หน้า 5-12	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ค้าแข้งนักวิชาการ ศุภวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	การขออนุมัติ	
			ปีงบประมาณ	หลักสูตรปรับปรุง
		<p>4. ฐิติมาพร หมุนเปิ่ม, ศิริกา เรืองรัตน์, น้องอุษา ศิริวงศ์, สิริพันธุ์ ฉุยเกี้ยววงศ์, มนัส ชัยจันทร์, อุทัย เรือง ธรรมสิงห์, ผลยาอ่องฤทธิ์ในแหล่งศักดิ์และ ไบบันของการฟื้นฟูและการอนุรักษ์ของ ล้านนา. การประชุมวิชาการ มหาวิ ทยาลัย ประจำปี 11. 14 ธันวาคม 2009. รายงาน</p> <p>5. Phatcharaporn Wachirasiri, Siripun Chulakarangka, Sorada Wanlapa. The effects of banana peel preparations on the properties of banana peel dietary fiber concentration. Songklansakarin Journal of Science and Technology. Volume 31. Issues 6. November - December 2009.</p>		
16	นางสุดฤทิ ประพิตรวงศ์ รองศาสตราจารย์ ก.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515 ก.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 Ph.D. (Plant Pathology) Tokyo University of Agriculture, Japan, 2534 สาขาวิชารังษีวิทยา ใบเพียงที่เกิดจากเชื้อไวรัส/โรคของพืชกระดูก ตื้วและพืชเมล็ด 3 1006 01985 78 1	<p>รายงานวิจัย</p> <p>1. Chaiyasit preechar, Michael J. Sadowsky, Sutruedee Prathuangwong. Lipopeptide Surfactin Produced by <i>Bacillus</i> <i>amyloliquefaciens</i> KPS46 is Required for Biocontrol Efficacy Against <i>Xanthomonas</i> <i>alexanderi</i> pv. <i>glycines</i>. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 44. Issues 1. January - March 2010. pages 84- 99</p> <p>2. Amy Thein, Sutruedee Prathuangwong. Novel Strains of <i>Xanthomonas oryzae</i> pv. <i>oryzae</i> UV Mutated Induce Systemic Resistance in Rice against Bacterial Leaf Blight Disease. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 44.</p>	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลักษณะ	ชื่อ-นามสกุล ค้าแม่บ้านวิชาการ กุญแจ (ภาษาไทย)	ผลงานพำนักงานวิชาการ	การนำเสนอผลงาน	
			ปัจจุบัน	หลังสูงพัฒนาไป
		<p>Issues 6. November - December 2010, pages 1026-1043</p> <p>3. Sutruedee Prathuangwong, Athinuwat, D, Burr, T.J. Induced expression of pathogenesis-related protein genes in soybean is associated with <i>avrXg1</i> in <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i> Race 3. <i>PHYTOPATHOLOGY</i>. Volume 99, Issues 6. June 2009, pages 5104-5105</p> <p>4. Athinuwat, D, Burr, T.J., Sutruedee Prathuangwong. Mutation of <i>avrXg1</i> and <i>ffgC</i> genes affect motility and virulence of <i>Xanthomonas axonopodis</i> pv. <i>glycines</i>. <i>PHYTOPATHOLOGY</i>. Volume 99, Issues 6. June 2009, pages 55-55</p> <p>5. Buensanteai, N, Yuen, GY, Sutruedee Prathuangwong. Priming, signaling, and protein production associated with induced resistance by <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> KPS46. <i>WORLD JOURNAL OF MICROBIOLOGY & BIOTECHNOLOGY</i>, Volume 25, Issues 7. July 2009, pages 1275-1286</p>		
17	นายสุรัจช์ วรรณไกรไกรโน รองศาสตราจารย์ ภา.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 จต.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 Ph.D. (Horticulture), University of Hawaii, U.S.A., 2544 ภาษาที่ใช้ภาษาไทย	<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. Vimolchat Santinorant, Surawit Wannakrairoj. The Relationship between Environmental Factors during the Rainy Season and Un-opened Floret Yellowing in <i>Dendrobium Sonia 'Ear-Sakul'</i>.</p>	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้เผยแพร่ผลงานวิชาการ ศูนย์ฯ (ภาษาไทย)	ผลงานทางวิชาการ	การรายงานผลงาน	
			ปัจจุบัน	ผลักดันปรับปรุง
	การวิเคราะห์พันธุ์พืช และเทคโนโลยีเชิงภาค 3 1017 00326 19 1	<p>Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 44, Issues 6. November - December 2010. pages 1016-1025</p> <p>2. Surawit Wannakrairoj. Status of ornamental plants in Thailand.. Acta Horticulturae. Volume 788. March 2008. pages 29-36</p> <p>3. Surawit Wannakrairoj, Pirum Linta. Inheritance of petiole colors in aglaonema. Acta Horticulturae. Volume 788. March 2008. Pages 103-106</p> <p>4. Surawit Wannakrairoj. Impact of Cymbidium Mosaic Virus on growth and yield of Dendrobium Jao-Hawaii cv. 'Uniwai Pearl'. . Acta Horticulturae. Volume 788. March 2007. pages 167-173</p> <p>5. Tefera, W, Surawit Wannakrairoj. Synergistic effects of some plant growth regulators on in vitro shoot proliferations of korarima (<i>Wfromomum coronatum</i> (Burm) Jansen) AFRICAN JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY. Volume 5. Issues 20. October 2006. pages 1894-1901</p>		
18	นางอ้อไฟวรรณ ภราดร์ชัยสนับ รองศาสตราจารย์ ว.บ.บ. (เกียรตินิยมอุดม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว.บ.บ. (อุดมวิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว.ศ.ค. (โรคทึช), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 สาขาวิชานิรภัยฯ	<p>รายงานวิจัย</p> <p>1. Donnua, S, Niphone Thaveechai, Ampawan Paradornwut, Simek Chowpongpang, Schuenzel, E, Schaad, N. Antiserum development from an outer membrane protein (omp) of</p>	01013597 01013599	01013591 01013597 01013599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล สำนักงานทรัพยากริมชาติ ศุลกากร (สาขาวิชาชีว)	ผลงานทางวิชาการ	การประเมินผล	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	โรคพืชที่เกิดจากเชื้อไวรัส และไฟฟ้าสถิตย์/ โรคของไม้ดอก ไม้ประดับและอื่นๆ 3 1006 02120 74 1	Candidatus Liberibacter asiaticus. PHYTOPATHOLOGY. Volume 98, Issues 6. June 2008, pages 547-548 2. Udomsak Lertsuchatavarnich, Ampaiwan Paradomuwat, Julapark Chunwongse, N.W. Schaad, Niphone Thaveechai. Efficacy of Chemicals on Controlling of Bacterial Citrus Canker of Lime (<i>Citrus aurantiifolia</i> Swingle) in Phetchaburi Province. Thailand. Thai Journal of Agricultural Science. Volume 39, Issues 1-2. October 2007. pages 21-31 3. Udomsak Lertsuchatavarnich, Ampaiwan Paradomuwat, Julapark Chunwongse, Norman W. Schaad, Niphone Thaveechai. Novel PCR Primers for Specific Detection of <i>Xanthomonas citri</i> subsp. <i>citri</i> the Causal Agent of Bacterial Citrus Canker. Kasetsart Journal (Natural Science). Volume 41, Issues 2. April - June 2007. pages 262-273 4. Khentry, Y, Srimek Chowpongpang, Ampaiwan Paradomuwat, Sureeya Tantiviwat, Niphone Thaveechai. Detection of <i>Cymbidium</i> mosaic virus in protocorm-like bodies in <i>Dendrobium sonia</i> using one- step RT-PCR. Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology. Volume 16, Issues 2. July 2007. pages 123- 125		

ลักษณะที่	ชื่อ-นามสกุล ผู้แทนหน่วยวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	หมายเหตุหน่วยวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลังคุณภาพนักเรียนปัจจุบัน
		5. Yuphin Khentry, Ampaiwan Paradornuwat, Sureeya Tantiviwat, Salak Phansiri, Niphone Thaveechai. Protoplast Isolation and Culture of Dendrobium Sonia Bonn 17. Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 40, Issues 2, April - June 2006, pages 361-369		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

*4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานและอสังหาริมทรัพย์)(ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

*5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 ค่าตอบแทนโดยชั่วคราว

วิทยาลัยเกษตรฯรายละเอียดตามรายวิชา 01013599 เป็นวิชาบังคับ โดยนิสิตจะต้องปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาบัญเพิ่ม ในการกำหนดหัวข้อวิจัย ดำเนินการวิจัย จัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งรวบรวมผลการวิจัย และเป็นเว็บเป็นวิทยานิพนธ์ความบุบบนาทีทำให้หมด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย วางแผนการดำเนินงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้เครื่องมือและประมวลผลการวิจัยให้อย่างเป็นระบบ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนกวิชา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ

- อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำรายงานของนิสิต

- จัดเตรียมอุปกรณ์หรือเมื่อให้ได้ยินหอยต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ซ้อมอุปกรณ์ หรือเมื่อให้อุปกรณ์มาพร้อมกับใช้งาน
- มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี และการทำงานของเวลา ของนิสิต
- มีก้มโน้มหัวเรื่องและโปรแกรมสอนพื้นฐานเช่นวิชาการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในลักษณะการนำเสนอแบบปากเปล่า แบบไปสู่เหล้า รุปแบบวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ในวารสารสาขาวิชาการสอนขั้นก้าวต่อ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

*1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

การกระตุ้นจิตสำนึกให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการสอนแทรกในรายวิชา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการหันคว้าวิจัย ในเชิงทดลองและภาคปฏิบัติ	การเขียนสบุนให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมพิเศษซึ่งดำเนินการโดยส่วนกลางของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา
- มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์	
- สามารถสร้างงานวิชาการในระดับมาตรฐานสากล	
- มีความกระหายนักและหันคนคิดที่ต้องใช้กระบวนการทางวิชาการ	

*2. การพัฒนาผลการเรียนรู้เพื่อห้อง

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นิสิตต้องสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ขึ้นขึ้นเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น สามารถวิจัยเชิงปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมอย่างรู้ว่าด้วยความทุกข์หรือร้ายและด้วยเงิน บุนหันกู้ภัยและตอบสนองปัญหาเหล่านี้ตามหลักการ เนคุมมา และคำนึงถึงอันดีงาม ตลอดจนเผยแพร่องค์กร ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติดีปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในทุกๆ แห่งที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลการเรียนรู้ดังนี้

(1) มีความกระหายนักและหันคนคิดที่ต้องคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเพื่อสังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างคุ้มค่าและอย่างสุรุ่ย ด้วยความทุกข์หรือร้าย ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และคำนึงถึงอันดีงาม

(2) มีวินัย กระตือรือร้าว ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม และมีจิตสาธารณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยให้อาชารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการสอน เทคนิคการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ดังนี้

(1) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอนของอาจารย์

- (2) ส่งเสริมความซื่อสัตย์ศรัทธาในภารกิจและการสอบทักษะในรายวิชาและการทำงานวิชาชีพ
- (3) ส่งเสริมความรับผิดชอบและการตรวจสอบตัวเองและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการทำงานร่วมกัน

- (4) ส่งเสริมให้เกิดการมีภาวะผู้นำ และเป็นผู้เชื่อมโยงกับสาธารณะ

2.1.3 กอบกุญแจการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อเป็นการพัฒนาลุभัยของบุตรสาวด้านคุณธรรมและจริยธรรม ชีวิตร่วมได้ในระดับต่าง ๆ ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ประเมินการตรวจวัดของบุตรสาวในการเข้าชั้นเรียน การฟังงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน
- (2) ประเมินการกระทำที่ดีในการสอน และความเมตตาที่ดีของครูในการทำงานวิชาชีพ
- (3) ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัยและความพร้อมเพียง ของบุตรสาวในการเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนหลักสูตร
- (4) ประเมินจากการแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และความเมตตาสอดคล้องในการร่วมกิจกรรมร่วมกันและหัวใจกิจกรรมสำคัญ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) สามารถพัฒนาตัวกรรมเรื่องสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นแท้ทางพุทธฯ หลักการแนวคิดที่เป็นรากฐาน และเทคโนโลยีขั้นสูงทันสมัย ที่เนื้อรากกับการเมืองพระเครื่อง รวมทั้งความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่สามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือบูรณาการกับเนื้อหาวิชาพื้นที่ที่ศึกษา

(2) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เป็นสืบสานไปในการภาษาพระเครื่อง หัวใจการพัฒนาสาขาบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาบริบทที่ศึกษา

(3) มีความรู้ความสามารถในการกระบวนการและเทคโนโลยีการวิจัย มีประสบการณ์ในการวางแผนและทำงานวิจัยเชิงลึก ตลอดจนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการวิจัยและทำรายงาน

2.2.2 กอบกุญแจการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอ่านมานุษยวิจัย และการศึกษาด้วยตนเอง การนำเสนอผลงาน โดยเน้นหลักการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนาตนเองให้เป็นนักศึกษาในอนาคตอย่างมีคุณค่า

2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลทางหัวเรือรายงานที่บันทึกข้อคิด
- (2) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การซัมมิล
- (3) รายงานความก้าวหน้าการท่องเที่ยวท่องเที่ยว

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและพุทธๆ เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาศึกษาที่สร้างสรรค์

(2) สามารถออกแบบ ประสำนงาน ดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ทั้งชั้นสอน และบูรณาการงานวิจัยหรือทำงานวิชาชีพร่วมกับนักวิจัยสาขาอื่นในเชิงรุ่ง暮ราการได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(3) สามารถใช้ความรู้เชิงพุทธฯ และทักษะภาษาปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา ในกรณีจัดงานวิจัยเชิงลึกหรืองานวิจัย

2.3.2 กอบกุญแจการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การแผนนำและฝึกกระบวนการการตัดสินใจต่อต้านล้วงสรวงสัตว์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากใจที่หัวเมืองเพื่่อ
ความหลากหลายของต้นเรื่องที่ถูกเขียนในรายวิชาที่เที่ยวทาง
- (2) การสอนหมายความการแก้ปัญหาจากใจที่อยู่ทางและกรรมการนักศึกษา หรือสถานการณ์จ้าอ่อง
- (3) การซัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ความรู้ใหม่เจ้าความรู้ด้วยตัวเอง ทั้งในภาษาและนอกภาษา
- (4) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สำคัญอีกคราวก็คือการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการผลงานการแก้ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินโดยการสอบถามข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับทักษะทางปัญญา

2.4 ทักษะความอัมมันพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความอัมมันพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความอัมมันพันธ์ในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (2) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโถดหน์ในการ
เป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และในสังคมที่เข้าร่วม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความอัมมันพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- (1) ให้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ชี้ต้องแนะนำกฎ กติกา ภาษาไทย บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละ
คนในการเรียนรู้ร่วมกัน
- (2) มอบหมายการท่ารำแบบกลุ่มย่อย ที่สับสนหุ่นเรียนสามารถอ่านและดำเนินการได้
- (3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีผลต่อตนเองและสังคม ตลอดจนในเนื้อหาวิชาเรียน

2.4.3 วิธีประเมินทักษะความอัมมันพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการงานกลุ่ม ให้อาจารย์ประเมินวิชา
- (2) ให้ผู้เรียนประเมินตัวเอง และประเมินผู้ร่วมงานในกลุ่ม

2.5 ทักษะในการวินิจฉัยที่เชิงคัวเลช การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวินิจฉัยที่เชิงคัวเลช การสื่อสาร และเทคโนโลยีการสอนเพื่อ

- (1) สามารถระบุและนำเสนอเทคโนโลยีทางสื่อสารหรือคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแบ่งปันความหมาย
วิเคราะห์ ลักษณะที่ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้ถูกต้องได้อย่างสร้างสรรค์

- (2) สามารถสูงประดีและถือสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน ด้วยรูปแบบของ
การนำเสนอและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- (3) มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ผ่านสื่อที่มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ หรือการประชุมอัมมัน
ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวินิจฉัยที่เชิงคัวเลช การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อ

- (1) การปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น การอภิปราย
- (2) การนำเสนอผลงานที่น่าสนใจ การสื่อสารงานเป็นรูปไปยังจากการที่ได้รับมอบหมาย

2.5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวินิจฉัยที่เชิงคัวเลช การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีการสอนเพื่อ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- (1) การประเมินจากแบบฝึกหัด รายงาน การแสดงความคิดเห็น/อภิปราย การสอน
- (2) การประเมินจากการนำเสนอผลงาน รูปเล่มผลงาน

* 3. แผนที่แสดงการกรอกข้อมูลความรู้ทางด้านภาษาและภาษาต่างด้วยภาษาไทย (Curriculum Mapping)
แผนที่แสดงการกรอกข้อมูลความรู้ทางภาษาตามผลการเรียนรู้ทางศึกษาศาสตร์ภาษาไทย(Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรู้ผู้สอนของครุภัณฑ์
○ หมายถึง ความรู้ผู้สอนของครุภัณฑ์

รายวิชา	1. คุณธรรม และจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะภาษาอังกฤษ			4. ความรู้พื้นหลังทางวิชา		
	บุคลิกภาพความ รับผิดชอบ	บุคลิกภาพความ คิดเชิงลึก	บุคลิกภาพความ คิดเชิงสร้างสรรค์	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้	ความรู้
01013591 สถาบันสื่อสารมวลชนและสื่อสารองค์กร	●	○	●	1	2	3	●	2	3	1	2	1
01013597 ศิลปะฯ	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●
01013599 วิทยาศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

สอนการเขียนเป็นภาษาอังกฤษและการอ่าน

1. คุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอนความคิดเห็นของคนต่อสิ่งแวดล้อม ชีวิตในบ้าน ปฏิสัมพันธ์ทางมนุษย์ต่อไปและ
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การดูแลสิ่งแวดล้อม รวมถึงความต้องการที่ต้องการให้สิ่งแวดล้อมมีความ
ดีดี ดังนั้น จึงต้องสอน ห้องเรียนต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม แต่ละห้องต้องรักษา สะอาด
สวยงาม

การสอน

2. ความรู้

- (1) สอนการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งสอนความรู้ในภาษาอังกฤษ ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ
และการอ่านภาษาอังกฤษ รวมทั้งการเขียนภาษาอังกฤษ และการอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษา
หลักในประเทศไทย
- (2) สอนความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ
ที่ใช้ในการเขียนภาษาอังกฤษ เช่น ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ตัวอักษรภาษาไทย ตัวอักษรภาษาอังกฤษ
- (3) สอนความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ
ที่ใช้ในการเขียนภาษาอังกฤษ เช่น ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ตัวอักษรภาษาไทย ตัวอักษรภาษาอังกฤษ

3. ทักษะภาษาอังกฤษ

(1) เน้นความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อสนับสนุนความสำเร็จ

(2) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(3) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(4) เน้นความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อสนับสนุนความสำเร็จ

(5) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(6) เน้นความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อสนับสนุนความสำเร็จ

(7) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(8) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(9) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(10) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(11) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(12) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

(13) ความต้องการที่ต้องรักษา ห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ให้สามารถเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลงานวิชาการ

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้รับตัวคัดเลือก (บรรจุ)

ตามที่อ้างอิงว่าด้วยการศึกษาขั้นบังคับพิเศษทางวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์

*2. กระบวนการหานักศึกษาฐานรองสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการหานักศึกษาฐานรองสัมฤทธิ์ให้ดำเนินการหานักศึกษาฐานรองสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นรายวิชาจากผลการสอนและกรรมบัตรหมายงาน

2.2 หานักศึกษาฐานรองสัมฤทธิ์ของนิสิตจากวิธีขอรับอนุญาตสอนผ่านในแพลตฟอร์ม

3. แบบฟอร์มสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าเข้าสู่ภาคท้าย

3.2 ผลงานวิชาการนิพนธ์จะต้องได้รับการติดปีกหัวขอรับอนุญาตดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้เป็นที่นิยมในการสาระหรือติดปีกหัววิชาการที่มีกรรมการภายนอกนิพนธ์กลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวน 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

*1. เครื่องมือการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปัจจุบันเทศบาลอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรอย่างถ่องแท้ ทั้งในด้านวัสดุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องหลักสูตรและวิธีการสอน แผนบทต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาและภาระวิชาชีพ รวมถึง ฯลฯ และมีอาจารย์อาชูไสเป็นอาจารย์ที่เมืองให้คำแนะนำและติดตามการท่องานของอาจารย์ใหม่

*2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้คณาจารย์

กระบวนการให้ความรู้และการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนา พัฒนาทางวิชาชีพและวิชาการทางสายงาน โดยอาจารย์แต่ละคนควรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมิน โดยสนับสนุนให้ฝึกอบรมครุภารกิจด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องานเชิงนักวิจัยเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมให้มีการท่องานท่องากวิจัย กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(2) ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) ส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นศิษย์ดุรุณหัตท์ในและต่างประเทศ

(4) กระตุ้นและส่งเสริมการขอค้ำประกันทางวิชาการของคณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้กำหนดกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละปีเดือน ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) จำนวน 5 ท่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีเพื่อวางแผนการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกภาค
การศึกษา เพื่อติดตามและรายงานรวมข้อมูลสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร

2. การบริหารหัวข้อการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

การใช้งบประมาณอย่างภายใต้การกำกับโดยคณะกรรมการและคณะกรรมการบริหารและดำเนินงาน
หลักสูตร

2.2 หัวข้อการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะกรรมการความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการ ส่วนงานบริการด้านเอกสารวิชาการ
และการฝึกด้านช้อมูล สามารถเข้าบิการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 การจัดทำหัวข้อการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดทำหัวข้อการเรียนการสอนเป็นการดำเนินงานโดยแต่ละภาควิชาที่เกี่ยวข้องโดย
คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรและคณะกรรมการบริหาร

2.4 การประเมินความพึงพอใจของหัวข้อ

แต่ละภาควิชา มีการประเมินเพื่อเครื่องหมายการยอมรับการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจ
ของหัวข้อการ และขอการสนับสนุนจากคณะกรรมการ

*3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- มีการกำหนดคุณสมบัติที่ไว้ในคามระเบียบของมหาวิทยาลัย และคุณสมบัติของผู้สมัคร คือ สำเร็จ
การศึกษามาได้ตั้งแต่บัตรถูกๆไปทั้งหมดของมหาวิทยาลัย หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการ

- มีการคัดเลือก โดยประกาศรับสมัครและเลือก สำนักประสานฯ และคุณสมบัติ ตรวจสอบข้อมูลของ
ผู้สมัคร สอบข้อเขียน สอบเข้มงวด และสอบความสามารถอื่นๆ โดยคณะกรรมการที่คุณบุคคลแต่งตั้ง เสนอผู้แต่งตั้ง
และประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การฝึกอบรมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร
ประจำปีร่วมกันในการวางแผนการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อกันรวมข้อมูลสำหรับการ
ปรับปรุงหลักสูตร

- อาจารย์ร่วมกับบันทึกประณีตรายวิชา จัดสัมมนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- คณาจารย์ร่วมกันรวบรวมและจัดทำร่างปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ความคิดเห็น

3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการอธิบดี

รายวิชาที่มีเนื้หาในบางหัวข้อที่ต้องการความเข้มข้นอย่างมากหรือประสบการณ์จริง ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอธิบดีที่เป็นลูกครรภ์ และเชิญมาให้ความรู้เชิงพาณิชย์แก่ผู้เรียนเป็นครั้งไป โดยมอบหมายให้อาชารย์ประจำวิชาเป็นผู้ดึงกลุ่มครุภัติมาสอน

งานวิชาชีพที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อให้คำแนะนำ หรือกรณีที่มีภาระใช้เครื่องมืออุปกรณ์ร่วมกันในงานวิชาชีพ ให้มีการแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยที่เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ได้ โดยดำเนินการแต่งตั้งตามระเบียบว่าด้วยอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียน

4.1 การกำกับดูแลบุคลากรสนับสนุนการเรียน

- มีการกำกับดูแลบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน
- ต้องผ่านการสอนแข่งขันที่ประจักษ์ด้วยการสอนข้อเรียนและการสอนสื้นภาษาญี่ ให้อิสระในการสื่อสารด้วยความสามารถในการปฏิบัติงานตามค่าแรงนี้ และทัศนคติของงานการให้บริการอาจารย์และนักเรียน
- ออกกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบวงจร ตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัคร ตั้งตีอิฐ บรรจุภำพ อบรม และพัฒนาบุคลากร ระบบการพิจารณาความต้องการสอน

4.2 การเพิ่มพัฒนาคุณภาพผู้สอน

- จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหาร เช่น การตรวจสอบบัญชีการวางแผนการบริหารเวลา เป็นต้น
- จัดระบบการศึกษาคุณงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในหน่วยงานอื่น
- สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการวิชาการ และโครงการวิจัยของสาขาวิชา
- สร้างระบบพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีความสามารถดีเด่น และคุณภาพเหมาะสมให้สามารถทำหน้าที่ดูแลสอน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำบัญชี

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ

- ผู้ดูแลจะมีภาระสอนการสอนที่ต้องรับผิดชอบ ทำหน้าที่สื่อสาร สนับสนุน ให้คำแนะนำ และกำกับดูแลการทำงานด้านวิชาการของนักศึกษา
- ประสานกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวบัญชี สำหรับนักเรียน ให้คำปรึกษาและนักเรียน แผนการเรียน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยที่บัญชี
- ให้อาชารย์ทุกคนให้คำปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา และจัดตารางเวลาให้บัญชีเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของบัญชี

เปิดโอกาสให้บัญชีปรึกษาและรายงานกระบวนการกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวบัญชี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบัญชีที่ปรึกษา หรือคณบดีในเรื่องที่ต้องการอุทธรณ์ หากไม่สามารถหาข้ออุทธรณ์ให้บัญชีเขียนคำร้องและดำเนินการตามขั้นตอนของบัญชีประจำตัว

6. ความต้องการของภาคแรงงาน สังคม และ /หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัญชี

- มีการสำรวจสถานที่ที่สำราญ/สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัญชี ให้บัญชีเขียนคำร้องและดำเนินการ ปัจจุบันถูกตรวจสอบความเหมาะสมที่กำหนด

- ประเมินผลความต้องการผลงานประจำปีจากภาระการได้รับงานทั่วไปบันทึก และรายงานผลการสำรวจความต้องการผลงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

๔.7. คัด別ชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performances Indicators)

คัด別ชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ นคธ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณภาพสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคผนวก (ถ้ามี) ตามแบบ นคธ.๓ และ นคธ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนไปเพื่อภาคภูมิที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนรายวิชา	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคผนวก (ถ้ามี) ตามแบบ นคธ.๕ และ นคธ.๖ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ปีเปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ นคธ.๗ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6. มีการห่วงโซนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน นคธ.๓ และ นคธ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน นคธ.๗ ปีที่แล้ว		x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือค่าตอบแทนสำหรับการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ปัจจุบันที่ไม่ต่ำกว่าคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่ได้รับบันทึกที่ต้องบันทึกใหม่ เอื้อประโยชน์กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

*1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกองบุคลากรสอน

มีการประเมินกองบุคลากรสอนจากการล็อกเก็ตติกรรมและการให้คะแนนนิสิต การประเมินคุณภาพการสอนในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ และมีการประเมินการสอนของอาจารย์ไทย นิสิต ปัญญา/ชั้นอนุพันธ์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แพลนกองบุคลากรสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แพลนกองบุคลากรสอนโดยการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กล่าวอธิการสอน การตรวจสอบเวลา การเข้าชมเป้าหมาย วัดถูกประสงค์ของรายวิชา แบบฟอร์มวัดและประเมินผล และการใช้อิสระการสอน และการประเมินโดยหัวอาจารย์สอนและเพื่อนร่วมงาน

*2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

ใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร และประเมินผู้แผนนิสิตกับผู้แผนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้างและ/หรือผู้ฝึกงานที่ยวังดูแล

ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้งานที่ติด และประเมินหนทางพัฒนาหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานนิสิต บัณฑิตใหม่ และนักการศึกษา

*3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามตัวชี้วัดที่หมวด 7 ข้อ 7

*4. กារหนาทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) การนำข้อเสนอแนะจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- (3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาบทบาทงานหลักการดำเนินการหลักสูตร

บรรณานุกรมอาจารย์ประจันลักษณะ

ดร.อินวัฒน์ ยิ่งวัฒนพันธ์

1. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2000. Regulation of flowering time for longan (*Dimocarpus longan*) production in Thailand. *Jour. Appl. Hort.* 2 (2): 102-105
2. Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Lychee and longan production in Thailand. *ActaHorticulturae* 558: 49-58
3. Yapwattanaphun, C and S, Subhadrabandhu. 2001. Lychee cultivars in Thailand. *ActaHorticulturae* 558: 93-102
- Subhadrabandhu, S. and C. Yapwattanaphun. 2001. Regulation off-season flowering of longan in Thailand. *ActaHorticulturae* 558: 193-198

ดร.เรือง อุษาพานิชยาบันท์

ผลงานวิจัย

- 1.เรือง อุษาพานิชยาบันท์, สวนกีรติ บริษัทภารกิจ, ชาครวรรตน์ กลุ่มจำกัด, สถาบัน โภภาระนวัตกรรม. 2011. Determination of effective moisture diffusivity and assessment of quality attributes of banana slices during drying. *LWT - Food Science and Technology* 44 (6): 1502-1510
- 2.เรือง อุษาพานิชยาบันท์,สวนกีรติ บริษัทภารกิจ. 2554. อิทธิพลของวิธีการและเงื่อนไขการอบแห้งที่ได้ผลลัพธ์ทางกายภาพของหางเตือย, การประดุมวิชาการสหศึกษาการเมืองและภาษาไทยครั้งที่ 12 ประจำปี 2554, 31 มีนาคม - 1 เมษายน 2011.
- 3.เรือง อุษาพานิชยาบันท์, สวนกีรติ บริษัทภารกิจ. 2011. Effects of drying methods and drying conditions on some physicochemical properties of garlic. International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region, 24 - 25 March 2011, The Lao People's Democratic Republic
- 4.Thuwapanichayanan, R., Prachayawarakorn, S., Soponronnait, S. 2008. Drying characteristics and quality of banana foam mat. *Journal of Food Engineering* 86 (4): 573-583

ดร.เพ็ญพร ธรรมไกร磅

ผลงานวิจัย

1. Phironit, N., Chowpongpan, S., Warin, N., Bhunchoth, A., Attathom, S. 2007. Small scale field testing of PRSV resistance in transgenic papaya line KN116/5. *Acta Horticulturae* 740: 169-176
2. Khentry, Y., Chowpongpan, S., Paradornuwat, A., Tantiwiwat, S., Thaveechal, N. 2007. Detection of *Cymbidium* mosaic virus in protocorm-like bodies in *Dendrobium Sonia* using one-step RT-PCR. *Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology* 16 (2): 123-125
3. Kaewwises, M., Chaeychomsri, S., Chowpongpan, S., Attathom, T. 2006. Identification of the polyhedrin gene of Thai *Bombyx mori* nucleopolyhedrovirus. *ScienceAsia* 32 (4): 421-427

4. Kanjanasopa, D., Chatchawankphanich, O., Chowpongpan, S., Kositratana, W., Thaveechai, N. 2006. Characterization of the sugar utilization gene *polS* from *Rhizostonia solonaceorum*. *Kasetsart Journal - Natural Science* 40 (3): 738-747.
- Chowpongpan, S., Shin, H.-S., Kim, E.-K. 2004. Cloning and characterization of the bovine testicular PH-20 hyaluronidase core domain. *Biotechnology Letters* 26 (15): 1247-1252

ผศ.ดร.ชัย อุบลรัตน์พงษ์

ผลงานวิจัย

1. กรณิการ์ พึ่งงาม, สมชัย อุบลรัตน์พงษ์, เริง ชัยภรรยาและสุวัตต์ นิยมัน. 2552. ลักษณะความดีในพืชใช้ประโยชน์ทางด้านต่างๆ วารสารเกษตรศาสตร์ 37 (3): 189-200.
2. Anusontpomperm, S., S. Nortcliff and I. Kheoruen. 2009. Interpretability comparison between Soil Taxonomic and Fertility Capability Classification units: a case of some major cassava soils in northeast, Thailand. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 043 (5): 9-18.
3. Jindaluang, W., S. Anusontpomperm and I. Kheoruenromne. 2009. Diversity and Fertility of Soils in Inthanon Area, Chiang Mai Province. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)* 043 (5): 1-8.
- Takahashi, M., K. Hirai, P. Limtong, C. Leuangvutivirog, S. Suksawang, S. Panuthai, S. Anusontpomperm and D. Marod. 2009. Soil respiration in different ages of teak plantations in Thailand. *JARQ* 43 (4): 337-343.

ผศ.ดร.สุกี้พงษ์ นาคอมสันติ

ผลงานวิจัย

- ผลงานวิจัย
1. Maw, M.M., Nakasathien, S., Sarabol, E. 2011. Responses of specific leaf weight, biomass and seed yield of soybean to nitrogen starter rate and plant density. *Kasetsart Journal - Natural Science* 45 (1): 1-11
 2. Bamrungsetthapong, T., Vichukit, V., Nakasathien, S. 2010. Cloning and molecular characterization of the zinc transporter (ZIP) gene from cassava. *Kasetsart Journal - Natural Science* 44 (5): 891-901
 3. Win, M., Nakasathien, S., Sarabol, E. 2010. Effects of phosphorus on seed Oil and protein contents and phosphorus use efficiency in some soybean varieties. *Kasetsart Journal - Natural Science* 44 (1): 1-9
 4. Sompong, U., Kaewprasit, C., Nakasathien, S., Srinives, P. 2009. Inheritance of seed phytate in mungbean (*Vigna radiata* (L.) Wilczek) *Euphytica* 171 (3): 389-396



ประกาศศดคณะเกยศร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปั้นปูรุ่งหลักสูตร วท.ม. (เกษตรฯหรือ) และ ปร.ศ. (เกษตรฯหรือ)

เพื่อให้การปั้นปูรุ่งหลักสูตร วท.ม. (เกษตรฯหรือ) และ หลักสูตร ปร.ศ. (เกษตรฯหรือ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปั้นปูรุ่งหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

๑. รศ.ดร.วิจารณ์ วิชัยกิจ	ที่ปรึกษา
๒. รศ.ดร.ประภา ศรีพิจิตร	ประธานกรรมการ
๓. พ.พร.ปิยะ ดวงกัตตรว	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. พศ.ดร.ชัยรัช ภิรมย์ธรรมวงศ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. พศ.ดร.สุรุพล จันทร์ราปัคค์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๖. รศ.ดร.ปฤติพัฒน์ เศรษฐบุตร	กรรมการ
๗. พศ.ดร.วิชัยร ตีระพันนิจกานต	กรรมการ
๘. พศ.ดร.สมชาย อุบลวนิธิพิม	กรรมการ
๙. พศ.ดร.สุรเดชา นาคะเนชเมือง	กรรมการ
๑๐. พร.ศรีเมฆ ถุวพานิชยานันท์	กรรมการ
๑๑. ดร.ชินวัน พันธ์ อัษฎาวัณพันธ์	กรรมการ
๑๒. ดร.รานี ศรีว่องศรีชัย	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ทำวิจัยสถาบันเพื่อใช้ในการปั้นปูรุ่งหลักสูตร จัดทำร่างหลักสูตรปั้นปูรุ่ง และดำเนินการตามขั้นตอนดังๆ ที่มีรายละเอียดกับการปั้นปูรุ่งหลักสูตรฯ

ดังนี้ ดังที่บันทึกเป็นทันไป จนกว่าการปั้นปูรุ่งหลักสูตรฯ จะแล้วเสร็จ

ประกากศ. ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจารณ์ วิชัยกิจ)
คณบดีคณะเกษตร



คำสั่งโครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเกษตรฯครัวเรือน ภาควิชเตช คณะเกษตรฯ
ที่ ๙/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยสถาบัน
ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ว.ว.ม. (เกษตรฯครัวเรือน) และ ป.ร.ด. (เกษตรฯครัวเรือน)

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสถาบันประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ว.ว.ม. (เกษตรฯครัวเรือน) และ หลักสูตร ป.ร.ด. (เกษตรฯครัวเรือน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกระบวนการมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพียงพอ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยสถาบันดังกล่าวดังนี้

๑. วศ.คร.วิจารณ์	วิชัย กิจ	ที่ปรึกษา
๒. วศ.คร.ประภา	ศรีพิจิตต์	ประธานคณะกรรมการ
๓. วศ.คร.ปัญญา	เหล่าญุทธ์	อนุกรรมการ
๔. วศ.คร.วิเชียร	กีรตินิจกานต์	อนุกรรมการ
๕. วศ.คร.สมศรี	อนุสันต์พรเพ็ม	อนุกรรมการ
๖. ดร.อาณี	ศรีว่องศรี	อาชีวกรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการขึดตั้งกล่าวท่านบ้าที่เป็นผู้ช่วยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ว.ว.ม. (เกษตรฯครัวเรือน) และ หลักสูตร ป.ร.ด. (เกษตรฯครัวเรือน) ของโครงการฯ ในการทิ่วจัยสถาบันเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินกิจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรฯ

พัฒนา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการปรับปรุงหลักสูตรฯ จะมีล้วนเสร็จ

ลง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

✓ ๐๗๓๖๓๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภา ศรีพิจิตต์)
ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเกษตรฯครัวเรือน
ภาควิชเตช คณะเกษตรฯ



ประกาศสถานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2550

เพื่อให้การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองการศึกษาเชิงพาณิชย์ พ.ศ. 2541 และโควตัดสิ่งก้าวหน้าเพื่อยกเว้นพระราชบัญญัติ 2550 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 จึงได้วางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ออกเดิก

3.1 ประกาศสถานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2546 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2546

3.2 ประกาศสถานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบข้อบังคับนี้

หมวด 1 การวันเข้าศึกษา

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- 5.1 ประกาศนียบัตรบัตรหักภาษี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวชัญญาครวิหรือเทียบเท่า
- 5.2 ประกาศนียบัตรบัตรหักภาษีชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวชัญญาโทหรือเทียบเท่า
- 5.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวชัญญาครวิหรือเทียบเท่า
- 5.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวชัญญาครวิหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ข้อ 6 การรับสมัคร

- 6.1 การรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศของบัญชีคิวทิกาลัย ในแต่ละปีการศึกษา
- 6.2 ในสมัครและหลักฐานให้เป็นไปตามประกาศของบัญชีคิวทิกาลัย

ข้อ 7 การพิจารณาตัวเข้าศึกษา

คณะกรรมการนี้ต้องมีบัญชีคิวทิกาลัย เป็นผู้ตัดสินใจตั้งแต่กระบวนการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัญชีคิวทิกา ที่จะต้องมีบัญชีคิวทิกาลัย ประจําราชวิทยาลัยสูง ให้ยกเว้นจากวิชาหรือสาขาวิชาใดๆ ก็ได้ ให้เข้าเรียนในส่วนของบัญชีคิวทิกาลัย ทั้งนี้จะรับบุคคลใดเข้าศึกษาในสถานภาพนี้ต้องได้ โควต้าจำนวน ให้เข้าเรียนในส่วนของบัญชีคิวทิกาลัย ของคณะกรรมการ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบัญชีคิวทิกาลัย

ข้อ 8 สถานภาพของนิสิต

- 8.1 นิสิตมี 2 สถานภาพ คือ นิสิตสามัญ และนิสิตทดลองเรียน
 - 8.1.1 นิสิตสามัญ คือ บุคคลที่บัญชีคิวทิกาลัยรับเข้าเป็นนิสิต โดยต้องทดสอบว่าเป็นบัญชีคิวทิกาลัย
 - 8.1.2 นิสิตทดลองเรียน คือ บุคคลที่บัญชีคิวทิกาลัย รับเข้าทดลองเรียนในกระบวนการสอบ การศึกษาเพื่อมีโอกาสได้รับบัญชีคิวทิกาลัยในข้อ 8.2 กรณีด้านแม้ จะมีบัญชีคิวทิกาลัยเป็นนิสิตสามัญได้
- 8.2 นิสิตทดลองเรียนจะขอบรับเป็นสถานภาพเป็นนิสิตสามัญได้ ต้องมีบัญชีคิวทิกาลัย ในภาคแรกของการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

8.2.1 วิชาะดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องสอบได้และต้องได้ผลดี ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น่ากว่า 2.00

8.2.2 วิชาะดับปริญญาโทที่น่าไป ต้องได้และต้องคะแนนเฉลี่ยไม่น่ากว่า 3.00

ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนตาม ข้อ 8.2.1 และที่ริช 8.2.2 รวมกันไม่น่ากว่า 9 หน่วยคิด และการกำหนดวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคแรกให้เข้าเรียนในส่วนของบัญชีคิวทิกา หรือสาขาวิชา ดังนี้ใน ข้อ 8.2.1 และที่ริช 8.2.2 จะถูกตัดออกจากการเป็นนิสิตของบัญชีคิวทิกาลัย

ข้อ 9 การรายงานตัว

- 9.1 ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษา รายงานตัวได้เที่ยงหนึ่งสาขา
- 9.2 ต้องรายงานตัวที่บัญชีคิวทิกาลัยภายในกำหนดเวลาไม่น่ากว่า 1 วิชา ดังนี้ต้องรายงานตัวในวันที่กำหนดไม่ว่าได้รับอนุมัติหรือไม่

หมวด 2 การลงทะเบียน

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

- 10.1 กำหนดเวลาลงทะเบียน นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย เทศกาลคราครอฟ

10.2 การลงทะเบียนเรียนล่าร์ชาร์กว่าก้าวหนึ่งเดือนมีผลตั้งแต่

(1) นิสิตที่ลงทะเบียนหันวันก้าวหนึ่ง ต้องยกรับความประทับใจวิชาการด้วย
เกียรติบัตร เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นบัญชีศึกษา ฉบับที่ประกาศให้ไว้ในขณะนี้

(2) นิสิตที่ไม่ได้เดินทางลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับแต่
วันมีกำหนดการศึกษาปีกติ จะหมดสถานภาพนิสิตตามข้อ 28(7)

10.3 การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้อนุกรมความระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเพื่อคงสถานภาพนิสิต

11.1 นิสิตที่เรียนวิชาครุความผ่านการเรียนแล้วแต่ซึ่งไม่ถ้าเริ่จการศึกษา ให้ลงทะเบียน
รักษาสถานภาพนิสิต ทุกภาคการศึกษาปีกติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นบัญชีศึกษาด้วย

11.2 นิสิตที่จะถอนการศึกษาในภาคฤดูร้อนจะต้องชำระค่าปรับจากการศึกษาขั้นบัญชีศึกษา
ภาคฤดูร้อน

11.3 นิสิตที่เรียนไม่ครบความผ่านการเรียนและขาดพัก ในภาคการศึกษาปีกติที่ถูกพักนั้น
ให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาขั้นบัญชีศึกษาเพื่อคงสถานภาพนิสิตไว้

11.4 นิสิตที่สอบปีภาคฤดูร้อนแล้วได้มีสำเนาร่องรับทราบนิหนังสือบันทุมูรณาจีด
ภายในก้าวหนึ่งของภาคการศึกษานั้น นิสิตจะต้องชำระวิชาการนิหนังสือบันทุมูรณาจีดในภาคการศึกษาต่อไป และจะต้อง
ชำระค่าปรับจากการศึกษาขั้นบัญชีศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วย

ดำเนินนิติเด่น ๆ ที่การศึกษาเก็บไว้ต้องไม่เสื่อมเสื่อ ให้ชำระค่าปรับจากการศึกษา
ขั้นบัญชีศึกษาในภาคการศึกษาปีกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปีกติ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการนิสิตตามข้อ 28(8)

ข้อ 12 ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นไปตามประกำหนดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจแก้ไข^{โดย}เมื่อยกประดิษฐ์ได้ ให้อยู่ไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า

ข้อ 13 กรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต

กรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตประกอบด้วยอาจารย์ที่มีเชื้อในทำนุบัณฑ์อาจารย์บัญชีศึกษาด้วย
ชื่อ มีคุณสมบัติตามนี้

หลักสูตรที่มีวิชาการนิพนธ์

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณสมบัติอยู่ดูแลกิจกรรม
เพื่อยกเว้า หรือเป็นผู้ดูแลร่างกายวิชาการ ไม่ต่ำกว่าสองครั้งต่อรายชื่อในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ซึ่งนักศึกษา
และต้องมีประสบการณ์ในการที่ริบัติที่มีไว้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิพนธ์
หลักมีหน้าที่วางแผนการเรียน กำหนดวิชาเรียน เมนูน้ำ ควบคุมการศึกษา และปรึกษาวิชาการนิพนธ์

13.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาบินพันธุ์ร่วม (ถ้ามี) ห้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้คำนึงค่าเห็นใจการบริหารงานไม่ทำภาระของศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีไว้เป็นล่วงหน้าสำหรับของการศึกษา เพื่อรับปริญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาบินพันธุ์ร่วมมีหน้าที่วางแผนการเรียน กำหนดวิชาเรียน แนะนำ ควบคุมการศึกษา และปรึกษาวิชาบินพันธุ์

หลักสูตรไม่มีวิชาบินพันธุ์

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้คำนึงค่าเห็นใจทางวิชาการ ไม่คำนึงภาระของศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ท้าหน้าที่วางแผนการเรียน กำหนดวิชาเรียน แนะนำ ควบคุมการศึกษา และปรึกษาการศึกษาอิสระ

นิติพัสดุของเสนอที่ร้องขอแต่เพียงคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำศัลย์นิติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำศัลย์นิติ ให้คุณบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ให้เสร็จขั้นตอนภายในภาคการศึกษาที่ 2 บันทึกแต่เริ่มน้ำหนัก

จะแต่งตั้งด้วยไม่มีกรรมการ/คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำศัลย์นิติ ให้หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรืออาจารย์ในภาควิชา ซึ่งมีร่องไข่ในทำนองอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาช่วยอนุมัติเป็นผู้แนะนำการศึกษา

หมวด 3 อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา

ข้อ 14 อาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

14.1 อาจารย์ประจำ หมายอ้าง ผู้ราชการ หนังสือ หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ เนื่องจากคุณวุฒิงานในหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ท้าหน้าที่หลักศึกษาสอนและวิจัย และนิคุณสมบัติด้านที่กำหนด ของกระบวนการดำเนินการเรียนการสอน

14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายอ้าง อาจารย์ประจำที่ได้รับอนุญาตให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยท่านนี้ที่อาจารย์ผู้สอน และหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาบินพันธุ์ หรือการศึกษาอิสระและคณะกรรมการที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น อาจารย์เดียวกันจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในขณะเดียวกันนั่งได้เพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น และอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจเข้าสังกันได้ตามเกณฑ์ที่ต่อไปนี้

- กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้หลักสูตรนั้นแจ้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรที่หุ้นวิทยาการ (Multidisciplinary) ให้ซัก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

- กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแจ้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน ให้ซัก 1 หลักสูตร

- 14.3 อาจารย์ผู้สอนคิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการเพื่อวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การศึกษา ประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นๆที่ยว่าด้วย
- 14.4 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรของอาจารย์บัณฑิตพิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรืองานทั่วไปในแต่ละรายวิชา
- 14.5 อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าเชิงนิพนธ์และรายงานนิพนธ์ ทั้งนี้ การพิจารณาตัดสินใจ ให้ได้ตามระดับนักศึกษา ความคุ้มค่าและ รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าเชิงนิพนธ์
- 14.6 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน หมายถึง ผู้ที่มิได้เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย เกณฑ์ครุศาสตร์
- 14.7 ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้หลักสูตรหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบขั้นตอน ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 14.8 ผู้เชี่ยวชาญด้านใดด้านหนึ่ง หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่มีผลสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสาขาวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและ ค้า嫌หน่งทางวิชาการ
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำใน มหาวิทยาลัยเกณฑ์ครุศาสตร์เท่านั้น
- ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำ ในมหาวิทยาลัยเกณฑ์ครุศาสตร์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เพียงได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคุณภาพและกรรมการข้าราชการพลเรือน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด
- ในการพิหัลลักษณะปริญญาเอกที่ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอนที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ทรงค่าธรรมเนียมทั่วไป แต่เป็นผู้ทรงค่าธรรมเนียมที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ ให้ความเห็นชอบของทุกภาคมหาวิทยาลัยเกณฑ์ครุศาสตร์ และต้องมีจังหวะกระบวนการการอุดมศึกษาให้รับทราบ การแต่งตั้งนั้นๆ ด้วย
- ผู้ที่ได้รับปริญญาคิตติมศักดิ์และค่าครองใช้ของอาจารย์บัณฑิต ให้ประเมินผลงานทางวิชาการ ให้เก็บเกี่ยง ให้ด้วยผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาหรือด้านหนึ่งที่เรียกว่าเป็นอย่างดีนั้นที่เก็บเกี่ยงและ ยอมรับให้เก็บเข้ากับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- 14.9 อาจารย์บัณฑิตพิเศษ หมายถึง อาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษาของอาจารย์บัณฑิตพิเศษ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่คอมบินบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

หมวด 4 ระบบการศึกษา

ข้อ 15 ระบบการจัดการศึกษา

15.1 การเรียนตามระบบการศึกษานี้ เป็นการเรียนแบบเก็บหน่วยกิต

15.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เข้ามาในการบรรยาย และหัวเรื่องการสอนปีบุตรฯ ตั้งแต่ปีที่ 1 ขึ้นไป หรือการปฏิบัติการดังกล่าวจะถูกต้องเชิงสามัคคีในส่วนที่หัวหน้าของหน่วยงาน

15.3 ในหนี้ปีการศึกษา มีการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบหัวใจภารกิจหรือระบบโครงการหรือระบบจัดการ ดังนี้

(1) ระบบหัวใจภารกิจ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปีกิต 1 ภาคการศึกษาปีกิตมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่หัวใจภารกิจต้องรับให้ก้าวหน้าและรวดเร็วตามและจำนวนหน่วยกิต โดยมีตัวส่วนเพียงเท่านั้น ได้แก่การศึกษาภาคปกติ

(2) ระบบหัวใจภารกิจ แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปีกิต 1 ภาคการศึกษาปีกิต มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

(3) ระบบหัวใจภารกิจ แบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปีกิต 1 ภาคการศึกษาปีกิต มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

สำหรับการจัดการศึกษาระบบที่นี่ให้แสดงรายการของเดือนการเพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลระบบหัวใจภารกิจไว้ในหนังสือขออนุมัติให้ขัดเจนด้วย

15.4 นิติศาสตร์เรื่องโภคไม้ได้รับอนุญาตเป็นกิจกรรมกว่า 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดนับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาในวิชาใด จะหมดสิทธิ์เข้าสอบໄล์และต้องรับบทกักในวิชาที่นั้น

ข้อ 16 หลักสูตร

16.1 ประกอบด้วยบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

16.1.1 โครงสร้าง

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

16.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามข้อ 16.2.2(1), (2)

และ 16.2.3

16.2 บริษัทไทย ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ก็อ

16.2.1 โครงสร้าง

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทั่วทิศนิพนธ์ ดังนี้

- แผน ก ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าที่เท่ากับไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยสาขาวิชาหรือภาควิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะมีผลลัพธ์ด้านที่สำคัญคือวิทยาลักษณะ

- เมบัน ก2 ที่วิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
และศึกษาในรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผนฯ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษาในรายวิชา ให้ไม่น้อยกว่า
หัววิทยานิพนธ์ แล้วคือเมื่อการศึกษาที่นักวิชาชีวะ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

16.2.2 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์

(1) การฝึกสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร
จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเวลา
ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

16.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณภาพ
ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีประสิทธิภาพน่าเชื่อถือของอาจารย์
เพื่อรับปริญญา

16.3 ปัจจุบันออกแปลงการศึกษาออกเป็น 2 เมบัน ให้ตั้งนักวิจัยเพื่อพัฒนาแก่สาขาวิชาการ
และนักวิชาชีพรัตนถุ ดังนี้

16.3.1 โครงสร้าง

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่นักการวิจัย โดยมีการที่วิทยานิพนธ์ที่ก่อให้
เกิดความรู้ใหม่ ภาควิชาอาจก้าวหน้าให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือที่ก่อกรรมทางวิชาการขึ้นเพิ่มขึ้นก็ได้ตามไปกับ
หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์ตามที่บันทึกวิชาลักษณะก้าวหน้าดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องที่วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า
48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องที่วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า
72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่นักการวิจัย โดยมีการที่วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง
และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องที่วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า
36 หน่วยกิต และศึกษาในรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องที่วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า
48 หน่วยกิต และศึกษาในรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

16.3.2 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์

(1) การฝึกสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 5 คน

(2) อาจารย์ผู้สอนคือชนบทหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมมา
ให้รับปริญญาเอก หรือเป็นผู้ค้าขายค่าແเน່ງทางวิชาการ ไม่ถ้ากว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่
สอนพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

16.3.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิกาหนณอกสถาบัน
มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ค้าขายค่าແเน່ງทางวิชาการ ไม่ถ้ากว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่สอนพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีไว้ส่วนหนึ่งของการศึกษา
เพื่อรับปริญญา

16.4 หลักสูตรใดที่ค่าใช้จ่าย 16.1, 16.2 และข้อ 16.3 ให้เต้นขอความเห็นจากบังคับพิเศษ
วิชาลักษณะ เพื่อตรวจสอบว่าเป็นกรณีที่ประชุมคณะกรรมการเป็นกรณีไป

ข้อ 17. แผนการเรียน

17.1 การจัดการแผนการเรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตรโดยอยู่ในอุดหนัติของอาจารย์
ที่ปฏิรักษาในพันธ์กัน หรืออาจารย์ที่ปฏิรักษาการค้นคว้าอิสระในกรณีเป็นหลักสูตรไม่มีวิชาภานิพนธ์
ด้วยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการอีก

ในการพิจารณาหลักสูตรที่มีวิชาของ ให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาของเป็นผู้กำหนดคู่มุ่งวิชาของ
ไว้ให้ซักถามครองความต้องปรับเปลี่ยนค์ของสาขาวิชาของ

17.2 นิสิตต้องซ่อมแผนการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปฏิรักษาในพันธ์กัน
หรืออาจารย์ที่ปฏิรักษาการค้นคว้าอิสระในกรณีเป็นหลักสูตรไม่มีวิชาภานิพนธ์ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธาน
สาขาวิชา โดยเต้นต่ออุปนายกวิชาลักษณะ อย่างน้อยอีกครั้งที่ก่อนการศึกษาที่ 2 ที่จะลงทะเบียนเรียน มีกำหนดจะต้อง
ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตในภาคการศึกษาต่อไป

ข้อ 18 ระยะเวลาเรียน

18.1 ประธานบังคับบัญชาพิเศษและประธานบังคับบัญชาติดตั้ง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน
3 ปีการศึกษา

18.2 นิสิตปริญญาโท ต้องเรียนตามหลักสูตรในขั้นปริญญาโทภายใน 5 ปีการศึกษา
นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิต หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดเมื่อว่าหมดสถานภาพนิสิต

18.3 ปริญญาเอก ผู้ที่เข้าเรียนปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
ศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ต่อที่ผู้ที่เข้าเรียนปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน
6 ปีการศึกษา ทั้งนี้ต้องจะเบนเนนเรียนในขั้นปริญญาเอกไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ โดยเรียนที่มหาวิทยาลัย
แห่งมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ

18.4 สำหรับนิสิตที่ถูกออกและถูกคืนในสาขาวิชานั้น ต้องเรียนอีกหลักสูตรไว้สำหรับ
การศึกษา ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 18.1, 18.2 และข้อ 18.3 โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษามาแล้ว
รวมกับระยะเวลาที่จะศึกษาเพื่อและเพิ่มให้ถูกไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

18.5 สำหรับนิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ต้องเรียนตามหลักสูตรใหม่ให้สำเร็จการศึกษา
ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 18.2 และข้อ 18.3 โดยนับระยะเวลาจากที่ได้ศึกษามาแล้ว รวมกับระยะเวลาที่จะ
ศึกษาเพื่อและเพิ่มให้ถูกไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

ข้อ 19 ผลการเรียน

19.1 ระดับคะแนนและเดิมระดับคะแนนการศึกษานี้ดังนี้

ระดับคะแนน	เดิมระดับคะแนน
A	4.0
B+	3.5
B	3.0
C+	2.5
C	2.0
D+	1.5
D	1.0
F	0
I	ยังไม่รายงาน (Incomplete)
U	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
S	พอใช้ (Satisfactory)
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (Grade not reported)
P	ผ่าน (Pass)

19.2 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

19.2.1 นิสิตประจำการนี้บันทึกวันพุธ นิสิตประจำการนี้บันทึกวันพุธซึ่ง และนี้เป็น
ปริญญาให้ที่เรียนวิชาและดับปริญญาครึ่ง ถ้าได้เดิมระดับคะแนน 0 ต้องเรียนซ้ำ สาขาวิชาที่นับเป็นวิชาและดับบันทึก
ทุกวิชา ถ้าได้เดิมระดับคะแนนต่ำกว่า 2.0 ถือว่าค่ากwantum ฐานและต้องเรียนซ้ำ

19.2.2 นิสิตได้ปริญญาแยก ถ้าได้เดิมระดับคะแนนในรายวิชาให้ต่ำกว่า 2.0 ถือว่า
ค่ากwantum ฐานและต้องเรียนซ้ำ

19.2.3 นิสิตที่ได้เดินทางค้นควงเน้นอังกฤษที่มีความบูรณาภิรัตน์ในรายวิชาใด ต้องดำเนินการตาม
ชื่อกำหนดการศึกษาชื่อนั้น ๆ จนได้คะแนนตามบูรณาภิรัตน์ในภาคการศึกษาปีก่อนถัดไป มิฉะนั้นให้ธิบายได้เด็น
ระดับคะแนน 0 ในรายชื่อนี้โดยอัตโนมัติ

19.3 เด็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

19.3.1 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ต้องนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
โดยแยกรายวิชาระดับปริญญาครึ่งเป็นส่วนหนึ่งค่าหัก

19.3.2 เมื่อรวมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาระดับปริญญาครึ่งนี้ค่าหักให้เรียน
กับรายวิชาที่นຽรุตต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

19.3.3 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาครึ่ง เมื่อเรียนซ้ำแล้วสอบได้แต้มตั้ง¹
ไม่ต่ำกว่าเดิมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้ง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาซึ่นในระดับ
ปริญญาครึ่ง เพื่อจะบรรลุระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของกรรมการหรือคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาประจำคัวนิสิต หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหนักสุดในกรณีเป็นหลักสูตร ไม่มีวิทยานิพนธ์ หัวหน้าภาควิชาหรือ²
ประธานสาขาวิชาและคณบัญชีวิทยาลัย

19.3.4 ใช้รายรับนับเพิ่มติดกีกษา ไม่มีการเรียนการสอนเพื่อยกระดับเด็นระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสม

19.3.5 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องได้เด็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.0

ข้อ 20 การสอบภาษาต่างประเทศของนิสิตบัณฑิตกีกษา

20.1 นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบค่านภาษาต่างประเทศตามต้องการ
ของบัณฑิตวิทยาลัยของน้องหนี่ภาษา ส่วนจะเป็นภาษาใดนั้น ให้อธิบูรณ์อุดมพิชัยของการทราบหรือคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาประจำคัวนิสิต หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหนักสุดในกรณีเป็นหลักสูตร ไม่มีวิทยานิพนธ์ หัวหน้าภาควิชา
หรือประธานสาขาวิชา และคณบัญชีวิทยาลัย

20.2 นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิ์เข้าทดสอบภาษาต่างประเทศ ผู้สอบค่านการทดสอบ
ต้องมีคุณสมบัติความเข้าใจ 20.1 และไม่ต้องเขียนภาษาต่างประเทศตามข้อ 20.3

20.3 นิสิตปริญญาโทที่ไม่ต้องเขียนภาษาต่างประเทศ ความต้องการ
ต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบค่านภาษาต่าง จึงมีข้อบัญญัติความต้องการที่จะทดสอบภาษาต่างๆ
ของหลักสูตรปริญญาโท

20.4 บัณฑิตวิทยาลัยรับเทบในรับร่องความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาโทและ
ปริญญาเอกจากหลักคะแนนของภาษาอังกฤษต่อไปนี้ TOEFL, หรือ IELTS สำหรับหลักสอนจากสถาบันภาษาอื่น ๆ
ไม่ว่าจะเป็นกรณีของเทบความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ให้ถูกต้อง บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาเป็นรายกรณี

20.5 การสอนภาษาต่างประเทศสำหรับนิสิตปริญญาเอก

นิสิตปริญญาเอกต้องสอนฝ่ายต่างภาษาต่างประเทศเพื่อความสมบูรณ์แห่งหลักสูตร
ปริญญาเอก ซึ่งบัญชีคิวทายถือให้ทางหลักเกณฑ์ในการสอนไปได้ดังนี้

ให้เป็นการสอนข้อเขียนและการสอนปากเปล่า

1. การสอนข้อเขียน นิการจัดสอนเป็นกลุ่ม ปัจจุบันนี้อย่างกว่า 3 ครั้ง
2. การสอนปากเปล่าเป็นการสอนรายบุคคล ทั้งนี้ นิสิตต้องสอนผ่านข้อเขียนก่อน
จะจะมีสิทธิสอนปากเปล่า

ในการสอนปากเปล่า ให้มีกรรมการสอนอันประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศ
ของคณะและผู้แทนบัญชีคิวทายถือห้องนี้คน ซึ่งบัญชีคิวทายถือจะแต่งตั้งจากอาจารย์บัญชีคิวทายในสาขาวิชาและ
ของนิสิตศูนย์นั้น

นิสิตที่ต้องการสอนภาษาต่างประเทศ ให้เข้าร่วมห้องทดลองนิสิตบัญชีคิวทายถือ โดยผ่าน
ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา

ข้อ 21 การสอนวัสดุสมบูรณ์และการสอนประมวลความรู้

21.1 ปริญญาโท

21.1.1 การสอน

- (1) หลักสูตร แผน ก ๑ ต้องสอนวัสดุสมบูรณ์ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบ
2 ภาคการศึกษา และถือสอนปากเปล่าขั้นตุดหากไม่น้อยกว่า 6 เทอม

(2) หลักสูตร แผน ก ๒ อาจจะสอนประมวลความรู้ โดยสอนผ่านวิชา
ระดับบัญชีคิวทายตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 (ไม่ว่าจะน้อยก็คิวทายนิพนธ์)

ทั้งนี้การสอนประมวลความรู้ให้อยู่ในอุดมพินัยของสถาบันวิชา

- (3) หลักสูตร แผน ฯ ต้องแยกประมวลความรู้ โดยที่หมายวิชาครอบคลุมด้วย
ความที่กำหนดในหลักสูตร และมีเด่นระดับความแน่นถือความที่กำหนดไว้ในข้อ 19.3

การสอนอาจเพิ่มเติมข้อเรียนที่หลักสูตรไม่ได้กำหนด

21.1.2 การสอนข้อเขียน

- (1) หลักสูตรแผน ก แผน ก ๑ ให้นิสิตเลือกสอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ
การที่บัญชีคิวทายนิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาฯนิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา
และได้รับอนุญาตจากผู้สอนคิวทายถือ ผู้แทนในการสอนแต่ละสาขาวิชาที่นิสิตเลือกสอนแต่ละตัว
โดยหัวหน้าภาควิชาฯของสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

(2) หลักสูตรแผน ก แผน ก ๒ และแผน ฯ จัดสอนโดยคณะกรรมการ
ที่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอกแทนของแต่ตัว โดยมีอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ร่วมเป็นกรรมการ และได้รับอนุญาตจากผู้สอนคิวทายถือ

21.1.3 การสอนภาษาเปล่า

(1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ให้นิสิตเลือกสอบสาขาบริการที่เกี่ยวข้องกับ
การท่องเที่ยวและนิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯหลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุญาตจากผู้ดูแลคิวบิกฯลักษณ์ ผู้แทนในการสอนแต่ละสาขาบริการที่นิสิตเลือกสอบ ได้รับการ
แต่งตั้งจากบัญชีคิวบิกฯลักษณ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯหลักท่านน้ำที่เป็นประธานในการสอน

(2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข บัญชีคิวบิกฯลักษณ์ทั้งห้อง
คณะกรรมการสอนอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯร่วม
(ถ้ามี) และผู้แทนบัญชีคิวบิกฯลักษณ์ 1 คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯหลักท่านน้ำที่เป็นประธานในการสอน
ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯร่วม ให้สาขาบริษัทฯแต่งตั้งคณะกรรมการสอนอย่างน้อย 3 คน

(3) หลักสูตรแผน ข บัญชีคิวบิกฯลักษณ์จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอนอย่างน้อย 3 คน
ประกอบด้วยประธานการสอน กรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

21.1.4 ในกรณีสอนในห้องในครั้งแรก ให้มีการสอนแก่ห้องเรียนที่ 1 ภายใน 60 วัน
นับจากวันสอนครั้งแรก ในกรณีสอนในห้องเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพนิสิต

21.2 ปริญญาฯ

21.2.1 การสอน

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ต้องสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อลงทะเบียนเรียน
ครบ 2 ภาคการศึกษา และถือว่าได้เข้าสู่หลักสูตรที่ไม่ต้องกว่า 6 เทิร์น การสอนอาจเป็นแบบเข้าเรียนหรือ
ปลายทางหรือทั้งสองอย่าง

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ให้สอบค่าน
วิชาเรดดิบบิ้งคิวบิกฯกิจกรรมแผนการเรียนมากแล้ว ในนี้มากกว่า 2 ใน 3 (ไม่รวมหน่วยที่คิวบิกฯนิพนธ์) การสอน
สอนทั้งชั้นเรียนและภาษาเปล่า

21.2.2 การสอนชั้นเรียน

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ให้นิสิตเลือกสอบสาขาบริการที่เกี่ยวข้อง
กับการท่องเที่ยวและนิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯหลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน
สาขาวิชา และได้รับอนุญาตจากผู้ดูแลคิวบิกฯลักษณ์ ผู้แทนในการสอนแต่ละสาขาวิชา ที่นิสิตเลือกสอบ
แต่งตั้งโดยหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชานั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทฯหลัก ท่านน้ำที่เป็นผู้ประสานงาน

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จัดสอนโดยคณะกรรมการ ที่หัวหน้าภาควิชา
หรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นวิชาเอก เสนอขออนุมัติโดยอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ
และได้รับอนุญาตจากผู้ดูแลคิวบิกฯลักษณ์

21.2.3 การสอนภาษาอังกฤษ

(1) หลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 1.2 ให้นิสิตเลือกสอบสาขาวิชาที่ต้องการ กับการที่วิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน สาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผู้แทนในการสอนแต่ละวิชาที่นิสิตเลือกสอบ ได้รับการแต่งตั้ง จากบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอน

(2) หลักสูตรแบบ 2.1 และแบบ 2.2 บัณฑิตวิทยาลักษณะเดิมทั้งหมดจะรวมกันอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย 1 คน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นประธานในการสอน ในกรณีไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้สาขาวิชาเสนอชื่อเพื่อตั้งให้อีก 1 คน

21.2.4 ในกรณีสอนไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีการสอบแก้ตัวอีกรอบหนึ่ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสอนครั้งแรก ในกรณีที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมายความว่าไม่มีสิทธิ์

21.3 การสอนจะผ่านได้โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ของคณะกรรมการที่ทำการสอน

4.0 วิทยานิพนธ์

22.1 นิสิตที่จะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ให้ต้องฝ่ายการลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ดังนี้

1. ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอนภาษาอังกฤษทำหน้าที่เป็นตัวตัดสินใจต่อไปกว่า 120 วัน

22.1.1 นิสิตปริญญาโท ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปริญญาโทมาแล้วไม่น้อยกว่า 365 วัน เป็นนิสิตปริญญาเอก ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนสอนภาษาอังกฤษทำหน้าที่เป็นตัวตัดสินใจต่อไปกว่า 365 วัน

22.1.2 นิสิตปริญญาเอกของนิสิตอัชญะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ นับแต่เมื่อถัดจากวัน เป็นนิสิตปริญญาเอก ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นสาขาวิชาเอก อย่างร้าวก่อนถึงกำหนดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ 4 ต้องลงทะเบียนเรียนนั้นแต่เริ่มเข้าศึกษา มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนเป็นสาขาวิชาสถานภาพนิสิต ในภาคการศึกษาต่อไป

22.2 การสอนของอนุญมติโครงการวิทยานิพนธ์

22.2.1 ปริญญาโท ให้นิสิตปรึกษาเพื่อทำภาระรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้เขียนแบบขออนุมัติเข้าวัน 1 ชุด พอกคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นสาขาวิชาเอก

22.2.2 ปริญญาเอก ให้นิสิตปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำภาระรายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาโดยผ่านการตั้งมمامนาแล้ว ให้เขียนแบบขออนุมัติเข้าวัน 1 ชุด พอกคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตเรียนเป็นสาขาวิชาเอก

22.4 การเปลี่ยนแปลงใจดี เนื่องจากโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วให้ยื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยผ่านกระบวนการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำศัลวันนิสิตและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ การนับเวลา 120 วัน หรือ 365 วัน ตามข้อ 22.1 ให้ยับยกเว้นที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์

22.5 การเรียนเรื่องวิทยานิพนธ์คือเรียนไปตามระเบียบที่กำหนดในกฎมือวิทยานิพนธ์ของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ใช้ปัจจุบันในขณะนี้

ข้อ 23 การสอนปภาคปล่าชั้นสุดท้ายของหลักสูตรที่มีวิทยานิพนธ์

23.1 บัณฑิตวิทยาลัยแห่งคุ้งก្រោមการสอนวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยประมาณการสอน
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
โดยคณะกรรมการต้องถูกแต่งตั้งขึ้นโดยคุณวุฒิหรือรองคุณวุฒิโดยแต่งตั้งเป็นผู้จัดดำเนินการไม่ต่ำกว่า
รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ลัษณพัณธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีไว้จริงเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

23.2 นักศึกษาจะสามารถวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอนปภาคปล่าชั้นสุดท้ายได้ถ้า
ส่วนหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ก่อนถึงวันสอบ

23.3 วิทยานิพนธ์ที่ได้รับเข้าสอบปภาคปล่าชั้นสุดท้าย ต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบ
ของวิทยานิพนธ์

23.4 การสอนปภาคปล่าชั้นสุดท้ายจะถ้าได้ โดยความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ของ
คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

23.5 เมื่อผ่านการสอนปภาคปล่าชั้นสุดท้ายแล้ว นักศึกษาจะได้รับปริญญา
และสมญารูปแบบเดียวกับของคณะกรรมการสอนปภาคปล่าชั้นสุดท้ายและเสนอวิทยานิพนธ์ตามที่บังคับวิทยาลัย
ประกาศไว้ในข้อต่อไปนี้ หากไม่สามารถเข้าร่วมการศึกษาภายในภาคการศึกษาต่อไป ให้อธิบดีการสอนปภาคปล่า^{ชั้นสุดท้ายครั้งนั้นเป็นไป}

ข้อ 24 การเปิดสาขาวิชาเอก

24.1 การเปิดสาขาวิชาเอกของครรภ์ให้ในกรณีมีเหตุผลขั้นสมควร ทั้งนี้ โดยความ
เห็นชอบของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่รับผิดชอบสาขาวิชาเอกเดิม และภาควิชาหรือสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสาขาวิชา
ใหม่ และได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาฯ ให้เป็นไปตามที่กำหนด

24.2 นิสิตสามารถขอรับการสอนในสาขาวิชาเอกเดิมได้ ไม่น้อยกว่า 1
ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ต้องได้เดินระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยนับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
และการนับระยะเวลาศึกษา ให้บังคับตั้งแต่การเรียนภาคพิเศษ

ข้อ 25 การเทียบโอนผลการเรียน

25.1 การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสอนชั้นศึกษา
ประจำภาควิชา ทั้งนี้หากภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการสอนชั้นปีที่ต้องการเทียบโอน
ผลการเรียนดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า
ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจออกกฎหมายรับรอง

- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ไม่มีรหัสการสอนทั้งหมด ไม่มีข้อก่าวขามในสีของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอบเขต และเป็นมาแล้วไม่เกิน 5 ปี
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอนໄให้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเกินระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร 8
- (4) การโอนหน่วยกิตในกรณีที่ไปนี้จะกระทำมิได้
- การโอนหน่วยกิตวิชาพื้นฐานที่สอนทั้งหมดที่ต้องการจะไม่นำมาคำนวณ
- การโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับปริญญาไปแล้ว
- (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของลักษณะที่โอน
- (6) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากค่าต่อตารางหน่วยกิตจะไม่นำมาคำนวณ แต่เมื่อระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(7) ใช้วิชาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยภูมิศาสตร์ชั้นนี้ขั้น 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเทียบวิชาที่นิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ในเมื่อต่อว่า 12 หน่วยกิตเข้าห้องเรียนปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกข้างหน้าอย่างวิชาพื้นฐานที่ต้องสละค่าใช้จ่ายกับหลักสูตร

25.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาอุ่นส่องฟ้า

25.2.1 บัญชีที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยขึ้นที่ในแต่ละค่าต่อประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต สามารถโอนหน่วยกิตให้ได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิต รวมผลของการลักษณะ

25.2.2 บัญชีที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยขึ้นที่ในแต่ละค่าต่อประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิตจะไม่สามารถโอนหน่วยกิตให้ได้ในกรณีที่ไปนี้

(1) รายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อรับทุนรุ่น

(2) รายวิชาที่ออกลงทะเบียนเรียนมาแล้วในหลักสูตรอื่น

ทั้งนี้ ในขณะที่บัญชีไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยขึ้น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการ ตั้งแต่ ให้ได้ว่าเป็นบัญชีเดียวและต้องแสดงนักศึกษาที่ต้องเรียนรายวิชา ให้บัญชีจะต้องเข้าร่วมการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแห่งใหม่เท่านั้น

26 หมายเหตุการสำเนาเอกสารศึกษา

26.1 ประกาศนียบัตรบัญชีดังและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากรอบน 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

26.2 ปริญญาโท

26.2.1 แผน ก เมนู ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอนปีภาคปล่าชั้นสุดท้าย และผลงานวิชาการนิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์หรืออ้างอิงค่ามีนการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้คัดพิมพ์ในวารสารหรือตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทุ่ม្តีรายงานการประชุม (Proceeding)

26.2.2 แผน ก เมนู ก 2 ศึกษารายวิชาครุนล้วนความที่ก้าวหน้าในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับดับคระเณนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคระเณนหรือเทียบเท่า พิจารณาที่เสนอวิชาการนิพนธ์และสอบผ่านการสอนปีภาคปล่าชั้นสุดท้าย และผลงานวิชาการนิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์ หรืออ้างอิงค่ามีนการให้ผลงานหรือตีพิมพ์ในวารสารหรือ ตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ทุ่ม្តีรายงานการประชุม (Proceeding)

26.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครุนล้วนความที่ก้าวหน้าในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับดับคระเณนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคระเณนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอนประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/or ปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

26.3 ปริญญาเอก

26.3.1 เมนู 1 สอบผ่านความต่างประทศศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอนวัสดุพัฒนาบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอนปีภาคปล่าชั้นสุดท้าย ในคณะกรรมการชี้จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิชาการนิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์ หรืออ้างอิงค่ามีนการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้คัดพิมพ์ในวารสารหรือตีพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกน่วมกันตั้งกรอง (Peer Review) ก่อนการคัดพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

26.3.2 เมนู 2 ศึกษารายวิชาครุนล้วนความที่ก้าวหน้าในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับดับคระเณนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคระเณนหรือเทียบเท่า สอบผ่านความต่างประทศศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอนวัสดุพัฒนาบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าห้องวิชาการนิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอนปีภาคปล่าชั้นสุดท้าย ในคณะกรรมการชี้จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิชาการนิพนธ์จะต้องได้รับการคัดพิมพ์ หรืออ้างอิงค่ามีนการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้คัดพิมพ์ในวารสารหรือตีพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกน่วมกันตั้งกรอง (Peer Review) ก่อนการคัดพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวด 5 ทั่วไป

ข้อ 27 การถอดการศึกษา

27.1 การถอดการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิพนธ์แล้ว หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและ ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัญชีดิวิชันแล้ว

27.2 นิสิตจะลาพักศึกษาอีกครั้งก็ตามที่ 2 ภาคฤดูร้อนถ้าหากไม่ได้แต่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาขึ้นบัญชีศึกษาจนกว่าจะได้รับอนุญาตให้เรียนต่อไปต่อมาได้รับอนุญาตให้เรียนต่อ

27.3 นิสิตใหม่ที่บันทึกวิชาแล้วเข้าศึกษาไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคฤดูร้อน

ข้อ 28 การหدمหดสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตหมายความดังนี้นิสิต

- (1) คง
- (2) ได้รับอนุญาตปริญญา
- (3) แจ้งความที่ หรือปลดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนิสิต
- (4) นิสิตภาคต้องเรียนและรับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ 4.0 ของบังคับซื้อ 9.2
- (5) การสอบวัดคุณสมบัติและการรายงานประเมินผลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง
- (6) ถูกออกและได้รับอนุญาตมีไว้ ทั้งนี้ การขออนุญาตถูกออก จะต้องไม่ถูกห้ามห่วงที่นิสิตจะออกสอบ มิฉะนั้นการหدمหดสถานภาพนิสิต จะมีในปีเดือนข้อ 28(4) หรือ 28(5) แล้วแต่กรณี
- (7) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน
- (8) ไม่ชำระเงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับไว้แล้วแต่ความต้องที่เป็นอันไปทางการเรียน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียน
- (9) ไม่เข้ารับการศึกษานาทีในเวลาที่กำหนด
- (10) ต้องโทษโดยคำพิพากษางานซึ่งที่สูงให้เข้าถูกเว้นแต่ความต้องที่เป็นอันไปทางการเรียน อันได้กระทำการโดยประมาท

(11) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือได้ออก

(12) ตามประมวลของบัญชีวิชาแล้ว เวื่องการหدمหดสถานภาพนิสิต

ทั้งนี้ รวมทั้งกรณีที่ทั้งบัญชีวิชาแล้วพบว่ามีความเสื่อมเสียอย่างรุนแรงในทางด้านคุณภาพ ประกอบการพิจารณาไว้เป็นนิสิต

ข้อ 29 การหันสถานภาพนิสิต

29.1 นิสิตที่หدمหดสถานภาพนิสิตตามข้อ 28(7) หรือข้อ 28(8) หรือข้อ 28(9) หากทราบว่า

ที่ร้องเพื่อยกเว้นสถานภาพนิสิตให้ การหันสถานภาพนิสิตดังต่อไปนี้ ทั้งนี้ที่ก่อนวิชาฯ ไม่ทราบ หลัก หรืออาจอาจรู้ที่ปรึกษาการหันวิชาชีพระในกรณีเป็นหลักสูตรไม่มีวิชาพานิพันธ์ และหัวหน้าภาควิชาฯ หรืออาจารย์สาขาวิชา โศกคบพิรบัญชาด้วยเข้าเป็นผู้พิจารณาอนุญาต และหัวหน้าภาควิชาฯ หรืออาจารย์สาขาวิชา ให้ดำเนินการหันสถานภาพนิสิต

29.2 การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นครั้งเดียว

กรณีที่หันนิสิตให้ศึกษาควบคู่กับหัวหน้าห้องเรียนเวลาเดียวกัน แต่ต้องไม่สามารถดำเนินการหัน ปักกีบล่าบันทึกทั้ง ให้ดำเนินการหันนี้

(1) ท้าทีร้องท้าไว้ปีของเข้าศึกษาใหม่เป็นครั้งเดียว (ห้องเรียนเวลาเดียวกัน : ปี)

ใช้รหัสประจำตัวนิสิตรหัสเดิม

- (2) เมื่อค่าร้องขออนุสัมณ์แล้วต้องดำเนินการตามการเรียกคืนภาระไว้ใน ให้ขอรับเงินค่าธรรมเนียม
วิทยานิพนธ์ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้มีหัวหน้าคณะ และรัฐวิสาหกรรมเนียมเขียนชื่อๆ คำนบประกากหน้าหัววิทยานิพนธ์คราวเดียว
(3) ทั้งนี้ การขอเข้าใหม่เป็นกรณีพิเศษ ท้าให้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

29.3 การขอคืนสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาที่กำหนด และสอบปاسก่อนถึงขั้นสุดก็จะเส้า
แต่ยังไม่ได้รับวิทยานิพนธ์ไม่ทันกำหนดกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ให้คืนนิสิตการ ดังนี้

- (1) ห้ามค่าร้องที่ไปขอคืนสถานภาพนิสิต
- (2) หักค่าค่าธรรมเนียมจากการทำงาน และให้ค่าจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์
ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในการเขียนหัวข้อที่ปรึกษา ไม่มีวิทยานิพนธ์ลงนามรับรอง (น้ำส่างพร้อมค่าร้อง)
- (3) เมื่อค่าร้องได้รับการอนุญาตแล้ว นิสิตต้องชำระเงินค่าคืนสถานภาพนิสิต
และดำเนินการลงทะเบียนรักษาผลลัพธ์ก่อนได้รับเงินค่าธรรมเนียมทดแทน
- (4) ทั้งนี้ การขอคืนสถานภาพนิสิต ห้ามค่าร้องคืนนั้นจะได้ไม่เกิน ๑ ปี

30 นิ้ยัยและการลงโทษทางวิชาชีพ

นิ้ยัยนิสิตขึ้นเมื่อพิจารณาอย่างนัยพิจิตรวิทยาลัย ให้ถือเป็นไม่ดีงามที่อ้างคัญว่าด้วยการศึกษา
ซึ่งปริญญาหรือของมหาวิทยาลัยแต่คราวเดียวกับที่บังคับให้ในขณะนั้น โดยอนุโญติ

- โทษทางวิชานี้ ๙ สถาน คือ
- (1) ว่ากล่าวด้วยศื่นด้วยความเจ้าชู้เจ้าชู้ของอัยการผู้อัยการ แล้วแต่กรณี
 - (2) ทำทัพท้ายบัน
 - (3) ภาคทัพท้าย
 - (4) ให้ขาดใช้ค่าเสียหาย
 - (5) ให้พักการศึกษา ดังนี้ : ภาคการศึกษาเดียว ๓ ปีการศึกษา
 - (6) ระงับการให้ปริญญา หรือการออกใบแพทย์คลังการศึกษา หรือในรัฐธรรมูดิ ฯ มีกำหนด
ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(7) ให้ออกใจระหว่างวิวัฒน์ในแพทย์คลังการศึกษาว่า “ถูกให้ออกจากทางการศึกษา” หรือ
“Dismissed”

- (8) ให้ออกใจระหว่างวิวัฒน์ในแพทย์คลังการศึกษาว่า “ได้ออก” หรือ “Dishonorably Expelled”
- (9) กรณีทุจริตในการสอบให้มีการลงโทษ ดังนี้
 - ก. ให้อธิบายผลการสอบให้ระดับคะแนน F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ใน
ภาคการศึกษานี้ และให้รับคะแนน B สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่บันทึกและ/or
วิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานี้ หรือ
 - ก. ให้ออกค่าไม้ท่องเที่ยว 30(7) หรือ
 - ก. ไม่ออกค่าไม้ท่องเที่ยว 30(8)

ให้ก็ผู้ที่มีภารกิจวิชาลักษณะงานแต่ต้องคณะกรรมการสอนช่วยการกระทำคิดวิมัต
ของนิสิตเป็นเวเนอ ไทยความหมายตามกับความคิดเห็นของผู้อื่นการที่ เพื่อพิจารณาซึ่งลงโทษคือไป

ข้อ 31 การขอรับปริญญา

31.1 นิติบุคคลจะขอรับปริญญา และเข้าร่วมค่าธรรมเนียมปริญญาด้วย ตามกำหนด
ในประกาศของมหาวิทยาลัย

31.2 นิติบุคคลได้รับการเสนอขอให้ได้รับปริญษาด้วยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

31.2.1 ปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านๆ ของผู้อ่านที่วิทยาลัยครุณยานันด์

31.2.2 สำเร็จนี่ถูกตั้งห้ามคือที่มีต่อนำวิทยาลัย หรือสถาบันหรือองค์กรใดใน
มหาวิทยาลัย

31.2.3 มีความประพฤติดีเหมาะสม

ข้อ 32 เมื่อเกิด

32.1 มหาวิทยาลัยเกณฑ์ครบทั้งหมด อาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนข้อบังคับฉบับนี้
ให้ทุกคนและทุกโอกาส โดยการประกาศให้ทราบทุกครั้ง

32.2 จะเป็นเช่นๆ ที่มีให้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ออนุโภม ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา
ขั้นปริญญาด้วย ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

32.3 ให้อธิบดีมีอำนาจของกรรมบัญชี กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและตัว
ปฏิบัติการให้ความที่ถูกต้อง

32.4 ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้ถอนนำวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

หมวด 6 บทเฉพาะกาล

33. บรรดาประกาศเรื่องค่าใช้จ่ายที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้มีผล
บังคับใช้อยู่ต่อไป จนกว่าจะได้มีการเผยแพร่ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือการดำเนินการอื่นใด ที่อยู่ภายใต้มาตรา
ค่าใช้จ่ายที่บังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัญชีวิทยาลัยมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บังคับใช้อยู่ก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้มีผลบังคับใช้อยู่ต่อไป จนเสร็จสิ้นการดำเนินการในเรื่องนั้นๆ

34. นิติบุคคลที่เข้าศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกณฑ์ครบทั้ง
ปีการศึกษา 2549 ให้ใช้บังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกณฑ์ครบทั้ง
พ.ศ. 2546 ประกาศ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2547 ประกาศ วันที่ 19
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 บังคับจนหมดสถานภาพนี้ต่อ

ประกาศ ๘ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

(นายปราโมทย์ น้ำดัดด้ว)

นาอักษรnamaha.vit.ac.th

