

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

| | |
|----------------------|------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะเกษตร |

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agricultural Extension |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Agricultural Extension) ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.S. (Agricultural Extension) |
| 3. วิชาเอก - |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับที่ 4 ปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี 5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย 5.3. การรับเข้าศึกษา รับนิสิต/นักศึกษาไทย 5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี 5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว |

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 คณะกรรมการการศึกษา มก. อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .../255.. เมื่อวันที่ .. เดือน พ.ศ. 255....
- สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

7. การขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร

จะขอรับประเมินเพื่อรับรองหลักสูตรในปีการศึกษา 2554

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐ
- (2) นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานภาคเอกชน
- (3) นักวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน
- (4) นักบริหารงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน
- (5) ผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน
- (6) อาจารย์ผู้สอนสาขาส่งเสริมการเกษตร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| | | |
|------------------------------|--|-------------------|
| 1. นางปพิชญา จินตพิทักษ์สกุล | วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2536 | 3-1020-02320-75-0 |
| 2. นางสาวพนามาศ ตีร์วรรณกุล | Ph.D. (Agricultural Science), 2552 | 3-2002-00061-15-4 |
| 3. นายพัฒนา สุขประเสริฐ | ศศ.ด. (อาชีวศึกษา), 2546 | 3-1009-00015-39-3 |
| 4. นางสาววดีตรี รังสิภัทร์ | Ph.D. (Agricultural and Extension Education), 2533 | 3-1007-00976-18-7 |
| 5. นางสุวิสา พัฒนเกียรติ | วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2527 | 3-1201-00867-50-6 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่ในโครงการความร่วมมือกับคณะเกษตร มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ถึง 11 เน้นการพัฒนาระบบเศรษฐกิจจากพื้นฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 เน้นการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ซึ่งก่อให้เกิดแรงผลักดันให้การสื่อสารและพัฒนาการด้านการเกษตร มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเทคโนโลยี บนพื้นฐานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และการใช้ความสามารถในการสร้างสรรค์ เพื่อการพึ่งตนเอง และสอดคล้องการพัฒนาอย่างยั่งยืน

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่รวดเร็ว รุนแรง และกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการบูรณาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อเชื่อมโยงและสนองต่อความต้องการทางสังคมและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ที่กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยให้นำผลกระทบอันเกิดจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพันธกิจของ คณะเกษตร และมหาวิทยาลัย ที่มีการจัดการศึกษาของหลักสูตรส่งเสริมการเกษตร

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545-2559 มุ่งพัฒนาคนเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา ให้การศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ขจัดความยากจน และยุทธศาสตร์ทางปัญญา นำไปสู่การเป็นสังคมคุณภาพ โดยเร่งพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรสาขาส่งเสริมการเกษตร ให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

กลุ่มวิชาเอกบังคับในหลักสูตรนี้ได้แก่ รายวิชา 01001512, 01001531, 01001551, 01001591 และ 01001592 กลุ่มวิชาเอกเลือกในหลักสูตรนี้ได้แก่ รายวิชา 01001513, 01001514, 01001515, 01001516, 01001532, 01001533, 01001534, 01001535, 01001552, 01001553, 01001554, 01001555, 01001556, 01001557, 01001558, 01001593, 01001596, 01001598 ซึ่งอาจเป็นรายวิชาเลือกสำหรับภาควิชาอื่นในคณะเกษตร เช่น ภาควิชาเกษตรกลวิธาน ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาสัตวบาล ในระดับบัณฑิตศึกษา หรือสำหรับหลักสูตรของคณะอื่นได้

13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3. การบริหารจัดการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าภาควิชาและคณบดีในคณะที่เกี่ยวข้อง พิจารณาเนื้อหาวิชาและความสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ด้านส่งเสริมการเกษตร และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญาและความสำคัญ

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้นั้น ประชากรทุกระดับชั้นของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชากรระดับรากหญ้า อันเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถพึ่งพาและช่วยเหลือตนเองได้

การส่งเสริมการเกษตร เป็นกระบวนการสำคัญหนึ่งของการพัฒนาภาคเกษตร เนื่องจากการส่งเสริมการเกษตร มีบทบาทต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ด้วยการให้บริการความรู้ ในรูปแบบของการศึกษานอกโรงเรียน กระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้วิทยาการ เทคโนโลยีทางการเกษตร และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อไปปรับใช้ในภาคการผลิต และภาคการตลาดการเกษตร ด้วยการเรียนรู้และพึ่งพาตนเองและชุมชน

สาขาส่งเสริมการเกษตร เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร แก่บุคคลหรือกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา

1.2. วัตถุประสงค์

- 1.2.1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถและพลวัตสูง ในการวิเคราะห์และปฏิบัติการเชิงบูรณาการ อันสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตร
- 1.2.2. เพื่อผลิตนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารจัดการส่งเสริมการเกษตร ให้แก่หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2.3. เพื่อเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณสมบัติของนักบูรณาการองค์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ในระดับวางแผนเชิงกลยุทธ์และเชิงนโยบายให้แก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| - ปรับปรุงหลักสูตรส่งเสริมการเกษตร อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด | - พัฒนาหลักสูตร โดยศึกษาเปรียบเทียบกับหลักสูตรในสาขาส่งเสริมการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ - ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | - การเทียบเคียงสมรรถนะหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाส่งเสริมการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษาไทย |
| - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางสาขาส่งเสริมการเกษตร และมีลักษณะเด่นเฉพาะตัวผู้ประกอบการสาขานี้ | - ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางสาขาส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น | - การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาศาखाส่งเสริมการเกษตร |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| - พัฒนาด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง | - ติดตามความคิดเห็นของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | - ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร |

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

| |
|---|
| <p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1. ระบบ การจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค ซึ่งมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์</p> <p>1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มี</p> <p>1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี</p> |
| <p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1 วัน – เวลาราชการ สำหรับภาคปกติ</p> <p>2.1.2 วันเสาร์ – วันอาทิตย์ สำหรับภาคพิเศษ</p> <p>2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทางเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และ</p> <p>(2) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งที่สำเร็จการศึกษาทางเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ยังขาดพื้นฐานความรู้และความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี หลักการ แนวคิดทางส่งเสริมการเกษตร อันเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็น ที่จะใช้เชื่อมโยงการเรียนรู้ในระดับปริญญาโท</p> |
| <p>2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3</p> <p>นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทุกคน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 01001511 แบบไม่นับหน่วยกิต ชั้นปริญญาโท (GA) เพื่อปรับความรู้พื้นฐาน</p> |

2.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนิสิต | จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|---------------------------|------|------|------|------|
| | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| ชั้นปีที่ 1 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 50 | 50 | 50 | 50 |
| รวม | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | 50 | 50 | 50 | 50 |

2.6. งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย ล้านบาท)

| หมวด เงิน | ปีงบประมาณ | | | | | |
|------------------|------------|------|------|------|------|-------|
| | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | รวม |
| 1. งบดำเนินงาน | 1.28 | 1.28 | 1.28 | 1.28 | 1.28 | 6.40 |
| • ค่าตอบแทน | 0.44 | 0.44 | 0.44 | 0.44 | 0.44 | 2.20 |
| • ค่าใช้สอย | 0.24 | 0.24 | 0.24 | 0.24 | 0.24 | 1.20 |
| • ค่าวัสดุ | 0.30 | 0.30 | 0.30 | 0.30 | 0.30 | 1.50 |
| • ค่าสาธารณูปโภค | 0.30 | 0.30 | 0.30 | 0.30 | 0.30 | 1.50 |
| 2. งบอุดหนุน | 4.55 | 4.60 | 4.65 | 4.70 | 4.75 | 23.25 |
| 3. รายจ่ายอื่น | 0.10 | 0.10 | 0.10 | 0.10 | 0.10 | 0.50 |
| รวมงบดำเนินการ | 5.93 | 5.98 | 6.03 | 6.08 | 6.13 | 30.15 |

*หมายเหตุ งบอุดหนุนคือค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์

2.7. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆค้นคว้าด้วยตัวเอง...

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ก. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ข. สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

โดยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาของสาขาวิชาเอกหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัว หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แบบไม่นับหน่วยกิต

- รายวิชา

ก. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

| | | |
|----------|-------------------------|------|
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ (Thesis) | 1-36 |
|----------|-------------------------|------|

ข. สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

| | | |
|----------|---------------------|-----|
| 01001597 | สัมมนา (Seminar) | 1,1 |
|----------|---------------------|-----|

3.1.2.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- รายวิชา

ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต

| | | |
|----------|---------------------|-----|
| 01001597 | สัมมนา (Seminar) | 1,1 |
|----------|---------------------|-----|

- วิชาเอกบังคับ

15 หน่วยกิต

| | | |
|------------|---|-----------|
| 01001512** | การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร (Agricultural Extension Administration) | 3 (3-0-6) |
| 01001531** | การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร (Development of Agriculture and Agricultural Society) | 3 (3-0-6) |
| 01001551** | การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร (Communication and Agricultural Information Technology) | 3 (3-0-6) |
| 01001591** | ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Research Methods in Agricultural Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001592** | สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Statistics in Agricultural Extension Research) | 3 (3-0-6) |

- รายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป จากรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

| | | |
|------------|---|-----------|
| 01001513** | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร (Human Resource Development in Agriculture) | 3 (3-0-6) |
| 01001514** | การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม (Participatory Development in Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001515** | ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม (Agricultural Intellectual for Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001516* | จิตวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร (Psychology in Agricultural Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001532** | เศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อการส่งเสริม (Agricultural Economics for Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001533** | การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม (Agribusiness Management in Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001534 | การสร้างมูลค่าเพิ่มในงานส่งเสริม (Value-added in Agricultural Resources) | 3 (3-0-6) |
| 01001535* | การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในงานส่งเสริม (Electronic Marketing in Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001552** | ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (Media Strategies for Technology Transfer) | 3 (3-0-6) |

หมายเหตุ: * วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

3.1.2.3 หลักสูตร แผน ข

| | | | |
|------------------------------|-------------|----|----------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า | 36 | หน่วยกิต |
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | | 12 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 16 | หน่วยกิต |
| ข. การค้นคว้าอิสระ | | 6 | หน่วยกิต |

- รายวิชา

| | | | |
|---------------|-------------|----|----------|
| ก. รายวิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |

| | | |
|----------|---------------------|-----|
| 01001597 | สัมมนา (Seminar) | 1,1 |
|----------|---------------------|-----|

- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

| | | |
|------------|---|-----------|
| 01001512** | การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร (Agricultural Extension Administration) | 3 (3-0-6) |
| 01001531** | การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร (Development of Agriculture and Agricultural Society) | 3 (3-0-6) |
| 01001551** | การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร (Communication and Agricultural Information Technology) | 3 (3-0-6) |
| 01001591** | ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Research Methods in Agricultural Extension) | 3 (3-0-6) |

หมายเหตุ: * วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

- รายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไป จากรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

| | | |
|------------|---|-----------|
| 01001513** | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร (Human Resource Development in Agriculture) | 3 (3-0-6) |
| 01001514** | การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม (Participatory Development in Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001515** | ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม (Agricultural Intellectual for Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001516* | จิตวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร (Psychology in Agricultural Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001532** | เศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อการส่งเสริม (Agricultural Economics for Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001533** | การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม (Agribusiness Management in Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001534 | การสร้างมูลค่าเพิ่มในงานส่งเสริม (Value-added in Agricultural Resources) | 3 (3-0-6) |
| 01001535* | การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในงานส่งเสริม (Electronic Marketing in Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001552** | ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (Media Strategies for Technology Transfer) | 3 (3-0-6) |
| 01001553 | สื่อประสมเพื่อการส่งเสริม (Multimedia for Extension) | 3 (2-2-5) |
| 01001554** | การผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Media Production) | 3 (2-2-5) |
| 01001555* | เทคนิคการใช้สื่อในการนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา (Media Utilization Technique in Academic Presentation for Graduate Student) | 3 (3-0-6) |
| 01001556* | การเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (Diffusion of Innovation and Technology in Agriculture) | 3 (3-0-6) |

หมายเหตุ: * วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

| | | |
|------------|---|-----------|
| 01001557* | ดิจิทัลโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการโครงการส่งเสริม (Digital Program for Extension Project Management) | 3 (2-2-5) |
| 01001558* | การผลิตสารคดีโทรทัศน์เพื่องานส่งเสริม (Television Documentary Production for Extension) | 3 (2-2-5) |
| 01001592** | สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Statistics in Agricultural Extension Research) | 3 (3-0-6) |
| 01001593** | การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมการเกษตร (Qualitative Research Methods in Agricultural Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001596 | เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมการเกษตร (Selected Topics in Agricultural Extension) | 3 (3-0-6) |
| 01001598 | ปัญหาพิเศษ (Special Problems) | 1-3 |

ข. การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|-----|
| 01001595** | การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) | 3,3 |
|------------|--|-----|

หมายเหตุ: * วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

- รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

| | | |
|-----------------------|------------------|--|
| เลขลำดับที่ 1-2 (01) | หมายถึง | วิทยาเขตบางเขน |
| เลขลำดับที่ 3-5 (001) | หมายถึง | สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร |
| เลขลำดับที่ 6 | หมายถึง | ระดับชั้นปี |
| เลขลำดับที่ 7 | มีความหมายดังนี้ | |
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชา การส่งเสริมการเกษตร |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชา การพัฒนาการเกษตร |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชา การสื่อสารทางการเกษตร |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชา วิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ |
| เลขลำดับที่ 8 | หมายถึง | ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม |

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------|-------------|----------|---------|---------|-----------------|
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | 9 | | | |
| รวม | | 9 | | | |

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------|---------|-----------------|
| 01001597 | สัมมนา | 1 (ไม่นับหน่วยกิต) | | | |
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | 9 | | | |
| รวม | | 9 | | | |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------|---------|-----------------|
| 01001597 | สัมมนา | 1 (ไม่นับหน่วยกิต) | | | |
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | 9 | | | |
| รวม | | 9 | (- | - | -) |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------|-------------|----------|---------|---------|-----------------|
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | 9 | | | |
| รวม | | 9 | | | |

3.1.3.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|----------------------------|-------------------------------------|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001512 | การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| 01001531 | การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| 01001591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| รวม | | 9 | (- | - | -) |

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|----------------------------|--|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001551 | การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| 01001592 | สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | 3 | | | |
| | วิชาเอกเลือก | 3 | (- | - | -) |
| รวม | | 12 | (- | - | -) |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|----------------------------|--------------|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001597 | สัมมนา | 1 | | | |
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | 3 | | | |
| | วิชาเอกเลือก | 4 | (- | - | -) |
| รวม | | 8 | (- | - | -) |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|----------------------------|-------------|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | 9 | | | |
| รวม | | 9 | | | |

3.1.3.3 หลักสูตร แผน ข

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่1 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|---------------------------|-------------------------------------|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001512 | การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| 01001531 | การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| 01001591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร | 3 | (1 | 0 | 2) |
| | วิชาเอกเลือก | 3 | (- | - | -) |
| รวม | | 12 | (- | - | -) |

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่2 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|---------------------------|--|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001551 | การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร | 3 | (3 | 0 | 6) |
| 01001597 | สัมมนา | 1 | | | |
| | วิชาเอกเลือก | 6 | (- | - | -) |
| รวม | | 10 | (- | - | -) |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่1 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|---------------------------|-----------------|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001595 | การค้นคว้าอิสระ | 3 | | | |
| 01001597 | สัมมนา | 1 | | | |
| | วิชาเอกเลือก | 7 | (- | - | -) |
| รวม | | 11 | (- | - | -) |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่2 | | หน่วยกิต | (ทฤษฎี) | ปฏิบัติ | ศึกษา ด้วย ตนเอง) |
|---------------------------|-----------------|----------|---------|---------|-------------------------|
| 01001595 | การค้นคว้าอิสระ | 3 | | | |
| รวม | | 3 | | | |

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

01001511 สารัตถทางการส่งเสริม
(Foundation of Extension) 3(3-0-6)

ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และนโยบายของการส่งเสริมและ
พัฒนาการเกษตร กระบวนการส่งเสริมการเกษตร บทบาทของการส่งเสริม
การเกษตร การถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารทางการเกษตร จริยธรรมนักส่งเสริมการเกษตร
การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ

Philosophy, theory, principle, concept, and policy of agricultural
extension and development, agricultural extension process, role of
agricultural extension, agricultural innovation and knowledge transfer,
agricultural information technology and communication, ethics of
extension worker, comparative agricultural extension.

01001512** การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร
(Agricultural Extension Administration) 3(3-0-6)

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการบริหารและการจัดการ การบริหาร
องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การ
บริหารกลุ่มและองค์กรทางการเกษตร การสื่อสารและการเรียนรู้ในองค์กร
ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม องค์กร โครงสร้างองค์กรกับการ
ส่งเสริมการเกษตร การวางแผน ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการ
จัดการงานส่งเสริม

Theory, principle, and concept of administration and
management, organization management in agricultural extension,
human resource management, agricultural group and organization
management, communication and learning in organization,
relationship between organizational environment, organization
structure and agricultural extension, planning, monitoring, and
evaluation in extension administration and management.

| | | |
|------------|--|----------|
| 01001513** | <p>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร (Human Resource Development in Agriculture)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มานุษยวิทยา นิเวศวิทยาของมนุษย์ จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์และองค์กร ภาวะผู้นำ การจัดการองค์ความรู้ การวิเคราะห์ศักยภาพของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ของทรัพยากรมนุษย์กับการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร</p> <p>Theory, principle, concept, and approach of human resource development. Human ecology, anthropology, human and organization behavior, leadership, knowledge management, potential analysis of human resource development, human resource in relation to agricultural extension and development.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001514** | <p>การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม (Participatory Development in Extension)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม การเสริมสร้างพลังกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้ การเรียนรู้แบบร่วม แรงร่วมใจ กระบวนการส่งเสริมและมีส่วนร่วม และปัจจัยที่ผลต่อการสร้าง การมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม</p> <p>Theory, principle, and concept of participatory communication in extension, participatory learning process, group process, group empowerment, group communication, constructivism learning, cooperative learning, participatory approach in extension.</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|--|----------|
| 01001515** | <p>ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม (Agricultural Intellectual for Extension)</p> <p>องค์ความรู้ท้องถิ่น นวัตกรรมทางภูมิปัญญา ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเกษตร การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานส่งเสริม ภูมิปัญญาการอยู่ร่วมกัน การเรียนรู้ภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ของการใช้ทรัพยากรและนวัตกรรมทางภูมิปัญญา กรณีศึกษาการจัดการภูมิปัญญาการเกษตรเพื่อการส่งเสริม</p> <p>Indigenous knowledge, intellectual innovation, local intellectual in agricultural community, integration of local intellectual in extension, collaborative intellectual, intellectual, utilization and relationship between resource and intellectual innovation, a case study of agricultural intellectual for extension.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001516* | <p>จิตวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร (Psychology in Agricultural Extension)</p> <p>หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ความสำคัญ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องในงานส่งเสริมการเกษตร การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมการเกษตร</p> <p>Principles, theory, concepts, importance, psychology in agricultural extension, adult learning, human relationships, application of theory in agricultural extension.</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|--|----------|
| 01001531** | <p>การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร (Development of Agriculture and Agricultural Society)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการพัฒนาการเกษตร วิวัฒนาการและบริบทของการเกษตร ระบบนิเวศเกษตร ระบบการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ระบบสังคมการเกษตร การวินิจฉัยระบบการเกษตรและสังคมเกษตร การพัฒนาชุมชนเกษตร การจัดการและอนุรักษ์ฐานทรัพยากรเกษตร การบริหารงานพัฒนาการเกษตรและองค์กรที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสม วิทยาการสมัยใหม่และนวัตกรรมในการพัฒนาระบบเกษตร การสื่อสารเพื่อการพัฒนาการเกษตร ผลกระทบทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาการเกษตร</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>Theory, principle, and concept of agricultural development, evolution and context of agriculture, agricultural ecosystem, agricultural and environmental system, agro-social system, diagnosis of agricultural and agro-social system, agricultural community development, management and conservation of agricultural resource base, administration of agricultural and relevant organizations, development of appropriate technology, modern technology and innovation in agricultural development, communication for agricultural development, impact of society, culture, economy, politics, and environment on agricultural development.</p> | |
| 01001532** | <p>เศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อการส่งเสริม (Agricultural Economics for Extension)</p> <p>หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกษตร ทฤษฎีการผลิต ตลาดสินค้าเกษตร ราคาและปริมาณสินค้าเกษตร การวิเคราะห์การลงทุน นโยบายการเกษตรของประเทศไทย นโยบายการค้าระหว่างประเทศ สินเชื่อการเกษตร ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางเศรษฐศาสตร์เกษตร การประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่องานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>Principle and concept of agricultural economics, theory of production, agricultural market, price and supply of agricultural product, investment analysis, agricultural policy of Thailand, international policy, agricultural credit, information system for management of agricultural economics, application of agricultural extension and development.</p> | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 01001533* | การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม | 3(3-0-6) |
| | (Agribusiness Management in Extension) | |
| | แนวคิดทางธุรกิจเกษตร โครงสร้างธุรกิจเกษตร ระบบย่อยธุรกิจเกษตร กระบวนทัศน์การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเกษตร การตัดสินใจทางธุรกิจเกษตร แผนธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม การสื่อสารและเครือข่ายธุรกิจเกษตร | |
| | Concept of agribusiness, agribusiness structure, agribusiness subsystem, paradigm shift of agribusiness management in extension, environment analysis in agribusiness, decision making in agribusiness, agribusiness plan in extension, communication and network in agribusiness. | |
| 01001534 | การสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากรเกษตร | 3(3-0-6) |
| | (Value-added in Agricultural Resources) | |
| | หลักการ และแนวคิดของการสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากรเกษตร กระบวนการสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากรเกษตร เครือข่ายการสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากรเกษตร การวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากร กรณีศึกษาการสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากรเกษตร | |
| | Principle and concept of value-added agricultural resources; value-added process in agricultural resources, network of value-added in agricultural resources, analysis and planning for value-added in agricultural resources, and a case Study of Value-added in agricultural resources. | |
| 01001535* | การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในงานส่งเสริม | 3(3-0-6) |
| | (Electronic Marketing in Extension) | |
| | หลักการตลาดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเกษตร ส่วนประสมการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาอิเล็กทรอนิกส์ การประเมินผลการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคตเพื่อการส่งเสริม | |
| | Principle of electronic market for agricultural, electronic Marketing mix's, strategy electronic marketing, electronic advertising media, evaluation of electronic marketing trend and future of electronic marketing for extension. | |

| | | |
|------------|---|----------|
| 01001551** | <p>การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร (Communication and Agricultural Information Technology)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ แนวคิดด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริม สารสนเทศและเครือข่ายฐานข้อมูลการเกษตร การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อเครือข่ายสังคมเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมและแนวโน้มในอนาคต</p> <p>Theory, principle, concept of communication and information technology. Utilization of communication and information technology for extension. Information and agricultural data-based network. Electronic extension (e-extension) development. Social network media for extension. Human resources development in information technology for extension and trend.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001552** | <p>ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (Media Strategies for Technology Transfer)</p> <p>ทฤษฎี หลักการและแนวคิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี ทฤษฎีการเรียนรู้ระบบการเรียนรู้ จิตวิทยาเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาสื่อเพื่อการถ่ายทอดและการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และการประเมินผลการถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>Theory, principle and concept of technology transfer, learning system, psychology for technology transfer, participatory communication, media development for technology transfer and sustainable learning and evaluation of technology transfer.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001553 | <p>สื่อประสมเพื่อการส่งเสริม (Multimedia for Extension)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด ของสื่อประสม การเลือกใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์เพื่อสร้างสรรค์งานสื่อประสม พัฒนาและออกแบบสื่อเชิงโต้ตอบ การเลือกและการประยุกต์ใช้สื่อประสมเพื่องานส่งเสริม</p> <p>Theory, principle, and concept of multimedia, software and hardware selection for multimedia creation, interactive media development and design, selection and utilization of multimedia for extension.</p> | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|--|----------|
| 01001554** | <p>การผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Media Production)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของสื่อดิจิทัล การพัฒนาสื่อดิจิทัล การประเมินและการเลือกใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ การออกแบบและการผลิต การประยุกต์และบูรณาการสื่อดิจิทัลร่วมกับสื่อเครือข่ายสังคมเพื่อการส่งเสริม</p> <p>Theory, principle, and concept of digital media, digital media development, evaluation and selection of software and hardware, digital media design and production application and integration of digital media with social network media for extension.</p> | 3(2-2-5) |
| 01001555* | <p>เทคนิคการใช้สื่อในการนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (Media Utilization Technique in Academic Presentation for Graduate Student)</p> <p>การวางแผนในการนำเสนอผลงาน การเขียนบทความและรายงานทางวิชาการ เทคนิคการบรรยายการผลิตสื่อ และวิธีการใช้สื่อประกอบการบรรยาย การประชุม การสัมมนาและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>Presentation planning, article and research report writing, lecture technique, media production and media utilization for lecture, meeting, seminar and academic presentation.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001556* | <p>การเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (Diffusion of Innovation and Technology in Agriculture)</p> <p>นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการเกษตรในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการพัฒนาการเกษตร กระบวนการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในองค์กรทางการเกษตร</p> <p>Innovation and technology of agriculture, past, present and trend, innovation and technology for agricultural development, diffusion process and adoption of innovation and technology in agricultural organization.</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|--|----------|
| 01001557* | <p>ดิจิทัลโปรแกรมเพื่อการจัดการโครงการส่งเสริม (Digital Program for Extension Project Management)</p> <p>ทฤษฎี หลักการและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับจัดการโครงการส่งเสริม การประยุกต์ดิจิทัลโปรแกรมเชิงบูรณาการ เพื่อการจัดการโครงการส่งเสริม</p> <p>Theory, principle and concept of extension project management, application and integration of digital program in the management of extension project.</p> | 3(2-2-5) |
| 01001558* | <p>การผลิตสารคดีโทรทัศน์เพื่องานส่งเสริม (Television Documentary Production for Extension)</p> <p>แนวคิดและกระบวนการผลิตรายการสารคดีโทรทัศน์ เทคนิคในการผลิตรายการสารคดีโทรทัศน์ การใช้รายการสารคดี เพื่องานส่งเสริมและเผยแพร่ ฝึกปฏิบัติผลิตสารคดีโทรทัศน์</p> <p>Concept, process, and technique of documentary production, utilization of documentary program for extension, and documentary program production practice.</p> | 3(2-2-5) |
| 01001591** | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Research Methods in Agricultural Extension)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย แบบการวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง และเทคนิควิธีการวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Research principle and methods in agricultural extension, problem analysis for identification of research title, research design, methods of data gathering for research planning, identification of samples, Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|---|----------|
| 01001592** | <p>สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Statistics in Agricultural Extension Research)</p> <p>การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร การหาค่าความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การใช้สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน ในการเปรียบเทียบการศึกษาความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การแปลผลข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับสังคมศาสตร์</p> <p>Selection of appropriate statistics in agricultural extension research, validity, reliability, descriptive statistics, inferential statistics for comparison, studies of relationship, regression analysis, interpretation of computer printout obtained by using statistical package program for social sciences.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001593** | <p>การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมการเกษตร (Qualitative Research Methods in Agricultural Extension)</p> <p>ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเตรียมงานภาคสนาม การรวบรวมข้อมูลด้วยเทคนิคการสังเกต การสัมภาษณ์ การเสวนากลุ่ม การวิเคราะห์ปัญหา การศึกษาข้อมูลเอกสาร การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเคราะห์งานวิจัย การตีความ การเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Theory, principle, and concept of qualitative research, field work preparation, data collection by observation techniques, interviews, focus group, problematic analysis, documentary study, content analysis, meta analysis, interpretation, writing research findings, report preparation and presentation in conference and journal publication.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001595** | <p>การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน</p> <p>Independent study on interesting topic at the master's degree level.</p> | 3,3 |

| | | |
|---|--|----------|
| 01001596 | <p>เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมการเกษตร (Selected Topics in Agricultural Extension)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมการเกษตร ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in agricultural extension at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p> | 3(3-0-6) |
| 01001597 | <p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางส่งเสริมการเกษตร ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural extension at the master's degree level.</p> | 1 |
| 01001598 | <p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางส่งเสริมการเกษตร ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in agricultural extension at the master's degree level and compiled into a written report.</p> | 1-3 |
| 01001599 | <p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p> | 1-36 |
| <p>หมายเหตุ: * วิชาเปิดใหม่ ** วิชาปรับปรุง</p> | | |

3.2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|---|------------|----------------------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 1 | นางปพิชญา จินตพิทักษ์สกุล อาจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) 3 1020 02320 75 0 | งานแต่งเรียบเรียง 1. โครงการพระราชดำริ 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย งานวิจัย 1. โครงการการศึกษาศักยภาพของ เกษตรกรในพื้นที่รับน้ำชลประทานจาก อ่างเก็บน้ำลำพะยังตอนบน อําเภอ เขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ 2. ก้าวแรกในงานส่งเสริมการผลิต ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์หลังนาในเขต ชลประทานโครงการพัฒนาลุ่มน้ำ ลำพะยังตอนบน อําเภอเขาวง จังหวัด กาฬสินธุ์ 3. การศึกษาผลการดำเนินงานศูนย์ อเนกประสงค์สำหรับผู้สูงอายุในชุมชน (ผู้ร่วมโครงการ) | 01001597 | 01001597 |
| 2 | ผศ.ดร.พนามาต ตรีวรรณกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Agricultural Science) 3 2002 00061 15 4 | งานแต่งและเรียบเรียง 1. การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทางการเกษตร 2. การประกอบการธุรกิจเกษตร งานวิจัย 1. เทคโนโลยีการผลิตของเกษตรกร ในงานส่งเสริม. 2. A Performance of Marketing Information System for Fresh Vegetable in Thailand 3. A Study of Marketing information and Communication for Fresh Vegetable in Thailand | 01001533 | 01001533 01001595 01001599 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|--|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 3 | นายพัฒนา สุขประเสริฐ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) 3 1009 00015 39 3 | <p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จิตสำนึกกับการฝึกอบรม 2. กระบวนทัศน์การส่งเสริมการเกษตรไทยและการยอมรับเทคโนโลยี 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริม 4. เทคโนโลยีสร้างสรรค์และการยอมรับ 5. ประเมินผลโครงการ 6. การเพิ่มมูลค่าดอกไม้สดและแห้งในเชิงธุรกิจ 7. Agricultural Extension and It's Development in Thailand <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบที่เหมาะสมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเห็ดในถุง 2. การศึกษาศักยภาพของเกษตรกรในจังหวัดสมุทรปราการ 3. มาตรฐานการฝึกอบรมของสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม 4. The Comparison of Organizational Structure and the Context of Rural Development by Agricultural Extension System at Grassroots Level between Thailand and China. 5. Evaluation on the Workshop of Implementing of Agricultural Development Plan at Tambon Level. | 01001514 01001515 01001531 01001595 01001599 | 01001514 01001515 01001531 01001595 01001599 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|--|------------|----------------------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 4 | นางสาวตรี รังสิภัทร์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) M.S. (Community Development) Ph.D. (Agri. and Ext. Communication) 3 1007 00976 18 7 | งานวิจัย 1. Adopting the Target Category Approach in Fisheries Extension Work: Advanlages and Disadrantages. 2. Principal Thoughts and Practices on Debt Solutions for Farmers in the western Resion of Thailand 3. เหตุแห่งหนี้สินและแนวทางแก้ไข: กรณีศึกษาภูมิปัญญาเกษตรกรกรไทยใน ภาคกลาง | 01001591 | 01001591 |
| | | | 01001595 | 01001593 |
| | | | 01001597 | 01001595 |
| | | | 01001599 | 01001597 01001599 |
| 5 | นางสุวิสา พัฒนเกียรติ รองศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) 3 1201 00867 50 6 | งานแต่งเรียบเรียง 1. ชนบทไทยกับการพัฒนา 2. เอกสารประกอบการสอนเรื่องเยาวชน ชนบทกับการพัฒนา 3. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ 4. การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร งานวิจัย 1. การติดตามผลการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการประเมิน และติดตามผลการฝึกอบรมในงาน ส่งเสริม 2. การประเมินผลโครงการอบรมวิชาชีพ สำหรับประชาชน ภาคฤดูร้อน พ.ศ.2540 | 01001595 | 01001513 |
| | | | 01001599 | 01001514 |
| | | | | 01001515 |
| | | | | 01001531 01001595 01001599 |

3.2.2. อาจารย์ประจำ

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|---|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 1 | นางสาวจันทน์รักษ์ อุดมเศรษฐี รองศาสตราจารย์ กศ.บ.(ประวัติศาสตร์) M.S.(Development Communication) วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Ph.D.(Development Communication) 3 1006 02272 79 7 | งานแต่งและเรียบเรียง 1. ความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ 2. หลักการบริหาร 3. ผู้บริหารหนึ่งนาที่ 4. Communication Theory งานวิจัย 1. การประเมินการส่งเสริมเผยแพร่ กรมส่งเสริมการเกษตร 2. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อ สร้างรูปแบบ และวิธีการทำงานของ ชมรมอาสาพัฒนาชุมชน ในการพัฒนาชุมชน 3. Interagency Communication, Coordination and Participation in Promoting Ecological Concern 4. Base-line Survey of the Development of People Organization Project, Community Development Department Mid-term Evaluation of the People Organization Project, Community Development Department 4 An Evaluation of the Operation of the Department of Agricultural Extension 1993 5. Impact Assessment of ARC- AVRDC Regional Course In Vegetable Production and Research: the Case of Indochina 6. Impact Assessment of ARC- AVRDC Regional Course In Vegetable Production and Research: the Case of China | 01001552 01001592 01001595 01001599 | 01001552 01001592 01001595 01001599 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 2. | นายประเดิม จำเริญ รองศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) Ph.D.(Ext.Ed.) 3 1005 01900 93 8 | <p>7. Type of Participation of Local Community in Sustainable Tourism Development in Ban Ruammit, Chaingrai, Thailand</p> <p>8. Dynamics of Conflict and cooperation in Sustainable Tourism Development in Tribal Community of Northern Thailand</p> <p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <p>1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาในงานส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตรโดยการสำรวจ</p> <p>2. สัมมนาทางส่งเสริมการเกษตร</p> <p>3. Diffusion and Adoption of Innovation</p> <p>4. การวางแผนและประเมินผลในงานส่งเสริม</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. การศึกษารูปแบบและประสิทธิภาพของสื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>2. การประเมินความรู้ของเกษตรกรตำบลจังหวัดพิษณุโลกเรื่อง การป้องกันและกำจัดเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล</p> <p>3. ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มผลผลิตถั่วเหลืองของเกษตรกรจังหวัดพิษณุโลก</p> <p>4. การประเมินศักยภาพของสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเกษตร AM1036 กรมส่งเสริมการเกษตร ปี 2549</p> <p>5. โครงการพัฒนาการศึกษาที่มีเป้าหมายสัมพันธ์กับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ (วิทยาลัยชุมชน จังหวัดแพร่)</p> | 01001512 01001595 01001599 | 01001512 01001595 01001599 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 3. | ผศ.ดร.พนา มาศ ตรีวรรณกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Agricultural Science) 3 2002 00061 15 4 | <p>6. โครงการติดตามผลการพัฒนาคุณภาพและบรรจุของผลิตภัณฑ์ในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ทั่วประเทศภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (มก.-ธ.ก.ส.)</p> <p>7. การเทียบเคียงสมรรถนะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสงเสริมการเกษตรของสถาบันอุดมศึกษาไทย</p> <p>8. โครงการถ่ายทอดงานวิจัยผ่านสื่อต่างๆ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>งานแต่งและเรียบเรียง</p> <p>1. การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร</p> <p>2. การประกอบการธุรกิจเกษตร</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. เทคโนโลยีการผลิตของเกษตรกรในงานส่งเสริม.</p> <p>2. A Performance of Marketing Information System for Fresh Vegetable in Thailand</p> <p>3. A Study of Marketing information and Communication for Fresh Vegetable in Thailand</p> | 01001533 01001595 01001599 | 01001533 01001595 01001599 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 4. | นายพัฒนา สุขประเสริฐ รองศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) ศศ.ด.(อาชีวศึกษา) 3 1009 00015 39 3 | <p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสำเนาเกี่ยวกับการฝึกอบรม 2. กระบวนทัศน์การส่งเสริมการเกษตรไทยและการยอมรับเทคโนโลยี 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริม 4. เทคโนโลยีสร้างสรรค์และการยอมรับ 5. ประเมินผลโครงการ 6. การเพิ่มมูลค่าดอกไม้สดและแห้งในเชิงธุรกิจ 7. Agricultural Extension and It's Development in Thailand <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบที่เหมาะสมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเห็ดในถุง 2. การศึกษาศักยภาพของเกษตรกรในจังหวัดสมุทรปราการ 3. มาตรฐานการฝึกอบรมของสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม 4. The Comparison of Organizational Structure and the Context of Rural Development by Agricultural Extension System at Grassroots Level between Thailand and China. 5. Evaluation on the Workshop of Implementing of Agricultural Development Plan at Tambon Level. | 01001514 01001515 01001531 01001595 01001599 | 01001514 01001515 01001531 01001595 01001599 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|---|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 5. | นายพิชัย ทองดีเลิศ รองศาสตราจารย์ ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) 3 7109 00101 36 6 | <p>งานแต่งและเรียบเรียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสื่อสารการเกษตร 2. เทคนิคการสื่อสารการเกษตร 3. เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรเพื่อ การส่งเสริมการเกษตร 4. การส่งเสริมการเกษตรในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการสารสนเทศเพื่อการ ส่งเสริมการเกษตรผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของหน่วยงานภาครัฐ 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ส่งเสริมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตรในภาครัฐและเอกชน 3. บทบาทและอิทธิพลของสื่อวิทยุ โทรทัศน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ เกษตรกรในภาคเหนือ 4. การประเมินศักยภาพของสถานี วิทยุกระจายเสียงเพื่อการเกษตร AM1036 กรมส่งเสริมการเกษตร ปี 2549 5. โครงการพัฒนาการศึกษาที่มี เป้าหมายสัมพันธ์กับการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจของประเทศ (จังหวัดแพร่) 6. การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ และการบรรจุของผลิตภัณฑ์ใน โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ทั่ว ประเทศ ปี 2549 ในความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร 7. การเทียบเคียงสมรรถนะหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาส่งเสริม การเกษตรของสถาบันอุดมศึกษา ไทย 8. แนวโน้มหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขา ส่งเสริมการเกษตรของ สถาบันอุดมศึกษาไทยในทศวรรษหน้า | 01001551 01001554 01001595 01001599 | 01001551 01001554 01001555 01001595 01001599 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ใหม่ |
| 6. | นางสาววิตรี รังสิภัทร์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) M.S.(Community Development) Ph.D.(Agr.& Ext. Ed.) 3 1007 00976 18 7 | งานวิจัย 1. Adopting the Target Category Approach in Fisheries Extension Work: Advanlages and Disadrantages. 2. Principal Thoughts and Practices on Debt Solutions for Farmers in the western Resion of Thailand 3. เหตุแห่งหนี้สินและแนวทางแก้ไข: กรณีศึกษาภูมิปัญญาเกษตรกรไทย ในภาคกลาง | 01001591 01001595 01001597 01001599 | 01001591 01001593 01001595 01001597 01001599 |
| 7. | นางสุพัตรา ศรีสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) 3 1307 00064 44 7 | งานแต่งและเรียบเรียง หลักและเทคนิคการถ่ายภาพ งานวิจัย 1. การติดตามผลโครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับงานนกรรมถวายพระสังฆาธิการระดับวัด ประจำปี 2542 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการลาออกกลางคันของนักเรียนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 3. การฝึกอบรมวิชาชีพด้วยวิธีการสอนทางไกลแบบสองทาง | 01001595 01001599 | 01001516 01001595 01001599 |

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน ในหลักสูตร ใหม่ |
|----------|--|---|----------------------------------|
| 1. | นางสาวกาญจนศ อรรถวิภาคไพศาลย์ รองศาสตราจารย์ กส.บ.(เคหเศรษฐศาสตร์) M.S.(Nutrition) | งานวิจัย 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการส่งเสริมเคหกิจ เกษตรของเจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรประจำอำเภอ ในภาคตะวันออก 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อเพื่อการส่งเสริม เคหกิจเกษตรของเจ้าพนักงานเคหกิจประจำอำเภอ ในภาคตะวันตก 3. การศึกษาผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร โดยวิธีการศึกษาดูงานของประชาชนผู้สนใจใน การเกษตร | 01001595 01001599 |
| 2. | นางเกศินี ปายะนันท์ ศาสตราจารย์ กศ.บ.(คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม.(พัฒนาชุมชน) Ph.D.(Agricultural Economics) | งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีการ ปลูกหม่อนเลี้ยงไหมของสตรีเกษตรกร 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการปลูกหม่อน ของเกษตรกรแผนใหม่ระดับฟาร์ม 3. Sericulture Development in Thailand | 01001595 01001599 |
| 3. | นางชัชวีร์ นฤทุม รองศาสตราจารย์ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) Ph.D.(Agricultural Economics) | งานแต่งและเรียบเรียง 1. การพูดและการเขียนในงานส่งเสริม 2. การวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อการวิจัยและพัฒนาการ เกษตร คู่มือลำดับที่ 2 3. วิธีการเชิงระบบเพื่อทำความเข้าใจการปฏิบัติของ เกษตรกร งานวิจัย 1. การเปลี่ยนแปลงระบบเกษตรกรรมและการจำแนก ประเภทเกษตรกรในตำบลทุ่งขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 2. การพัฒนาระบบการผลิตข้าวโพดฝักอ่อนในพื้นที่นา ในเขตรับน้ำชลประทาน อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครปฐม 3. ระบบการผลิตหน่อไม้ฝรั่งเพื่อการส่งออกในจังหวัด นครปฐม | 01001595 01001599 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน ในหลักสูตร ใหม่ |
|----------|---|--|----------------------------------|
| 4. | นางสาวนฤมล พันธุ์นาวิณ รองศาสตราจารย์ สส.บ.(สังคมสงเคราะห์) ศศ.ม.(พัฒนาชุมชน) Ph.D.(Community Development) | งานแต่งและเรียบเรียง 1. สังคมวิทยาชนบท 2. การตรวจเอกสาร 3. การตั้งสมมติฐาน 4. การสุ่มตัวอย่าง งานวิจัย 1. การศึกษาหาแนวทางในการส่งเสริมการปลูกสำ เพรียงภาคกลาง 2. ระดับถาวรภาพของระบบการทำฟาร์มกับการสังสม ทุนการผลิต : การวิเคราะห์ความแตกต่างของ เกษตรกรในอำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี | 01001595 01001599 |
| 5. | นายสุโชติ ดาวสุโข อาจารย์ วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) M.A.(Instructional Media) | งานแต่งและเรียบเรียง 1. Handbook for Fishery Extension Workers in Southeast Asia 2. A Provision of Agricultural Marketing Information System in Thailand | 01001595 01001599 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 วิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดเกี่ยวกับงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด วิธีการส่งเสริมการเกษตร ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการเกษตร ด้วยเทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ และการประมวลผล ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายวิทยาศาสตร์สังคม ทั้งนี้งานวิทยานิพนธ์จะเป็นงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาความชำนาญด้านการวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการส่งเสริมการเกษตร ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมทางการเกษตร และความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิต ค้นคว้า วิจัย ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์องค์ความรู้ การวางแผนวิจัย การดำเนินงานและเรียบเรียงรายงานการวิจัย

5.1.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต โดยให้นิสิตมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็น จากเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านช่องทางการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

5.1.6 กระบวนการประเมินผล

มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการสอบจำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร และสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 ท่าน

การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 การค้นคว้าอิสระ

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระ เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด วิธีการส่งเสริมการเกษตร ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการเกษตร ด้วยเทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ และการประมวลผล ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายวิทยาศาสตร์สังคม ทั้งนี้การค้นคว้าอิสระ จะเป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการวิจัย สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการส่งเสริมการเกษตร ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมทางการเกษตร และความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยให้มีน้ำหนัก

และความซับซ้อนของงานวิจัยหรืองานสังเคราะห์เอกสารทางวิชาการ ซึ่งเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของงานวิจัยวิทยานิพนธ์

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิต ค้นคว้า ศึกษา ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์องค์ความรู้ การวางแผนวิจัย การดำเนินงานและเรียบเรียงรายงานการวิจัยหรือสังเคราะห์เอกสารทางวิชาการ

5.2.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.2.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต โดยให้นิสิตมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็น จากเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านช่องทางการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

5.2.6 กระบวนการประเมินผล

มีการนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ ต่อนุกรรมการเฉพาะกิจ จำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต | |
|--------------------------------------|--|
| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรม |
| ด้านภาวะผู้นำ | - สอดแทรกในเงื่อนไขรายวิชา - ฝึกทักษะ โดยการจำลองสถานการณ์ - มีกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันนอกเหนือจากการเรียนการสอน |
| ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | - จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ใช้สื่อการสอน/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | - สอดแทรกในรายวิชาและกิจกรรมพัฒนานิสิตอื่น ๆ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น สามารถวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน บนหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง โดยมีผลการเรียนรู้ดังนี้

- (1) การมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ
- (2) การมีส่วนร่วม เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการมีจิตสำนึกสาธารณะ

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยให้อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการสอน เทคนิคการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ดังนี้

- แจงนิสิตเกี่ยวกับกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังนิสิตให้มีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงต่อเวลา

- ส่งเสริมความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำงานและการสอบ ทั้งในรายวิชาและการทำงานวิจัย
- ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งในและนอกชั้นเรียน

รวมถึงการทำงานส่วนรวม

- ส่งเสริมให้เกิดการมีภาวะผู้นำ และปลูกจิตสำนึกสาธารณะ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา และกิจกรรมพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ในระดับต่าง ๆ จึงกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- ประเมินการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวม
- ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ และความมีจริยธรรมในการทำงานวิจัย
- ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ประเมินจากการแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และความเสียสละตนเองในการร่วมกิจกรรมส่วนรวม และหรือกิจกรรมสาธารณะ

2.2. ความรู้

2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักทางส่งเสริมการเกษตร หลักการทฤษฎีที่สำคัญที่จะนำไปประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจในวิธีการวิจัยหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพงานส่งเสริมการเกษตรอย่างลึกซึ้ง มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร อีกทั้งมีความ

ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ที่จะมีผลกระทบต่อวิชาชีพในอนาคต โดยมีผลการเรียนรู้ดังนี้

- (1) มีความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
- (3) มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา

2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การวิพากษ์กรณีศึกษา และการศึกษาดูด้วยตนเอง โดยเน้นหลักการทาง ทฤษฎี วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมจริง ได้อย่างทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะเรื่อง รวมถึงการนำเสนอผลงานในการ ประชุมทางวิชาการหรือการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ได้ในระดับต่าง ๆ จึงกำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางและปลายภาคการศึกษา
- ประเมินผลงานหรือรายงานที่นิสิตจัดทำ
- ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- ประเมินการมีบทบาทหรือส่วนร่วมกับการอภิปรายซักถามในกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน
- ประเมินโครงการและวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
- การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดบริหารใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ ภายใต้สถานการณ์ใหม่ได้อย่างถูกต้อง สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยเพื่อนำไปบูรณาการใช้ในเชิง วิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือ โครงการวิจัยค้นคว้าทางส่งเสริมการเกษตรได้ด้วยตนเอง โดยมีผลการเรียนรู้ดังนี้

- (1) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในเชิงวิชาชีพ
- (2) มีการใช้ความรู้ด้านความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา ภายใต้สถานการณ์ใหม่

2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การสังเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา
- (3) การจัดทำโครงการวิชาการหรือโครงการวิจัย

2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้ในระดับต่าง ๆ จึงกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เลือกใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

- ประเมินความรู้ความเข้าใจจากการอภิปรายกลุ่ม
- ประเมินความสามารถในการสังเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา
- ประเมินผลงานหรือการนำเสนอโครงการวิชาการและโครงการวิจัย
- ประเมินการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เพื่อให้ นิสิตเป็นผู้ที่พร้อมในการประกอบอาชีพหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพในระดับสูง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ รวมถึงมีทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม นิสิตจึงต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทและความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมกับระดับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ อาจารย์ต้องสอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

- (1) การสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย
- (2) ความรับผิดชอบต่อตนเองและรับผิดชอบต่องานส่วนร่วม
- (3) ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การจัดการปัญหาและข้อโต้แย้ง
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้ในระดับต่าง ๆ จึงกำหนดให้อาจารย์ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้จาก การมีบทบาทและความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมกับระดับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตต้องมีความสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหา รวมถึงสามารถสื่อสารด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการเรียนรู้ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการคัดสรรข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อประกอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และวิจัย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- (3) มีความสามารถในการค้นคว้า สืบค้น กลั่นกรอง และนำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การเรียนการสอนในรายวิชาโครงการงานวิจัย ได้แก่ วิชาการค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

- การจัดทำและนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
- การนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
- การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ในระดับต่าง ๆ จึงกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาเลือกใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

- ประเมินความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลคณิตศาสตร์ สถิติ และการเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระ และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
- ประเมินผลจำนวนรางวัลที่ได้รับจากผลงานวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
- ประเมินผลการนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์โดยกรรมการสอบ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) การมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ
- (2) การมีส่วนร่วม เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการมีจิตสำนึกสาธารณะ

3.2 ความรู้

- (1) มีความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
- (3) มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านส่งเสริมการเกษตรและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา

3.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในเชิงวิชาชีพ
- (2) มีการใช้ความรู้ด้านความสามารถในการตัดสินใจ, การแก้ปัญหา ภายใต้สถานการณ์ใหม่

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมีบทบาทและความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมกับระดับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการคัดสรรข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และวิจัย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- (3) มีความสามารถในการค้นคว้า สืบค้น กลั่นกรอง และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะ ทาง ปัญญา | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|----------|--|------------|-----|-----|--------------------------|-----|--|-----|---|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 01001511 | สารัตถะทางการส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 01001512 | การบริหารและจัดการงานส่งเสริมการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001513 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 01001514 | การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001515 | ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 01001516 | จิตวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 01001531 | การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 01001532 | เศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อการส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001533 | การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001534 | การสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากรเกษตร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001535 | การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในงานส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001551 | การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะ ทาง ปัญญา | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|----------|---|------------------------|-----|------------|-----|-----|--------------------------|-----|--|---|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 01001552 | ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 01001553 | สื่อประสมเพื่องานส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 01001554 | การผลิตสื่อดิจิทัล | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 01001555 | เทคนิคการใช้สื่อในการนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 01001556 | การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 01001557 | ดิจิทัลโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการโครงการส่งเสริม | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 01001558 | การผลิตสารคดีโทรทัศน์เพื่องานส่งเสริมและเผยแพร่ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 01001591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001592 | สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001593 | การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมการเกษตร | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 01001595 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001596 | เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมเกษตร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01001597 | สัมมนา | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 01001597 | สัมมนาII | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะ ทาง ปัญญา | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|----------|-------------|------------------------|-----|------------|-----|-----|--------------------------|-----|--|---|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 01001598 | ปัญหาพิเศษ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● |
| 01001599 | วิทยานิพนธ์ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละรายวิชาเป็นไปดังตารางที่ 1
 ตารางที่ 1 กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละรายวิชา

| รหัสรายวิชา | กระบวนการที่ใช้ |
|-------------|--|
| 01001511 | <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน - นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนข้อสอบ |
| 01001512 | |
| 01001513 | |
| 01001514 | |
| 01001515 | |
| 01001516 | |
| 01001531 | |
| 01001532 | |
| 01001533 | |
| 01001534 | |
| 01001535 | |
| 01001551 | |
| 01001552 | |
| 01001553 | |
| 01001554 | |
| 01001555 | |
| 01001556 | |
| 01001557 | |
| 01001558 | |
| 01001591 | |
| 01001592 | |
| 01001593 | |
| 01001596 | |

| รหัสรายวิชา | กระบวนการที่ใช้ |
|-------------|---|
| 01001595 | - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากผลการค้นคว้าอิสระ |
| 01001597 | - การนำเสนอโครงการค้นคว้าอิสระ โครงการวิทยานิพนธ์ การอภิปราย และการตอบคำถาม |
| 01001598 | - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 01001599 | - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากวิทยานิพนธ์ - ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานนำเสนอในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน (proceedings) |

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1 แผน ก แบบ ก 1

- (1) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

3.2 แผน ก แบบ ก 2

- (1) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

3.3 แผน ข

- (1) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
- (2) ส่งเสริมการวิจัยด้านส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการเกษตร และนิเทศศาสตร์เกษตร โดยมีทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากภาควิชา ทุนสนับสนุนจากคณะเกษตร และนโยบายสมทบเงินทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (ทุน สวพ. มก.) และแหล่งทุนสนับสนุนทุนวิจัยอื่น ๆ
- (3) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะ เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่างๆ เช่นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมการไปฝึกอบรม ดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
- (2) จัดกิจกรรมสัมมนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นประจำและต่อเนื่อง
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (2) ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเป็นประจำทุกปี

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- (1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมการเกษตร
- (3) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา โดยให้สอดคล้องตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (4) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบระยะเวลาของหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

- (1) สาขาวิชามีความพร้อมในด้านสารสนเทศห้องปฏิบัติการด้านการผลิตสื่อ และห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นิสิตใช้ในการเรียนการสอน

(2) สาขาวิชามีความพร้อมในด้านห้องเรียน และอุปกรณ์การสอน จัดหาทรัพยากรตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ และระบบสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนและการค้นคว้า หากความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1. การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกทางส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการเกษตร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นิเทศศาสตร์วารสารศาสตร์ หรือสื่อสารมวลชน

3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ประจำหลักสูตร และสนับสนุนหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อ

- วางแผนจัดการเรียนการสอน
- ประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับปรับปรุงหลักสูตร
- ปรีกษาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตด้านส่งเสริมการเกษตรที่พึงประสงค์

3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวทางบริหารหลักสูตร โดยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศมาร่วมสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์และทำให้รายวิชาที่เปิดสอนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1. การกำหนดสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนมีวุฒิปริญญาตรีเกี่ยวข้องกับภาระที่รับผิดชอบ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการสนับสนุนบุคลากรให้ฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การจัดระบบการศึกษาให้ทันสมัยได้ระดับมาตรฐานสากล

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

- (1) มีอาจารย์เพียงพอในการให้คำแนะนำและสนับสนุนการเรียนของนิสิตในหลักสูตร
- (2) มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต
- (3) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนิสิต

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชามีการสำรวจ/สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา | X | X | X | X | X |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 (ปีที่แล้ว) | | X | X | X | X |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0 | | | X | X | X |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | X | X | X |

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

| |
|--|
| <p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>หลังการสอนมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป</p> <p>1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา- อาจารย์ประเมินตนเอง |
| <p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p> <ul style="list-style-type: none">- ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขา- นิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิต |
| <p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้างต้น (Key Performance Indicator)</p> |
| <p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต2 นำผลจากการวิจัยสถาบันมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สมบูรณ์ |

เอกสารแนบ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001512 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Extension Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| 001512 การบริหารและจัดการงาน ส่งเสริมการเกษตร 3(3-0) Agricultural Extension Administration and Management | 01001512 การบริหารจัดการงาน ส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Extension Administration | — ชื่อรายวิชา ภาษาไทย — ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ |
| วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 001511 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด การบริหารและการจัดการ การบริหาร องค์กรที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหาร กลุ่มและองค์กรทางการเกษตร การ สื่อสารและการเรียนรู้ในองค์กร | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง | — ตัดรายวิชา พื้นฐาน |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--------------------|--------------------|
| <p>ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมองค์กร โครงสร้างองค์กรกับการส่งเสริมการเกษตร การวางแผน ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการงานส่งเสริม</p> <p>Theory, principle, and concept of administration and management, organization management in agricultural extension, human resource management, agricultural group and organization management, communication and learning in organization, relationship between organizational environment, organization structure and agricultural extension, planning, monitoring, and evaluation in extension administration and management.</p> | | |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001513 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Resource Development in Agriculture
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|-------------------------|
| 001513 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทางการเกษตร 3(3-0) Human Resource Development in Agriculture | 01001513 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทางการเกษตร 3(3-0-6) Human Resource Development in Agriculture | |
| วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 001511 | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี | - ตัดรายวิชา พื้นฐาน |
| วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | |
| คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มานุษยวิทยา นิเวศวิทยาของมนุษย์ จิตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์และองค์กร ภาวะผู้นำ การจัดการองค์ความรู้ การ วิเคราะห์ศักยภาพของการพัฒนา | คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง | |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--------------------|--------------------|
| <p>ทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ของ ทรัพยากรมนุษย์กับการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร</p> <p>Theory, principle, concept, and approach of human resource development. Human ecology, anthropology, human and organization behavior, leadership, knowledge management, potential analysis of human resource development, human resource in relation to agricultural extension and development.</p> | | |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001514 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Participatory Development in Extension
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|-------------------------|
| 001514 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม 3(3-0) Participatory Development in Extension | 01001514 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม 3(3-0-6) Participatory Development in Extension | - ตัดรายวิชา พื้นฐาน |
| วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 001511 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และ แนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม การเสริมสร้าง พลังกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม การ เรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้ การเรียนรู้ แบบร่วมแรงร่วมใจ กระบวนการ | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง | |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--------------------|--------------------|
| <p>ส่งเสริมและมีส่วนร่วม และปัจจัยที่ผลต่อการสร้างการมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม</p> <p>Theory, principle, and concept of participatory communication in extension, participatory learning process, group process, group empowerment, group communication, constructivism learning, cooperative learning, participatory approach in extension.</p> | | |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001515 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Intellectual for Extension
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|---------------------|
| 001515 ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม 3(3-0) Agricultural Intellectual for Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 001511 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) องค์ความรู้ท้องถิ่น นวัตกรรมทางภูมิปัญญา ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเกษตร การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานส่งเสริม ภูมิปัญญาการอยู่ร่วมกัน การเรียนรู้ภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ของการใช้ทรัพยากรและนวัตกรรมทางภูมิปัญญา | 01001515 ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม 3(3-0-6) Agricultural Intellectual for Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง | - ตัดรายวิชาพื้นฐาน |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--------------------|--------------------|
| <p>กรณีศึกษาการจัดการภูมิปัญญา การเกษตรเพื่อการส่งเสริม</p> <p>Indigenous knowledge, intellectual innovation, local intellectual in agricultural community, integration of local intellectual in extension, collaborative intellectual, intellectual, utilization and relationship between resource and intellectual innovation, a case study of agricultural intellectual for extension.</p> | | |

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001516 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology in Agricultural Extension
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

จากสภาวะเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น ภาวะโลกร้อนทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต โดยเฉพาะมนุษย์หรือคน ที่สามารถคิดปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมให้เข้ากับคน เมื่อหวังให้คนเป็นทำงานต่างๆ ให้บรรลุผลที่ตั้งใจไว้ก็จำเป็นต้องรู้ถึงหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวกับคน การปรับตัวของบุคคลนั้น มีเหตุผลดังนี้ เพื่อหาวิธีให้เข้ากับสภาพแวดล้อมให้ได้ เพื่อให้รู้ถึงพฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคลอื่น เพื่อนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดความเข้าใจต่อกันยิ่งขึ้น และเพื่อให้รู้จักตนเองให้ดียิ่งขึ้น เช่น รู้ว่าตนสามารถปรับปรุงตนให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผ่านมาได้ดีเพียงใด มนุษย์มีความต้องการ ความรู้สึก การรับรู้ ความสมหวัง ความผิดหวัง สุข ทุกข์ งานส่งเสริมเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับคนทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ประชาชน ดังนั้นงานส่งเสริมการเกษตรจำเป็นต้องใช้หลักจิตวิทยาในการทำงานต่างๆ เพื่อให้งานนั้นประสบผลสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ความสำคัญ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องในงานส่งเสริมการเกษตร การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมการเกษตร

Principles, theory, concepts, importance, psychology in agricultural extension, adult learning, human relationships, application of theory in agricultural extension.

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001531 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development of Agriculture and Agricultural Society
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|---|----------------------|
| 001531 การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร 3(3-0) Development of Agricultural and Agricultural Society วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการพัฒนาการเกษตร วิวัฒนาการและบริบทของการเกษตร ระบบนิเวศเกษตร ระบบการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ระบบสังคมการเกษตร การวินิจฉัยระบบการเกษตรและสังคม | 01001531 การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร 3(3-0-6) Development of Agriculture and Agricultural Society วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง | - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--------------------|--------------------|
| <p>เกษตร การพัฒนาชุมชนเกษตร การจัดการและอนุรักษ์ฐานทรัพยากรเกษตร การบริหารงานพัฒนาการเกษตรและองค์กรที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสม วิทยาการสมัยใหม่และนวัตกรรมในการพัฒนาระบบเกษตร การสื่อสารเพื่อการพัฒนาการเกษตร ผลกระทบทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนาการเกษตร</p> <p>Theory, principle, and concept of agricultural development, evolution and context of agriculture, agricultural ecosystem, agricultural and environmental system, agro-social system, diagnosis of agricultural and agro-social system, agricultural community development, management and conservation of agricultural resource base, administration of agricultural and relevant organizations, development of appropriate technology, modern technology and innovation in agricultural development, communication for agricultural development, impact of society, culture, economy, politics, and environment on agricultural development.</p> | | |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001532 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Economics for Extension
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|--------------------------|
| 001532 เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริม 3(3-0) Agricultural Economics for Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลักการ แนวคิด และวิธีการทางเศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อการส่งเสริม โครงสร้างเศรษฐกิจการเกษตรของไทย อุปสงค์ อุปทาน และราคาผลผลิต การจัดการการผลิตและการตลาด การจัดการการเงินและบัญชี สารสนเทศทาง | 01001532 เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริม 3(3-0-6) Agricultural Economics for Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) หลักการและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกษตร ทฤษฎีการผลิต ตลาดสินค้าเกษตร ราคาและปริมาณ สินค้าเกษตร การวิเคราะห์การลงทุน นโยบายการเกษตรของประเทศไทย นโยบายการค้าระหว่างประเทศ สินเชื่อ การเกษตร ระบบสารสนเทศเพื่อการ | - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|------------------------------------|
| <p>เศรษฐศาสตร์เกษตรในขนาด</p> <p>Application of theory, principle, concept, and approach of agricultural economics for extension, Thai agricultural economic structure, demand, supply and price of agricultural produces, produces, policy and impact of agricultural produces, policy and impact of agricultural production in domestic and international marketing, production and marketing management, financial and accounting management, information of agricultural economics, and future trend of agricultural economics.</p> | <p>จัดการทางเศรษฐศาสตร์เกษตร การประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร</p> <p>Principle and concept of agricultural economics, theory of production, agricultural market, price and supply of agricultural product, investment analysis, agricultural policy of Thailand, international policy, agricultural credit, information system for management of agricultural economics, application of agricultural extension and development.</p> | <p>- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001533 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agribusiness Management in Extension
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|----------------------------------|
| 001533 การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม 3(3-0) Agribusiness Management in Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ แนวคิด ระบบธุรกิจเกษตร โครงสร้างธุรกิจ เกษตร ระบบย่อยธุรกิจเกษตร กระบวนการ ทัศน์การจัดการธุรกิจเกษตรในงาน ส่งเสริม แผนธุรกิจเกษตรในงาน ส่งเสริม การสื่อสารในการจัดการธุรกิจ เกษตร การจัดการกลุ่มองค์กรและ | 01001533 การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม 3(3-0-6) Agribusiness Management in Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) แนวคิดทางธุรกิจเกษตร โครงสร้างธุรกิจเกษตร ระบบย่อยธุรกิจ เกษตร กระบวนการทัศน์การจัดการธุรกิจ เกษตรในงานส่งเสริม การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเกษตร การ ตัดสินใจทางธุรกิจเกษตร แผนธุรกิจ เกษตรในงานส่งเสริม การสื่อสารและ | - คำอธิบาย รายวิชา ภาษาไทย |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|------------------------------------|
| <p>เครือข่ายเกษตร บทบาทของรัฐบาล และเอกชนที่เกี่ยวกับธุรกิจเกษตร</p> <p>Theory, principle, and concept of agribusiness system, agribusiness structure, agribusiness subsystem, paradigm shift of agribusiness management in extension, agribusiness plan in extension, communication in agribusiness management, group organization and network management in agriculture, role of government and private sector in relation to agribusiness.</p> | <p>เครือข่ายธุรกิจเกษตร</p> <p>Concept of agribusiness, agribusiness structure, agribusiness subsystem, paradigm shift of agribusiness management in extension, environment analysis in agribusiness, decision making in agribusiness, agribusiness plan in extension, communication and network in agribusiness.</p> | <p>- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> |

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001535 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในงานส่งเสริม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Electronic Marketing in Extension
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการตลาดอิเล็กทรอนิกส์กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการตลาดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเกษตร ส่วนประสมการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาอิเล็กทรอนิกส์ การประเมินผลการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคตเพื่อการส่งเสริม

Principle of electronic market for agricultural, electronic Marketing mix's, strategy electronic marketing, electronic advertising media, evaluation of electronic marketing trend and future of electronic marketing for extension.

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001551 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Communication and Agricultural information Technology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|---|--------------------------|
| 001551 การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร 3(3-0) Communication and Agricultural Information Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสารสนเทศและฐานข้อมูลการเกษตร แหล่ง | 01001551 การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร 3(3-0-6) Communication and Agricultural Information Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ทฤษฎี หลักการ แนวคิดด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสารสนเทศและเครือข่ายฐานข้อมูลการเกษตร การ | - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|------------------------------------|
| <p>ถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ระบบผู้เชี่ยวชาญทางการเกษตร</p> <p>Theory, principle, concept of communication and information technology for extension, agricultural information and data-base, source of technology transfer, information technology development and application of agricultural expert system.</p> | <p>พัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อเครือข่ายสังคมเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมและแนวโน้มในอนาคต</p> <p>Theory, principle, concept of communication and information technology. Utilization of communication and information technology for extension. Information and agricultural data-based network. Electronic extension (e-extension) development. Social network media for extension. Human resources development in information technology for extension and trend.</p> | <p>- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001552 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Media Strategies for Technology Transfer
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|--------------------------|
| 001552 ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี 3(3-0) Media Strategies for Technology Transfer วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการและแนวคิด การถ่ายทอดเทคโนโลยี ระบบการเรียนรู้ จิตวิทยาสังคมเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาระบบการสนับสนุนการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาการมีส่วนร่วมใน | 01001552 ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี 3(3-0-6) Media Strategies for Technology Transfer วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ทฤษฎี หลักการและแนวคิด การถ่ายทอดเทคโนโลยี ทฤษฎีการเรียนรู้ระบบการเรียนรู้ จิตวิทยาเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาสื่อเพื่อการถ่ายทอดและการเรียนรู้ | - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|------------------------------------|
| <p>การสื่อสาร กระบวนการพัฒนาสื่อเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสื่อเพื่อการเรียนรู้แบบยั่งยืน และการประเมินการถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>Theory, principle and concept of technology transfer, learning system, social psychology for technology transfer, development support communication system for extension, participatory development process for communication, media development process for technology transfer, media for sustainable learning, and evaluation of technology transfer.</p> | <p>ยั่งยืน และการประเมินผลการถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>Theory, principle and concept of technology transfer, learning system, psychology for technology transfer, participatory communication, media development for technology transfer and sustainable learning and evaluation of technology transfer.</p> | <p>- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001554 3 (2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย การผลิตสื่อดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Media Production
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|---|
| 001554 การผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2) Digital Media Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และ แนวคิดของสื่อดิจิทัล การพัฒนาสื่อ ดิจิทัล การประเมินและการเลือกใช้ ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ การออกแบบ และการผลิต การประยุกต์และบูรณา การสื่อดิจิทัลเพื่อการส่งเสริม Theory, principle, and concept of digital media, digital | 01001554 การผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Media Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด ของสื่อดิจิทัล การพัฒนาสื่อดิจิทัล การ ประเมินและการเลือกใช้ซอฟต์แวร์และ ฮาร์ดแวร์ การออกแบบและการผลิต การ ประยุกต์และบูรณาการสื่อดิจิทัลร่วมกับ สื่อเครือข่ายสังคมเพื่อการส่งเสริม Theory, principle, and concept of digital media, digital media | - คำอธิบาย รายวิชา ภาษาไทย - คำอธิบาย รายวิชา |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|---|--------------------|
| media development, evaluation and selection of software and hardware, digital media design and production application and integration of digital media for extension | development, evaluation and selection of software and hardware, digital media design and production application and integration of digital media with social network media for extension. | ภาษาอังกฤษ |

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001555 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคการใช้สื่อในการนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Media Utilization technique in academic presentation for graduate student

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 เพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวางแผนในการนำเสนอผลงาน การเขียนบทความและรายงานทางวิชาการ เทคนิคการบรรยาย การผลิตสื่อ และวิธีการใช้สื่อประกอบการบรรยาย การประชุม การสัมมนาและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Presentation planning, article and research report writing, lecture technique, media production and media utilization for lecture, meeting, seminar and academic presentation.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001556 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Diffusion of Innovation and Technology in Agriculture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโลกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในทุกด้าน ในส่วนงานด้านการเกษตร มีการนำความเจริญเหล่านั้นมาใช้อย่างมาก จึงส่งผลให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการเกษตรอย่างแพร่หลาย จนมีกลายเป็นเทคโนโลยี เมื่อมีการใช้งานกันอย่างแพร่หลาย ดังนั้น กระบวนการเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับนักส่งเสริมการเกษตร เพราะจะต้องเผยแพร่ให้เกิดการยอมรับต่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการเกษตรในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการพัฒนาการเกษตร กระบวนการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในองค์กรทางการเกษตร

Innovation and technology of agriculture, past, present and trend, innovation and technology for agricultural development, diffusion process and adoption of innovation and technology in agricultural organization.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001557 3 (2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ดิจิทัลโปรแกรมเพื่อการจัดการโครงการส่งเสริม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Program for Extension Project Management
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การบริหารจัดการโครงการต่างๆ ที่ดี ในปัจจุบันนั้นมักใช้หลักการคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคจากภายนอก ฯลฯ เพื่อให้ทรัพยากรที่มีอยู่ในองค์กร/หน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากร งบประมาณ หรือเครื่องมือเครื่องใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนค้นหาทางลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากการบริหารโครงการให้เหลือน้อยที่สุดหรือไม่เกิดขึ้นเลย ดังนั้นผู้ที่มีประสบการณ์จากการทำงานมานาน หรือผู้ที่มีความละเอียดรอบคอบจึงจะบริหารงานส่งเสริมได้ดี

ในปัจจุบันมีการพัฒนาเครื่องมือใช้ด้านสารสนเทศต่างๆ เพื่อช่วยให้ผู้บริหารและติดตามความก้าวหน้าของโครงการได้ง่ายขึ้น โดยอาศัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ซึ่งเป็นสิ่งที่นิสิต/นักส่งเสริมรุ่นใหม่ ๆ ควรรู้ และควรนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานหรือบริหารโครงการทำได้ง่ายยิ่งขึ้น

ปัจจุบันมีโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการมากขึ้น อีกทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปเหล่านั้นยังใช้งานง่ายและช่วยให้การบริหารจัดการโครงการและการติดตามงานกระทำได้เร็วและแม่นยำขึ้น ดังนั้นนิสิตจึงควรเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้งานและบูรณาการโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการโครงการ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎี หลักการและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโครงการส่งเสริม การประยุกต์ดิจิทัล โปรแกรมเชิงบูรณาการ เพื่อการจัดการโครงการส่งเสริม

Theory, principle and concept of extension project management, application and integration of digital program in the management of extension project.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001558 3 (2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย การผลิตสารคดีโทรทัศน์เพื่องานส่งเสริม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Television Documentary Production for Extension
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการผลิต พัฒนาและใช้สื่อโทรทัศน์ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ในงานส่งเสริมและเผยแพร่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
แนวคิดและกระบวนการผลิตรายการสารคดีโทรทัศน์ เทคนิคในการผลิตรายการสารคดีโทรทัศน์ การใช้รายการสารคดี เพื่องานส่งเสริมและเผยแพร่ ฝึกปฏิบัติผลิตสารคดีโทรทัศน์
Concept, process, and technique of documentary production, utilization of documentary program for extension, and documentary program production practice.

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001591 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Agricultural Extension
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|--------------------------|
| 001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร 3(3-0) Research Methods in Agricultural Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการวิเคราะห์ แปลผล และ | 01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) Research Methods in Agricultural Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย แบบการวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง และเทคนิควิธีการวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงาน | - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|--------------------------------------|
| <p>การวิจัยผลกระทบ การจัดทำ รายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Research principle and methods in agricultural extension, problem analysis for research planning, identification of samples and sampling techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.</p> | <p>เพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Research principle and methods in agricultural extension, problem analysis for identification of research title, research design, methods of data gathering for research planning, identification of samples, Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.</p> | <p>- คำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p> |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001592 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Statistics in Agricultural Extension Research
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร
Research Methods in Agricultural Extension
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|--------------------------|
| 001592 สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร 3(3-0) Statistics in Agricultural Extension Research | 01001592 สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) Statistics in Agricultural Extension Research | |
| วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 001591 | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01001591 | |
| วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | |
| คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับการวิจัยในสถานการณ์ต่าง ๆ สถิติพรรณนา สถิติอนุมานในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของ | คำอธิบายรายวิชา(Course Description) การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร การหาค่าความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การใช้สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน ในการเปรียบเทียบการศึกษาความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การแปลผลข้อมูลที | - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|------------------------------------|
| <p>ประชากรระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับสังคมศาสตร์</p> <p>Application of statistics in agricultural extension research, selection of appropriate statistics in various research situations, descriptive statistics, inferential statistics for comparison of population mean with criteria, comparing population means among groups with one independent variable, studies of relationship between variables, interpretation of computer printout obtained by using statistical package for social sciences.</p> | <p>ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับสังคมศาสตร์</p> <p>Selection of appropriate statistics in agricultural extension research, validity, reliability, descriptive statistics, inferential statistics for comparison, studies of relationship, regression analysis, interpretation of computer printout obtained by using statistical package program for social sciences.</p> | <p>- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001593 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Qualitative Research Methods in Agricultural Extension
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|-------------------------|
| 001593 การวิจัยเชิงคุณภาพทาง ส่งเสริมการเกษตร 3(3-0) Qualitative Research Methods in Agricultural Extension | 01001593 การวิจัยเชิงคุณภาพทาง ส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) Qualitative Research Methods in Agricultural Extension | |
| วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 001591 | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี | - ตัดรายวิชา พื้นฐาน |
| วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | |
| คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และ แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ การเตรียม งานภาคสนาม การรวบรวมข้อมูลด้วย เทคนิคการสังเกต การสัมภาษณ์ การ เสวนากลุ่ม การวิเคราะห์ปัญหา การศึกษาข้อมูลเอกสาร การวิเคราะห์ | คำอธิบายรายวิชา(Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง | |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--------------------|--------------------|
| <p>เนื้อหา การสังเคราะห์งานวิจัย การตีความ การเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Theory, principle, and concept of qualitative research, field work preparation, data collection by observation techniques, interviews, focus group, problematic analysis, documentary study, content analysis, meta analysis, interpretation, writing research findings, report preparation and presentation in conference and journal publication.</p> | | |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001595 3,3
ชื่อวิชาภาษาไทย การค้นคว้าอิสระ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Independent Study
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 วิชาเอกบังคับ แผน ข
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 ปรับให้เข้ากับข้อกำหนดในประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|---|
| 001595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3 Independent Study วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอใน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของ ปริญญาโท แผน ข | 01001595 การค้นคว้าอิสระ 3,3 Independent Study วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(Course Description) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน | - ชื่อวิชา ภาษาไทย - คำอธิบาย รายวิชา ภาษาไทย |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|-----------------------------|
| Independent study on interesting topic at the master's degree level, compiled into a report and present in the final oral examination. | Independent study on interesting topic at the master's degree level. | - คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ |